

ПРАЗДНИК ПЕРВОГО ЗВОНКА (1 класс)

Цели: Обобщение знаний, развитие интереса к интеллектуальному труду.

Задачи: Формирование положительной мотивации учебной деятельности и культуры умственного труда.. Воспитание взаимопонимания, товарищества и сотрудничества. Развитие памяти, смекалки и логики мышления.

1. Сядь на своё место.

Вход в класс под музыку («Учат в школе»)

Уч.: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в большое плавание. Капитаны, встаньте за штурвалы ваших кораблей. (Дети и взрослые садятся)

ФОТО

Уч.: Ребята, я вижу, что вы очень хотите меня поздравить. Сейчас вы можете подарить мне цветы.

2. Вступительное слово учителя.

Звучит музыка (морская тема)

Уч.: Маленький кораблик в гавани ютится,

Плавать не умеет, не хотел учиться.

Он кораблик смелый, бури не боится,

Только знает мало, не хотел учиться.

Он в Карибском море может заблудиться,

Потому что в детстве не хотел учиться.

Уч.: А мы с вами будем учиться и научимся читать, писать, считать, дружить, справляться с трудностями...

Уч.: Наше плавание будет необычное, длительное. Целых 11 лет продлится оно. Мы поплывём по Океану Школьных Дел. Посмотрите на ваши парты. Они стоят, как корабли на рейде. А капитаны этих школьных кораблей – вы

наши милые первоклассники. Каждый день вы будете узнавать что-то новое. Школьная жизнь так интересна. Внимание, первоклассники! Капитанам школьных кораблей приготовиться к отплытию.

- Встаньте у своих парт. Перед отплытием надо хорошенько размяться. Повторяйте движения.

Физкультминутка (ученики имитируют плавание)

- Похлопайте себе.

Наше плавание продолжается. Прямо по курсу остров!

3. Остров «Знаний»

Уч.: А как он называется? (Необитаемый)

- Почему так назван остров?

- А давайте все вместе поселимся на этом острове и назовём его остров «Знаний».

4. Школа.

Уч.: Что же, начнём обживать этот остров? Сначала нам нужно построить дом, в котором мы будем жить. А вот и кирпичики, но не простые, а с заданиями. Мне нужны помощники. (Ученики по очереди выходят к доске, решают примеры и выстраивают дом с помощью учителя).

- А как же мы назовём дом? Вот вам подсказка.

Загадка:

Что за дом такой,

Прозвенит вдруг звонок –

Тишина и покой.

И начнётся урок.

(Школа)

Уч.: Итак мы в школе. (Волшебная музыка). Посмотрите ещё раз друг на друга, протяните друг другу ручки. Мы будем с вами 4 зимы, 4 весны, 4 осени, 816 дней, проведём 32 000 уроков. Это наш классный коллектив, это наш 1-В класс Одинцовской гимназии №11, в котором 28 учеников: 13 девочек и 15 мальчиков. - Вместе нам предстоит учиться не только читать, писать и считать, играть и веселиться, но ещё и грустить, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять. А чтобы со всем этим мы смогли справиться, наверное, надо нам друг с другом познакомиться.

- А как мы это можем сделать? (варианты детей)

5. Знакомство.

- Давайте все дружно назовем своё имя (называют). Не получилось.

- Давайте все шёпотом назовём свои имена (называют). Снова не получилось.

- Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот говорить лучше по одному (появляется на доске запись: «Говорим по одному»). Это первое школьное правило. Человеку становится особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.

На нашем острове происходит много чудес. Сейчас с вами будет говорить школьная парта. Чтобы ее услышать прилягте на нее, закройте глаза и внимательно послушайте все, что она расскажет.

«Советы парты».

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно.

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, проверь.

Ты большой уже теперь.
На уроках не хихикай,
Стул туда- сюда не двигай.
Педагога уважай
И соседу не мешай.
Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей.
И найдешь себе друзей.
Вот и все мои советы.
Их мудрей и проще нет .
Ты, дружок, их не забудь.
В страну знаний держишь путь!
Учитель спросит – надо встать.
Когда он сесть позволит – сядь.
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.

- Какие правила вы запомнили?

6. Школьные принадлежности.

Уч.: С сегодняшнего дня постоянным вашим спутником и настоящим другом будет портфель. Без него на остров не пустят. Вот он! (Сказочная музыка)

Однажды с ним произошла очень интересная история. Послушайте:

Автор: Стоит терем- теремок.

Он ни низок, ни высок.

Есть замочек у него,
Видно нет здесь никого...
Я замочек отомкну
И у терема спрошу:
Кто-кто в теремочке живёт?
Кто-кто в невысоком живёт?
Нет ответа, всё молчит –
Теремок пустой стоит!!!
Вот идёт сюда Пенал...

Пенал: Ах, куда же я попал?

Стоит терем-теремок,
Он ни низок, ни высок.
Эй, замочек, отопрись,
Кто живёт здесь, отзовись!
Нет ответа, не слышать.
Буду жить здесь, поживать

Автор: А потом Букварь пришёл, речь такую он завёл.

Букварь: Стоит терем-теремок,
Он ни низок, ни высок.
Эй, замочек, отопрись,
Кто живёт здесь? Отзовись!

Автор: Заглянул, а там пенал.

Он Букварь с собой позвал.

Пенал: Будем мы с тобой дружить, (Рукопожатие)

Будем здесь с тобою жить.

Автор: Тут тетрадки прибежали, в теремок проситься стали.

Тетрадки: В школе детям мы нужны,

С вами вместе жить должны.

Автор: В теремочке потеснились, и тетрадки поместились!

.....

Появилась вдруг «четвёрка»! А за нею и «пятёрка»

Тоже к терему спешат, в нём пожить они хотят.

Радуется теремок, открывает свой замок!

Вдруг плетётся «двойка», рядом «единица»

Хотят в теремочке тоже поселиться.

.....

Но пенал суровый на пороге снова!

Закрывает двери крепко на засовы!

Пенал: Вы не торопитесь! Вы нам не годитесь!

Вас к себе не пустим, уходите вон!

Автор: Вот замочек щёлкнул, теремок закрылся!

В это время в комнате школьник появился!

Школьник: Я портфель с собой возьму, утром в школу с ним пойду.

В школе буду я учиться обязательно на «пять».

Все: А мы будем помогать ему «пятёрки» получать. (Становятся за портфелем)

Уч: Молодцы ребята, давайте похлопаем нашим актёрам.

(актёры садятся)

Уч: Ребята, вы хорошо запомнили, что должно лежать в портфеле, а чего быть не должно?

- Проверим. Я назову предметы, а вы хлопайте, если это предмет в школу мы не возьмём.

7. Игра «Школьные принадлежности» (проводит автор сказки).

Тетрадь, линейка, кукла, учебник, ластик, ручка, торт, карандаш, кровать, дневник, машинка, двойка, пятёрка.

8. Заселение острова.

Уч.: Ну вот, портфель собран, теперь мы можем осмотреть остров.

Что-то на нашем острове пусто. Чтобы было весело и интересно давайте возьмём к себе на остров «Знаний» птиц, животных, растения. Я загадываю загадки, а вы поднимайте руки и отвечайте.

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч. (ДУБ)

Стоит Алёна,

Сарафан белый

Коса зелёна. (БЕРЁЗА)

Зимой и летом одним цветом. (ЕЛЬ)

Рано встаёт, песни поёт,

Малый рост, да пышный хвост.

На заборе сидит, свысока глядит. (ПЕТУХ)

Маленький, серенький,

Под кустом сидит,

От страха дрожит. (ЗАЯЦ)

Одурачит ловко, рыжая плутовка.

Длинным хвостиком махнёт,

Вокруг пальца обведёт. (ЛИСА)

Кто по ёлкам ловко скачет?

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (БЕЛКА)

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый ...
(ВОЛК)

Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками. (ЁЖИК)

9. Помощь родителей.

Уч.: Посмотрите, ребята, мы с вами на острове. Животных, птиц взяли, а родители остались на том берегу. Нам обязательно нужна их помощь. А наших родителей не пускают на остров морские жители (3 штуки). Чтобы приплыть к нам, вам, уважаемые родители, нужно выполнить задания. (На обратной стороне морских животных)

1. Назовите имя и отчество вашей первой учительницы
2. Какой предмет был самым любимым для вас в 1-ом классе?
3. Продолжите: «Наша Таня...»

Уч.: Родители благополучно прибыли на наш остров.

Уч.: Дорогие родители, а что бы вы хотели пожелать ребятам в первый день их школьной жизни?

Монтаж

1. Вот пришёл желанный час,
Ты зачислен в первый класс.

Мы даём тебе наказ.

Ты дружок послушай нас.

2. Приучай себя к порядку.

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

3. Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи.

Учись писать, считать, читать,

Чтоб получить отметку пять.

4. Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нет.

Ты, дружок, их не забудь!

И, конечно, в добрый путь!!!

5. А ещё у нас для вас сюрприз! Много лет назад мы тоже побывали на острове «Знаний» и оставили для вас клад.

Как его найти, написано в этом волшебном конверте. (Вызывает ученика)

1. Встань у доски.

2. Сделай 3 шага вперёд

3. Пожми руку ученику, сидящему за первой партой.

4. Назови имя мамы.

5. Допрыгай на правой ноге до мамы....

Торжественное вручение клада.

12. Именинники.

Уч.: Клад, цветы и поздравленья получают все у нас.

Ну, а летом чьё рождение, вы узнаете сейчас!!!

Все мы любим день рождения.

И хоть полон он забот, как приятно в день рождения

Старше стать на целый год.

- Давайте поздравим ребят, которые отпраздновали свой день рождения летом.

(Родион, Сафроненко Никита, Рома, Алла, Лев)

13. Цветущий остров.

Уч.: Вот и подходит к концу ваш первый день в школе. Посмотрите на наш остров «Знаний». Он заселён и очень нарядный.

14. Вот каким радостным и ярким получилось наше плавание.

Уч.: Дорогие ребята! Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: "Этот ученик, ученица, школьник и школьница".

Школа станет для вас вторым домом, вы найдёте много новых друзей. В этой комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. Это знания. Я предам вам, мои дорогие ученики, все свои знания, чтобы вы выросли умными, добрыми, трудолюбивыми. Я поздравляю вас с первым школьным

днём и желаю хорошо учиться и хорошо трудиться. Школьные годы - это самые чудесные и весёлые годы. Они так интересны. Что вы без конца будете удивляться! Особенно запоминается и остаётся надолго в памяти то, что происходит в первый раз. Пусть будет в вашей школьной жизни всё хорошо.

Наши корабли причаливают к родному берегу. Получайте, мамы и папы, своих капитанов целыми и невредимыми.