

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Одинцовской гимназии №11

Драчева Н.Ю. _____

введено в действие

Приказ № 70А от 10.07.2022 г.



**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Одинцовской гимназии №11**

на период 2022/2023 учебный года

по направлению:

Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО

*Руководитель площадки, автор программы:
Реутов Павел Павлович,
Учитель истории и обществознания, методист*

Городской округ Одинцовский

2022

Паспорт программы

Наименование программы	Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО
Дата утверждения	11.07.2022г.
Заказчик программы	Министерство образования Московской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
Основные разработчики программы	Директор лицея Драчева Н.Ю., заместитель директора по УВР Тамаровская А.С., заместитель директора по ВР Климова И.А., советник директора по воспитанию Седова В.В., методист Реутов П.П.
Основные исполнители программы	Руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя 5-7 классов, классные руководители, педагог-организатор, методист.
Основная цель программы	Внедрение новых образовательных и управленческих практик, в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить новые управленческие и образовательные практики и описать инновационный опыт. 2. Определить основные затруднения и дефициты при формировании и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. 3. Внедрить примерные рабочие программы учебных предметов, прошедшие апробацию и рекомендованные к внедрению и освоению, в 1-7 классах, 8-9 классах. 4. Разработать и внедрить модели внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
Сроки и этапы реализации программы	сентябрь 2022 – май 2023 года
Перечень основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-методическое сопровождение: <ul style="list-style-type: none"> • организация методического сообщества руководителей (заместителей руководителей ОО) и учителей-предметников для разработки методического обеспечения введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; • информирование о деятельности и мероприятиях методической сети; • формирование и описание инновационного опыта педагогов. 2. Организационно-методическая деятельность <ul style="list-style-type: none"> • разработка нормативно-правовой базы общеобразовательной организации для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; • наработка и представление опыта реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО; • представление опыта педагогов в рамках внедрения примерных рабочих программ учебных предметов в 1-7 классах с

	<p>целью развития профессиональных компетенций.</p> <p>3. Аналитическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ основных затруднений и дефицитов при формировании и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.
Объёмы и источники финансирования	Бюджетные средства (основной источник)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Описание инновационного опыта, полученного при освоении новых управленческих и образовательных практик.</p> <p>Выявлены затруднения и дефициты при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО и определены пути их устранения.</p> <p>Создание методического объединения руководителей (заместителей руководителей ОО) и учителей-предметников и разработка методического обеспечения ведения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>
Система контроля за исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в вебинарах/семинарах, проводимых АСОУ в соответствии с планом мероприятий; • Подготовка аналитических справок об опыте реализации программ; • Составление рабочих программ и рекомендаций по их реализации обновленным ФГОС; • Участие в работе методической сети.

II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Полный переход (1-9 классы) на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО запланирован в общеобразовательных организациях Московской области в течение следующих трех лет. Для обеспечения методической помощи педагогам при работе по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО в опорных общеобразовательных организациях введение обновленных ФГОС с 01.09.2022 запланировано в 1-7 классах. (Приказ АСОУ от 24.06.2022 № 824-04)

I. Цели и задачи Программы

Цели реализации программы:

апробация и внедрение новых образовательных и управленческих практик, в

соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Освоить новые управленческие и образовательные практики и описать инновационный опыт.
2. Определить основные затруднения и дефициты при формировании и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
3. Внедрить примерные рабочие программы учебных предметов, прошедшие апробацию и рекомендованные к внедрению и освоению, в 1-7 классах, 8-9 классах.

II. Сроки и этапы реализации Программы – сентябрь 2022- август 2023 гг.

III. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Описание инновационного опыта, полученного при освоении новых управленческих и образовательных практик.
- Выявлены затруднения и дефициты при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО и определены пути их устранения.
- Создание методического объединения руководителей (заместителей руководителей ОО) и учителей-предметников и разработка методического обеспечения ведения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

IV. Система программных мероприятий

Название мероприятия	Время проведения	Категория участников	Цели/задачи/ожидаемые результаты
Создание нормативно-правовой базы и методического сопровождения для введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе	Август-сентябрь 2022	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Методист	Цель: Организация работы ОО по введению ФГОС. Результат: пакет локальных актов ОО
Разработка и реализация ООП в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.	01.09.2022 – 31.05.2023	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Цель: обеспечение условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Результат: Разработанные ООП НОО и ООП ООО

		Методист	
Проведение практических и теоретических семинаров для различных групп педагогического сообщества, публикации на сайтах ОО.	31.05.2023 - 31.08.2023	Руководитель площадки	Цель: обсуждение результатов, проблем и дефицитов введения обновленных ФГОС. Результаты: - определение рисков введения ФГОС; - подготовка методических рекомендаций на основе результатов апробации.
Семинар-практикум «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС»	06.10.2022	Руководитель площадки	Цель: Повышение уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности. Результаты: - определены новые подходы системно-деятельностного обучения и воспитания. - повышено педагогическое мастерство учителей. - разработаны рекомендации по внедрению современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий, по использованию которых лицей имеет хороший результат. - выработаны критерии для модернизации предпрофильной подготовки учащихся.
Семинар-практикум «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС	06.04.2022	Руководитель площадки	Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленного ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения; Результаты: - скорректированы условия для

			<p>качественной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;</p> <p>- разработаны рекомендации для модернизации организационно-управленческих, методических, педагогических условий для обновления основных образовательных программ НОО, ООО;</p> <p>- создан перечень условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.</p>
--	--	--	---

V. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение программы

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность, специальность, образование, категория, ученая степень, звание	Функционал в программе организации заявителя
1.	Реутов Павел Павлович	Методист, высшее, высшая, к.и.н.	Руководитель Инновационной площадки
2.	Драчева Наталья Юрьевна	Директор, высшее, высшая	Руководитель ОО

Научно-методическое обеспечение выполнения Программы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменения и дополнениями).

2. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций. Утв. Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8.

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от .10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2015, регистрационный № 36091).

4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

5. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегиче-

скому развитию и национальным проектом от 24.12.2018, протокол №16).

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).

7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

10. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Материально-технические условия реализации программы

Построение занятий со слушателями предусматривает:

- возможности для использования цифровых электронных методических ресурсов с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования;

- печатные и электронные образовательные ресурсы, информационные ресурсы.

- доска для мела или маркера.

Для изучения каждой темы разработаны презентации, практические задания и памятки.

Слушатели имеют возможность постоянного общения с преподавателями в системе онлайн.

VI. Управление Программой и контроль над ее реализацией

- экспертиза материалов;
- выступления на научно – практических конференциях различного уровня;

- отчеты на заседаниях педагогического совета, методических объединений и родительских собраний;

- публикация результатов в СМИ, сайте ОО.