

Тип мероприятия: классный час с использованием ИКТ

Цель занятия: формирование представления о принятии христианства на Руси и огромной роли Великого князя Владимира и Крещения в истории русского государства.

Задачи:

- продолжить знакомство с жизнью древних славян;
- сформировать представление о Великом князе земли Русской – Владимире, о принятии Русью христианства;
- развивать познавательную активность учащихся, речь учащихся, умение анализировать с опорой на ранее изученный материал;
- прививать интерес к истории родного государства;
- воспитывать уважение к прошлому своей страны.

Основные термины и понятия: крещение, христианство, символы христианской веры, держава

Ожидаемый результат:

- Личностные результаты: °формирование чувства гордости за свою Родину; °соблюдение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников в ходе учебной деятельности
- Метапредметные результаты: °установление причинно-следственных связей между явлениями; °составление рассказа по теме урока и формулирование ответов на вопросы; °фиксирование удовлетворённости/ неудовлетворённости своей работой на уроке
- Предметные результаты: °формирование представления о Великом князе земли Русской – Владимире; °формирование умения рассказывать историю принятия христианства на Руси

Оборудование урока: презентация, ноутбук, экран, план-конспект, карточки для самостоятельной работы, «Библия», «словарь Ожегова», старинный крест, икона, карта «Древнерусское государство в IX-XI вв.»

ХОД УРОКА

I. Этап мотивации учебной деятельности

Цель: включение учащихся в учебную деятельность на личностно значимом уровне.

Слайд № 1

- Проверьте, все ли готово у вас к началу урока?
- Начинаем урок со зрительной гимнастики.
- Как в древние времена называлась наша страна? (Древняя Русь)

- Сегодня мы совершим путешествие во времени и вернёмся на 1000 лет назад к нашим предкам-славянам...

Слайд № 2

II. Актуализация знаний

Цель: подготовить мышление учеников к самостоятельному построению нового знания и организовать фиксацию каждым учеником необходимости его построения.

Слайд № 3

- Тему урока вы определите сами, если правильно ответите на вопросы кроссворда.
- 1. Как называется отдельная комната монаха? (Келья)
- 2. Особо укреплённая часть города. (Кремль)
- 3. Описание событий по годам называется ... (летопись)
- 4. Древнее оружие: ремень для метания камней. (Праща)
- 5. Чародеи и волшебники. (Кудесники)
- 6. Как называется плата (деньгами или товаром), которую собирали победители с побеждённых народов. (Дань)
- 7. Как на Руси называли воинов? (Вои)
- 8. Собрание жителей для решения важных вопросов называется... (вече)
- 9. Как на Руси называли столицу Византии Константинополь? (Царьград)
- 10. Постоянное войско князя называется ... (дружина)
- 11. Пригород, где жили ремесленники, торговые люди, рыбаки? (Посад)
- 12. Привлечение жителей города и окрестных деревень для защиты от врагов в помощь княжеской дружине (Ополчение)

- О каком событии пойдёт речь сегодня? (Крещение Руси) Слайд № 4
- Что вы хотели бы узнать по этой теме?
- Крещение Руси связано с именем одного человека... Посмотрите на доску, что скажете?

На доске записаны имена:

Илья Муромец
Добрыня Никитич
Алёша Попович
Владимир Святославович

(Лишнее имя «Владимир Святославович», потому что он – князь, а Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич – былинные герои, богатыри)

– В конце урока вы должны знать о деятельности князя Владимира и уметь рассказать историю принятия христианства на Руси. Слайд № 5
– А также ответить на два главных вопроса: «Зачем Владимир крестил Русь?» и «Какое значение имеет христианство для Руси?»

Слайд № 6

– Действительно, Крещение Руси связано с именем князя Владимира Святославовича.

(Стих читает ребёнок)

Отечество моё! Россия!
В тебе дух старины живёт.
И ни одна ещё стихия
Не победила твой народ.
Из тьмы веков ты восставала
И становилась всё сильнеей.
Святая Русь – твоё начало,
И князь Владимир в ней.

III. Выявление места и причины затруднения

Цель: выявление и фиксация места и причины затруднения.

– Скажите, а кто такой князь? Чем он занимался? (Князь – правитель, он управляет каким-нибудь городом, устанавливает свои законы, следит за порядком)
– Каких первых русских князей вы знаете?

Слайд № 7

Работа с карточками (1 мин.)

– На карточках соотнесите стрелкой годы правления князей.

862 – 879 г. Олег

882 – 912 г. Владимир

912 – 945 г. Ольга

945 – 964 г. Святослав

964 – 972 г. Игорь

980 – 1015 г. Рюрик

IV. Построение проекта выхода из затруднения

Цель: постановка цели учебной деятельности, выбор способа и средств её реализации.

– Вернёмся к теме нашего урока. Записываем в плане-конспекте тему урока: «Крещение Руси».

– Посмотрите, по какому плану мы будем работать на уроке.

На доске записан план урока:

- 1) Что вы знаете о князе Владимире?
- 2) Во что верили наши предки?
- 3) Когда произошло Крещение Руси?
- 4) Какое значение имеет христианство для Руси?

V. Реализация построенного проекта

Цель: построение и фиксация нового знания.

– Давайте узнаем, а что за человек – князь Владимир? (Показать на 1 пункт плана)

– Во время моего рассказа допишите недостающие даты в плане-конспекте.

На доске:

Родился Владимир – ...

Получил в удел Великий Новгород – ...

Бежал к варягам – ...

Овладел Киевом – ...

Слайд № 8

Сообщение учителя: Владимир Святославович или Владимир – Красное Солнышко был третьим сыном князя Святослава и простой служанки Малуши, которая убирала в светлице княгини Ольги.

«Ольга в гневе на Малушу сослала её в дальнее село, где и родился великий князь, вероятно в 960 году. В 970 году, ещё ребёнком, Владимир получил в удел Великий Новгород (карта), куда был отправлен вместе с Добрыней, его дядей. Когда во время начавшейся в 977 году междоусобицы старший брат Владимира убил среднего, князь бежал из Новгорода к варягам (карта) и вернулся в 980 году с большим отрядом воинов. Взяв в жёны невесту старшего брата, Владимир при помощи изменника – воеводы овладел Киевом и убил брата. После того «Начал княжить Владимир в Киеве один» (карта).

- Давайте проверим, правильно ли вы записали даты?
- Во время правления Владимира Святославовича все сильные государства того времени исповедовали одну из религий. Слайд № 9
- А во что верили наши предки? Какую веру захотел принять князь Владимир и почему? Как менялась Древняя Русь после Крещения?
- Ответы на эти вопросы нам дадут ребята после работы в группах. Каждая группа готовит ответ на свой вопрос.

VI. Первичное закрепление с комментированием во внешней речи

Цель: применение нового знания в типовых заданиях.

Работа в группах (3-5 мин.)

- Итак, переходим ко 2 пункту плана.
- Ребята из первой группы, расскажите, во что верили наши предки?

Слайды № 10-11

- Подумайте, а как можно было сплотить народы Древней Руси для того, чтобы противостоять врагу? (Наши предки были язычниками, потому что они верили в разных богов. Народы Древней Руси можно сплотить, если они будут верить в одного бога, и иметь одинаковые представления о добре и зле.)
- Никто не хотел родниться с нашими предками, не хотел помогать воевать с враждебными государствами. А ведь в то время на Русь часто нападали, к тому же она была раздроблена на княжества. Чтобы объединить Русь и суметь противостоять врагу, Владимир решил принять веру, но не знал какую. Он стал расспрашивать у других народов об их вере.
- Какую веру предпочёл князь Владимир и почему, расскажут ребята из второй группы.

Слайд № 12

- Почему Владимир решил принять христианство? (Князь Владимир решил принять христианскую веру, потому что, во-первых, ему понравился рассказ грека; во-вторых, его бабушка, княгиня Ольга была первой правительницей, принявшей христианство на Руси; в-третьих, князь хотел жениться на сестре византийского царя Анне, которая была христианкой.)
- Князь Владимир выбрал христианство. К чему призывает христианская вера? Прочитаем из энциклопедии.
- Что вы узнали из текста? (Жить в мире и согласии, быть честными, почитать старших, жить скромно, терпеливо сносить трудности жизни)

Слайд № 13

- Посмотрите на 10 заповедей христиан. Что запомнили?
- Когда же произошло Крещение Руси? Переходим к третьему пункту плана.
- Кого из вас крестили? Кто из вас знает, что такое «крещение»?

Слайд № 14

- В словаре Ожегова написано... Прочитайте и допишите эти определения на своих листках.
«Крещение – христианский обряд принятия кого-нибудь в число верующих, приобщение к церкви и наречение личного имени... Обряд крещения – принятие веры через окропление водой. Крест, а также икона – символы христианской веры. (Показать крест, икону VIII века)
- Как вы думаете окрестить целый народ – это легко?
- Послушайте отрывок из легенды о том, как князь Владимир крестил народ и ответьте, когда произошло это событие? (Сообщение ученика)

Слайды № 15-16

- Кто из вас внимательный, так в каком году произошло Крещение Руси? (988 г)

Физкультминутка:

К речке быстрой мы спустились,
Наклонились и умылись.
На берег поднялись крутой
И отправились домой.

- Русь приняла христианство. Как вы думаете, произошли ли в стране какие-нибудь изменения после Крещения?

– Переходим к четвёртому пункту плана. О том, как менялась Древняя Русь после принятия христианства, расскажут ребята из третьей группы.

Слайды № 17-18

– Какой вывод сделала ваша группа? (Князю Владимиру удалось объединить некоторые славянские племена, укрепить Древнерусское государство. Русь превратилась в огромную державу, о которой с уважением говорили в Европе.)

Держава (от др.-рус. държа — владычество, могущество. Термин, которым обозначается независимое, самостоятельное государство.

VII. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Цель: самопроверка умения применять новое знание в типовых условиях.

– Продолжаем составлять таблицу. Сравниваем и дописываем, какие изменения, произошли в Древней Руси после принятия христианства. Слайд №19

– Давайте проверим, как вы усвоили новый материал. Предлагаю выполнить тест. Успехов вам!

Слайды № 20-25

– Проверьте себя, оцените. Слайд № 26

– У кого так же? Кто допустил ошибки? Кто затруднялся?

VIII. Включение в систему знаний и повторение

Цель: включение нового знания в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного.

– Обратимся к вопросам, которые были поставлены в начале урока, и ответим, зачем Владимир крестил Русь? (для объединения государства и принятия единой веры)

– Какое значение имеет христианство для Руси?

– Допишите в планах-конспектах. (Значение христианства: объединив разрозненные племена в единое государство и приняв единую веру, Русь превратилась в огромную державу, о которой с уважением говорили в Европе.)

Слайд № 27

Историки называли князя Владимира Великим. Церковь – святым равноапостольным.

Поэтическая память народа – Владимиром Красным Солнышком. Он сумел из разрозненных княжеств создать единую, могучую Святую Русь. Именем князя Владимира назван Орден русской православной церкви.

IX. Рефлексия учебной деятельности

Цель: соотнесение цели урока и его результатов, самооценка работы на уроке, осознание метода построения нового знания.

– Какова была тема нашего урока?
– Какую цель вы сегодня ставили себе на урок?
– Что нового вы узнали на уроке?
– Оцените свою работу с помощью системы контроля и мониторинга знаний. Выберите тот ответ, который соответствует вашей работе на уроке, и нажмите кнопку на пульте.

– Кому было интересно на уроке – нажмите цифру «один», а кому скучно - цифру «два»?
– Кому было легко узнавать новое – нажмите «один», а кому трудно – «два»?

– Я думаю, что вы после этого урока, вы станете еще более внимательны друг к другу и к своим родным. Пусть любовь поможет сохранить вашу духовную жизнь, ваши души.

– Спасибо за работу!