

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**об образовательной и финансово –
хозяйственной деятельности**

**МБОУ Одинцовской гимназии №11
за 2011 – 2012 учебный год**

директора гимназии

Драчевой Натальи Юрьевны



г. Одинцово

2012 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика гимназии	3
Миссия гимназии	5
2. Образовательная политика и управление школой.....	8
Информационно – образовательная среда МБОУ Одинцовской гимназии №11	9
Учебный план гимназии	10
Инновационная деятельность учреждения.....	12
Система дополнительного образования гимназии	15
Результаты внеурочной деятельности обучающихся гимназии за 2011- 2012 учебный год:	16
Управление гимназией	19
Управляющий совет МБОУ Одинцовской гимназии №11	20
3. Условия осуществления образовательного процесса	20
Условия безопасности образовательного процесса в гимназии	21
Материальные ресурсы школы.....	21
Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
Финансовые ресурсы	24
Информационные ресурсы.....	24
Доступность образования.....	25
4. Результаты образовательной деятельности.....	26
5. Ближайшие перспективы развития гимназии	33



Слово «школа» - понятие многоплановое и многообразное и для каждого человека свое. Для учеников, их родителей и учителей школа выступает как яркий маяк, который постоянно освещает им путь, зовет к новым открытиям, познанию мира и человеческих взаимоотношений, является незабываемым периодом в судьбе человека – своеобразным мостиком между детством и взрослой жизнью.

1. Общая характеристика гимназии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия №11 введена в эксплуатацию 01 сентября 1968 года.

Гимназия №11
находится по
адресу: 143000,
Московская
область, город
Одинцово, бульвар
Любы
Новосёловой, д. 7,
телефон (факс)



(495) 596-41-94, 599-44- 10. Директор гимназии Драчева Наталья Юрьевна; учредитель – Администрация города Одинцова Московской области; вышестоящая организация – Управление образования Администрации Одинцовского муниципального района.

Гимназия имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ 65784 от 25.11.2010г.), и свидетельство о государственной аккредитации от 01.12.2008г. Гимназия реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

Гимназия расположена в густонаселенном 3-ем микрорайоне, относительно старом по возрасту застройки, с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью.

В 1996 году школе был присвоен статус гимназии.

С 1968 по 2012 год включительно, гимназию закончили 4172 учащихся (получили среднее (полное) общее образование). В последние годы количественный состав гимназистов стабилизировался, снижение численности обучающихся прекратилось, наблюдается положительная динамика роста численности обучающихся:

2006 – 2007 учебный год – 775 учащихся;
 2007 - 2008 учебный год - 738 учащихся;
 2008 – 2009 учебный год – 738 учащихся;
 2009 – 2010 учебный год – 788 учащихся;
 2010 – 2011 учебный год - 817 учащихся;
 2011 – 2012 учебный год – 830 учащихся.



В 2012 году открыто 4 первых класса, сохранён также контингент 5-х и 10-х классов.

Количество классов по ступеням обучения за 5 лет

Классы	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
1-4	11	11	13	14	16
5-9	15	16	15	14	13
10-11	5	4	5	5	5
ИТОГО:	31	31	33	33	34

Средняя наполняемость классов по ступеням обучения

Учебный год	I ступень 1 – 4 классы	II ступень 5 – 9 классы	III ступень 10 - 11 классы	По гимназии
2007 - 2008	24	25	22,4	23,8
2008 - 2009	25	23,6	22,3	23,6
2009 - 2010	25	23,6	20,6	23
2010 - 2011	26,3	23,9	22,8	24,3
2011 - 2012	25,5	23,6	22,6	24,3

Социокультурное пространство гимназии включает в себя 3 общеобразовательных учреждения, (сош № 9, гимназия № 7, лицей № 10), 3 МДОУ, культурно – спортивный центр «Мечта», городская детская библиотека, спортивный комплекс «Искра», волейбольный спортивный

центр, Ледовый дворец, городской стадион, Пенсионный фонд, Администрация Одинцовского муниципального района, ОЦЭВ, разветвленная сеть магазинов продовольственных и промышленных товаров и организации сферы услуг.

Нормативно-правовая база функционирования гимназии основывается на документах четырех уровней: федерального, регионального, муниципального и уровня образовательного учреждения.

Миссия гимназии

Многовековая история российского образования доказывает, что **миссия** любой школы практически постоянна, а именно – **дать ребенку образование и воспитание.**

На рынке образовательных услуг наша гимназия позиционирует себя как учреждение, осуществляющее углублённую подготовку обучающихся по русскому языку и литературе, истории, английскому языку, с 2007 года по математике и физике, а с 2010 года по экономике и физической культуре.

Стратегическая цель – создание организационно-педагогических условий для повышения качества образования; достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций гимназистов путём оптимизации личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании и повышении профессиональной компетентности педагогов для самореализации в общественной и профессиональной сферах жизни.



Мы, педагогический коллектив МБОУ Одинцовской гимназии №11, определили для себя следующие параметры как **миссию школы:**

- Создание качественной системы образования как условия развития личности гимназиста, формирование у каждого обучающегося опыта творческой, социальной активности в реализации своих способностей.
- Воспитание любви к России, родному краю, его традициям и культуре, накопление у обучающихся опыта общения и взаимодействия, основанного на гуманистических принципах.
- Формирование личности человека, укрепление здоровья учащихся и формирование у них умения вести здоровый образ жизни, взаимодействие с семьёй и местным социумом.
- Дифференцированный (личностно - ориентированный) подход к учащимся, обеспечивающий возможность получения основного общего образования для всех учащихся муниципальной гимназии.

🌱 Выявление способных, одаренных детей, создание условий для их развития и дальнейшего применения полученных знаний в наукоемких производствах города Одинцово и Московской области.

🌱 Подготовка образованных, культурных людей, способных к дальнейшему совершенствованию и адаптации, к изменениям социально-экономических условий, правильно оценивающих свое место и роль в реальном мире.

🌱 Формирование у каждого учащегося, установки «успешности» как первого шага к достижению поставленных им целей.

В 2009 году гимназия – победитель районного конкурса «Самый классный классный - 2009» (Светлана Анатольевна Беспалова, классный руководитель 8 класса А).

2010 год:

✓ Гимназия – активный участник муниципального этапа ПНПО «Образование»;

✓ гимназия вошла в десятку сильнейших команд форума первых Международных интеллектуальных игр;

✓ гимназия получила Диплом участников Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» и памятный приз за победу в номинации «Лучшее эссе о школе»;

✓ гимназия получила Благодарственное письмо от МФЮА за тесное сотрудничество в сфере образования.

По итогам 2010 - 2011 учебного года гимназия стала лауреатом районного конкурса «Лучшее образовательное учреждение года», «Лучшая территория ОУ».

В 2011 году Е.В. Сухих вместе с 8Б классом стала лауреатом муниципального конкурса «Самый классный классный».

В 2012 году гимназия - победитель муниципального педагогического марафона ««Учительство Подмосковья - воспитанию будущего поколения» (Е.Л. Бессараб, классный руководитель 11 Б класса);





активный участник областного
родительского собрания «Духовно –
нравственное воспитание
школьников», Международных
Рождественских чтений (выступление
педагога гимназии Е.Л. Бессараб).

В 2012 году гимназия впервые приняла участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Концепция «Воспитательная система класса «Лестница любви» получила высокую оценку жюри, а учитель Е.Л. Бессараб стала лауреатом регионального этапа.

С 2005 года гимназия – активный участник ПНПО («учитель»).

Педагоги гимназии получили 5 Грантов Губернатора Московской области и 2 Гранта Президента Российской Федерации.

Людмила Игоревна Зварич, учитель физики и математики, грантополучатель Губернатора Московской области, 2010 год.



2. Образовательная политика и управление школой

Гимназия работает по следующим приоритетным направлениям развития образования в городе:

- ❁ обеспечение социального равенства в образовании, доступности в получении дошкольного, общего и дополнительного образования;
- ❁ обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при получении образования;
- ❁ обеспечение качественного общего образования;
- ❁ обеспечение максимальной открытости в системе общего образования, продолжение внедрения практики государственно-общественных форм управления образованием;
- ❁ усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленность на формирование в школе активной социализированной личности;
- ❁ создание условий для реализации программы углубленного изучения отдельных предметов при получении основного общего и среднего (полного) общего образования.



В нашей гимназии и на ее базе работают кружки и секции различных направлений от художественно - эстетического до военно-патриотического. Учащиеся школы, под руководством своих педагогов, активно вовлекаются во все школьные и городские мероприятия, в рамках системы дополнительного образования, о чем свидетельствуют успехи, награды и призы, завоеванные нашими учениками.

Педагогический коллектив гимназии, наряду с другими школами города, внедряет в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. В частности, на уроках основ безопасности жизнедеятельности с 1 по 11 классы уделяется время на изучение материала профилактических программ, проводятся интегрированные уроки.

Информационно – образовательная среда МБОУ Одинцовской гимназии №11

Для формирования единого информационного пространства в гимназии создана программа информатизации. Её цель - повышение качества образования, через активное внедрение информационных технологий.

На данный момент на балансе гимназии находится 130 компьютеров, из них: АРМ педагогов – 14 шт., АРМ администрации – 10 шт., два компьютерных класса – 28 шт., 6 мобильных компьютерных классов из 12 ноутбуков.

В образовательном процессе гимназии активно используется интерактивные комплексы: интерактивные доски – 11 шт., мультимедийные проекторы – 16 шт., интерактивные устройства «Интербим» - 2 шт.



В 2009 году проведено обновление программного обеспечения, получены диски с дистрибутивами свободного программного обеспечения «Линукс Мастер» и «Школьный сервер». В 2010 году получена коробочная версия пакета свободного программного обеспечения для образования Альт Линукс 5.0 Школьный. В 2011 году получен комплект школьной предметной мультимедийной библиотеки новых цифровых образовательных ресурсов «Лучшие международные и Российские образовательные ресурсы и методика их использования под ОС Linux» на 60 DVD-ROM. В 2012 году закуплено лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7 на 12 АРМ, Microsoft Office 2010 профессиональный плюс на 32 компьютера.

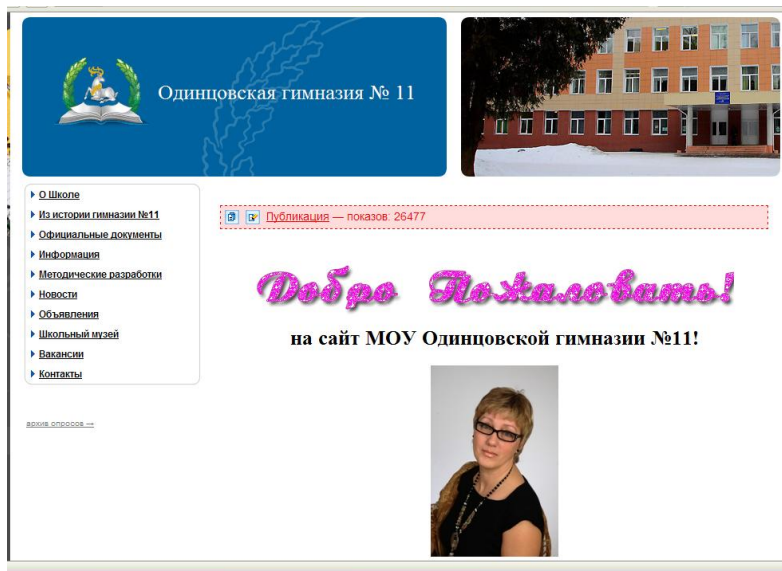
В гимназии существует локальная сеть.

С 2005 года в гимназии открыта точка доступа в сеть Интернет. С 2006 года в ОУ создан свой сайт, который обеспечивает мобильный обмен информацией между участниками образовательного процесса. С 2008 года

сайт функционирует в системе Мультипортала образовательных учреждений Одинцовского района. Его адрес: <http://gimn11.odinedu.ru>.

Коллектив гимназии в разной степени владеет ПК, осваивает комплекс «КМ – школа», «Компьютер – наставник».

Педагоги принимают участие в конкурсах цифровых образовательных ресурсов, как на районном, так и на региональном уровне, получают призовые места.



Учебный план гимназии

Учебный план – это основной образовательный документ гимназии на год. Именно по этому документу мы определяем, какие предметы и сколько часов в неделю будет изучать тот или иной ученик в любом классе нашей школы. Учебный план обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам.

В прошлом учебном году все классы переведены на федеральные базисные учебные планы – 2004 и 2010. Это позволило изучать иностранный язык в школе со второго класса не факультативно, а в рамках изучения учебного предмета, ввести третий час физической культуры на всех ступенях обучения, а также предметы регионального компонента и выделить учебные часы на участие в научно-экспериментальной и проектной деятельности.

С 01 сентября 2011 года гимназия осуществила плановый переход на ФГОСы второго поколения (начальные первые классы), в соответствии с федеральной программой по реализации ФГОС, классные кабинеты 1-х классов оснащены современным информационным оборудованием: АРМ педагога,



интерактивной доской, мультимедийным проектором, мобильным классом, цифровым микроскопом, документкамерой, системой оперативного контроля знаний и системой эксперимента.

Важным фактором стабильности в усвоении учебного материала является создание комфортных в психологическом плане условий для обучающихся гимназии.

Исходя из общеинтеллектуального уровня и склонностей большинства учащихся каждого класса, определяется состав часов вариативной части учебного плана.

В 5 - 11 классах это расширенное или углубленное изучение отдельных предметов, сохраняемое в дальнейшем по преемственности, или необходимые элективные учебные предметы, учебные практики.

Углубленное изучение отдельных предметов

Каждый талантлив по-своему и, следовательно, раскрытие и реализация возможностей учащихся является нашей приоритетной задачей.

Формирование классов по определённым направлениям осуществляется с учетом мнения и желания учащихся и их родителей.

Функционирование гимназических классов подтверждается наличием необходимого материально-технического обеспечения, учебно-методической литературы, высококвалифицированных кадров. В течение последних трех лет при наборе 10-х классов учитывается традиция формирования уже постоянных для нашей гимназии направлений: филологического, исторического, лингвистического, экономического.

Учебный план гимназических классов состоит из трех частей:

- базовые общеобразовательные учебные предметы;
- предметы расширенного и углубленного изучения;
- элективные курсы, учебные практики, подготовка к олимпиадам и проектная деятельность (вариативная часть учебного плана).



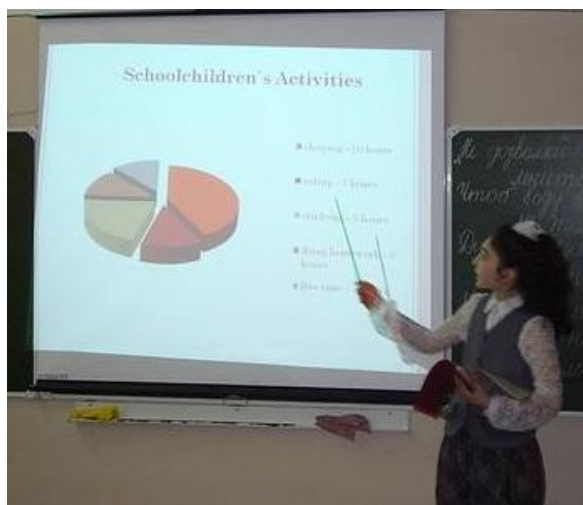
Углубленное изучение отдельных предметов в 5 – 11 классах создает условия для возникновения у детей определенных приоритетов в образовании, дает возможность для более глубокого и расширенного изучения базового уровня.

Инновационная деятельность учреждения

Обязательной составляющей функционирования школы являются инновационная деятельность, проявляющаяся в различных аспектах:

- научно-экспериментальная деятельность;
- система подготовки гимназистов к участию в районных и областных олимпиадах, различных творческих конкурсах когнитивного характера, интеллектуальных турнирах;
- углублённое и расширенное изучение отдельных предметов;
- введение в вариативную часть учебного плана гимназии предметов развивающего обучения («Одинцовская земля – мой край родной», «Риторика», информатика);
- введение предметов регионального компонента («Духовное краеведение Подмосковья»);
- проведение интегрированных уроков;
- работа с профилактическими программами;
- активное использование в работе передовых педагогических технологий, в том числе интерактивных и информационных.

Представляем Вам некоторые достижения в области инноваций:



Наши достижения в МНОО «Луч» (округ Отрадное)

№ п/ п	Фамилия, имя ученика, класс	Предмет	Мест о	ФИО учителя
1.	Палагина М., Шапкина Е., 10Б	Литература	1	Гребнева Е.П.
2.	Молочкова Т., Борисов А.,	Биология	1	Радаева Т.М.

№ п/ п	Фамилия, имя ученика, класс	Предмет	Мест о	ФИО учителя
	Хохлова М., 7 Б			
3.	Ампилогва А., 7 А	Английский язык	2	Куприянова С.А.
4.	Ткаченко В., Поляков А., 9Б	Физика	1	Зварич Л.И.
5.	Билан А., Бурыкин Н.	Физика	2	Зварич Л.И.
6.	Полянцева К., Шмелева Е., 10 Б	Обществознание	1	Кочеткова Л.А.
7	Крикуненко К., Молчкова Т., Хохлова М., 7 Б	Математика	1	Кочкарёва В.А.

Итоги районных предметных олимпиад 2011-2012 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО педагога
1.	Бурлий Анастасия	9а	литература	призёр	Аношина Л.Н.
2.	Ермошина Марина	10б	литература	призёр	Гребнева Е.П.
3.	Шапкина Елизавета	10б	литература	призёр	Гребнева Е.П.
4.	Андреева Анастасия	10в	МХК	призёр	Бессараб Е.Л.
5.	Жуков Данила	11б	французский язык	призёр	Цыгипало Е.Р.
6.	Вербецкая Наталья	9а	физкультура	призёр	Быкова И.В.
7.	Харитонов Сергей	11а	физкультура	призёр	Ефимова А.В.
8.	Серикова Татьяна	11б	физкультура	призёр	Быкова И.В.

9.	Якушев Матвей	7б	физика	призёр	Кочкарёва В.А.
10.	Курбат Денис	11а	физика	Победитель	Зварич Л.И.
11.	Дюрр Анна-Мария	9в	немецкий язык	Победитель	Куприянова С.А.
12.	Нуреева Ирина	8а	ОБЖ	призёр	Макогон А.В.
13.	Жуков Данила	11б	английский язык	призёр	Куприянова С.А.
14.	Блажнов Алексей	7а	биология	призёр	Радаева Т.М.
15.	Зими́на Мария	9а	биология	призёр	Радаева Т.М.
16.	Ермошина Марина	10б	право	призёр	Кочеткова Л.А.
17.	Жуков Данила	11б	право	призёр	Бессараб Е.Л.
18.	Шапкина Елизавета	10б	обществознание	призёр	Кочеткова Л.А.
19.	Коноплин Михаил	6а	математика	призёр	Кочкарёва В.А.
20.	Винокурова Лейла	8б	русский язык	призёр	Аношина Л.Н.
21.	Ермошина М.	10б	география	призёр	Мазур О.В.

Итоги районного тура интеллектуального марафона

№ п/п	Фамилия, имя ученика, класс	Место
1.	Учкина Дарья, 4в	I

Итоги творческих районных конкурсов когнитивного характера

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Наименование конкурса	Статус	ФИО учителя
1.	Команда обучающихся гимназии	9а, 10б	«М.В. Ломоносов – Российской земли рождённый»	призёры	Медведева Е.А., учитель биологии и химии
2.	Агафонова Екатерина	8б	Творческий конкурс по истории «Славянский мир»	призёр	Кочеткова Л.А., учитель истории
3.	Ермошина Марина	10б	Творческий конкурс по истории «Славянский мир»	призёр	Кочеткова Л.А., учитель истории

Система дополнительного образования гимназии

Дополнительное образование, как и вся воспитательная работа, является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Дети, пришедшие в школу за получением знаний, наделены природой большим числом всевозможных талантов, и наша задача – помочь им раскрыть эти таланты, преумножить умения и дать возможность на деле проявить способности. Считаю, что это одна из важнейших задач в деле развития интеллектуального и экономического потенциала нашей Родины.

На базе нашей гимназии действуют кружки, организованные за счет бюджетных средств, по следующим направлениям:

художественно-эстетическое: студия современного танца «Танц – поле»,



студия бального танца «Линия жизни»;

изобразительно – прикладное: «Палитра» (кружок рисования);

интеллектуальное: развивающие кружки и объединения по учебным предметам;

военно-патриотическое: стрелковый клуб «Снайпер» и спортивные секции по баскетболу;

экологическое: объединение

«Краевед» на базе школьного краеведческого музея, клуб «Ландшафтный дизайн».

Также на базе гимназии функционируют спортивные секции, организованные другими учреждениями: волейбол, нетрадиционное каратэ, хоккей и футбол.

В кружках, секциях и клубах, работающих на базе гимназии № 11, в 2011 – 2012 учебном году занимались 221 учащийся. 432 ученика гимназии посещают другие учреждения дополнительного образования: музыкальную школу, художественную школу, ОЦЭВ, культурно – спортивный комплекс «Мечта», волейбольный центр «Искра».



**Результаты
внеурочной деятельности
обучающихся гимназии за 2011-2012 учебный год:**

- II место в конкурсе «День Земли» в рамках программы мероприятий по сохранению природного наследия Одинцовского муниципального района;
- Награждены ценными подарками: DVD-плеер, видеокамера, кубок, почетные грамоты;
- III место в районном конкурсе экологических акций (руководитель Медведева Е.А.);

- I место в районном экологическом конкурсе рисунков «Вымершие животные» (руководитель Смирнова И.Н., участник Протасевич Анастасия, начальное звено);
- III место в районном экологическом конкурсе рисунков «Вымершие животные» (руководитель Радаева Т.М., участник Редчиц Елена, старшее звено);
- II место в районной научно-практической конференции «Геологические часы» (руководитель Панайкина Е.И. участники Квятковский Александр, Поляков Александр, Новиков Андрей);
- Вошли в «первую десятку» в Спартакиаде школьников «От массовости к мастерству». Награждены призовыми 100.000. руб. на приобретение спортивного инвентаря.
 - I место по л/атлетическому кроссу (юноши);
 - I место в л/атлетической эстафете (девушки);
 - I и II место в Манжосовской лыжной гонке;
 - II место по пулевой стрельбе в Спартакиаде школьников;
 - II и два III места в районной Олимпиаде по физической культуре»;



- Лауреаты I степени в рамках конкурса хореографического искусства «Волшебный мир танца» открытого муниципального фестиваля детского и молодежного творчества «Созвездие» («Танц-поле», младшая группа);

- Лауреаты I степени в номинации «Художественное чтение» в рамках конкурса «Театральный калейдоскоп» открытого муниципального фестиваля детского и молодежного творчества «Созвездие» (т/с «Маска»));
- Дипломанты I степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция» в рамках конкурса «Театральный калейдоскоп» открытого муниципального фестиваля детского и молодежного творчества «Созвездие» (т/с «Маска»));
- Награждены специальным призом жюри за органическую пластику в рамках конкурса «Театральный калейдоскоп» открытого муниципального фестиваля детского и молодежного творчества «Созвездие» (т/с «Маска»));
- Награждены ценными подарками, кубками, грамотами за участие в рамках фестиваля детского и молодежного творчества «Созвездие»;
- Дипломаты III степени вокального конкурса «Одинцовский соловей», посвященного 200-летию победы в Великой Отечественной войне»;
- Активные участники конкурса чтецов, посвященного 200-летию



победы в Великой Отечественной войне, в рамках фестиваля искусств «Ступени»;

- Активные участники районной военно-спортивной игры «Зарница»;
- Активные участники в районном конкурсе рисунков по ПДД;
- Активные участники районного слета ЮИД;
- Активные участники районного туристического слета «Тропа Берендея» (для начальных классов);
- III место в слете ЮИД (номинация «Лучший капитан»);



- III место в конкурсе «Одинцово-центр инновационных проектов» в науке, искусстве.

Анализ анкетирования среди учащихся показал, что комфортность гимназической микросферы ощущают 86% учащихся, 8% осознают отсутствие комфортности, 2 % учеников испытывает дискомфорт.

В 2011 - 2012 учебном году продолжалась работа по социальной защите детей.

Для оздоровления детей работал летний городской оздоровительный лагерь при гимназии, в котором отдохнули 30 человек. Управлением образования были предоставлены бесплатные путевки на море в ДОЛ «Премьера» г. Анапа, в ДОЛ «Дружба» г. Пушкино.

Управление гимназией

Современная школа представляет собой сложную организацию, выполняющую одновременно несколько важнейших функций: учебно-воспитательный процесс, хозяйственная деятельность, кадровое и программно-методическое обеспечение; управление всеми вышеперечисленными процессами и непосредственно административная деятельность.

Представляю Вам команду администрации



Н.Ю. Драчева,
директор гимназии



О.Б. Шарыгина,
зам. директора по УВР



Т.В. Крылова,
зам. директора по ВР



А.С. Тамаровская,
зам. директора по УВР



С.В. Власова,
зам. директора по УВР



Н.Н.Бирюкова,
зам. директора по АХР



Е.В. Сухих,
зав. библиотекой



Е.Н. Голованова,
ответственная за ИКТ



А.В. Макогон,
зам. директора по безопасности

Управляющий совет МБОУ Одинцовской гимназии №11

С 1 сентября 2007 года в гимназии активно работает *Управляющий совет*.

Управляющий совет как орган государственно-общественного управления гимназией является основным законодательным органом в управлении нашего образовательного учреждения.

В 2011-2012 учебном году обязанности председателя Управляющего совета исполняла Коробова Виолетта Владимировна, а обязанности первого заместителя – Базарная Вайва-Мария Павловна.

3.Условия осуществления образовательного процесса

В настоящее время гимназия № 11 функционирует в следующем режиме:

- 1 смена, начало занятий в 8.30,
- продолжительность уроков 45 минут,
- с 14.30 в школе проводятся элективные учебные курсы, платные дополнительные образовательные услуги; работают кружки, клубы, секции (по своему расписанию);
- структура учебного года по триместрам: осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) и каникулы для первоклассников в феврале. Учащиеся 10 – 11 классов аттестуются по полугодиям;
- длительность перемен различная: от 10 до 20 минут.



Образовательные программы, реализуемые гимназией, в полной мере доступны как мальчикам, так и девочкам.

Условия безопасности образовательного процесса в гимназии



С 2005 года вход в гимназию охраняет ЧОП «Безопасность» за счет родительских средств. Решение о введении охраны было принято Управляющим советом гимназии. Каждый учащийся имеет персональный «бейджик» с фотографией и

необходимыми сведениями. В гимназии установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного на посту вневедомственной охраны. Одним из условий безопасности образовательного процесса является наличие в гимназии квалифицированного медицинского работника. В этом учебном году администрации гимназии удалось решить проблему медобслуживания школьников, в гимназии работает современный медицинский кабинет, внедрена здоровьесберегающая технология – школьникам стали доступны кислородные коктейли.



Материальные ресурсы школы

В гимназии 33 учебных кабинета и кабинет обслуживающего труда, современный спортивный зал площадью 288 кв.м., столовая на 143 посадочных места, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом и хранилище для книг.

Гимназия в достаточной степени снабжена учебным оборудованием по всем предметам школьного курса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

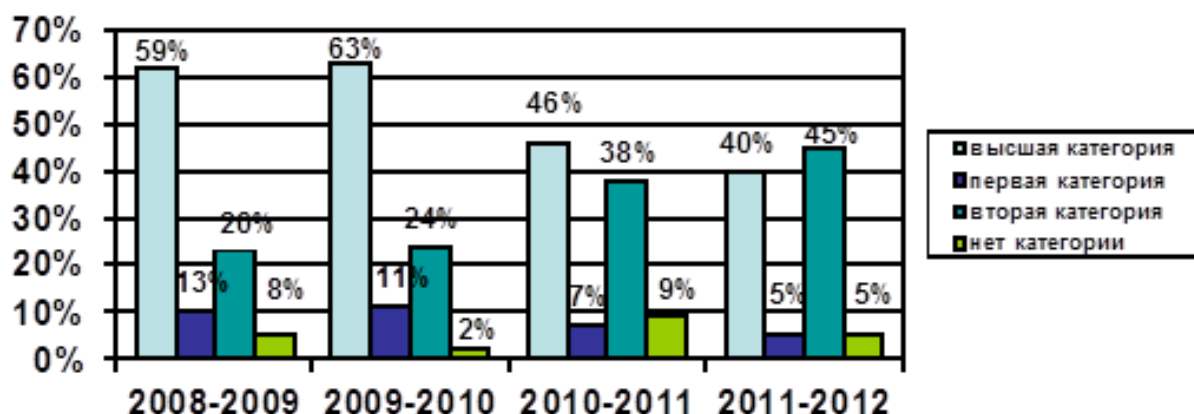
На сегодняшний день гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Педагоги нашей школы практически все имеют высшее образование и высокую квалификацию.



«Количество педагогов с высшим образованием от общего количества учителей в гимназии»



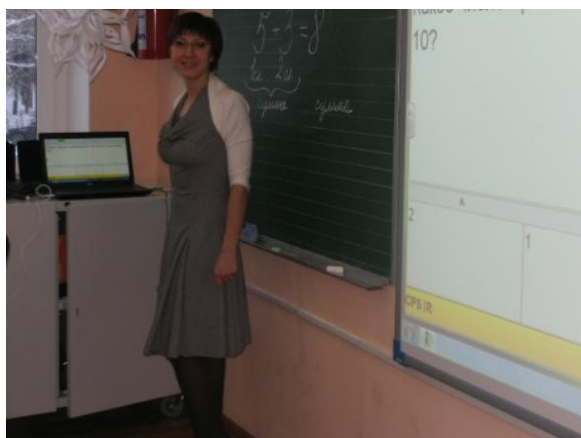
«Квалификация педагогов гимназии»



В целом педагогический коллектив гимназии № 11 стабилен. Средний возраст учителей 41 год. В школе работают четыре педагога – мужчины.

На одного учителя в гимназии в среднем приходится 15 учащихся. Учителя нашей гимназии постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства; в настоящее время необходимость этого продиктована все увеличивающимся объемом информации, введением в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий.

Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, проводимые на базе УМЦ «Развитие образования» города Одинцово и в Москве, а также самообразование педагогов.



Администрация гимназии постоянно направляет учителей на курсы повышения квалификации.

«Процент педагогов гимназии, повысивших квалификацию»



Работники гимназии пользуются заслуженным авторитетом в городе. Многие отмечены грамотами Министерства образования Московской области, имеют почетные звания и другие награды.

Финансовые ресурсы

Школа не существует без учеников, без учителей и без финансовых вложений.

В 2011 -2012 учебном году:

- на комплектование библиотечного фонда выделено - 80510 руб;
- на оплату поста охраны из родительских средств было выделено 980 тысяч 400 рублей.



На сегодняшний день в МБОУ Одинцовской гимназии №11 на средства муниципалитета (6200000 рублей) произведён текущий ремонт электрооборудования и пищеблока, обеденного зала, коридоров 2 и 3 этажей, кабинетов информатики, логопеда, библиотеки. Отремонтирован стадион, баскетбольная и мини – футбольная площадки, построен новый спортгородок.

Информационные ресурсы

Одним из основных источников информации была и остается книга. И хотя у учащихся сейчас этот источник не в почете, он по-прежнему необходим. Библиотечный фонд нашей гимназии составил в 2011 – 2012 учебном году 30тыс. 603 экземпляра, из них учебников - 8тыс.248 штук, художественной литературы - 20 тыс.400 экземпляров.

При этом на одного учащегося приходится 7 учебников и учебных пособий: приблизительно 20 книг художественной литературы.

Если рассматривать подробно типологию читательского спроса, то, конечно же, учащиеся в большей степени (особенно перед экзаменами) берут из библиотеки различного рода справочники и программную художественную литературу.



На 2011 – 2012 учебный год было заказано из федерального бюджета 25 комплектов учебников, общее количество которых составляет 985 экземпляров на сумму 410 000 рублей, из них 670 экземпляров для начальной школы. Учащиеся 1-ых классов обеспечены учебниками на 100%. В среднем обеспеченность каждого класса школьными учебниками составляет 80%, в первую очередь обеспечиваются дети из малообеспеченных семей, общеобразовательных классов среднего звена.

На 2012-2013 учебный год заказано 3 тыс.207 экземпляров на сумму 769 440 руб. Учащиеся 1-ых классов обеспечены учебниками на 100%, в целом по гимназии обеспеченность учебниками 95%.

На 2012 – 2013 учебный год выписано 15 периодических изданий на сумму 30000 рублей, из них 5 научно - познавательных журналов для учащихся, методическая литература для учителей - предметников.

Другим источником информации можно считать компьютер, подключенный к сети Интернет. Согласно программе информатизации в гимназии установлены 3 точки доступа к сети Интернет: в кабинете секретаря, в кабинете № 35, в кабинете № 29 и в кабинете завучей №13. Гимназия имеет в своем распоряжении учебную медиатеку. В ней насчитывается 113 дисков.

В перспективе создание электронной библиотеки с персональными компьютерами для обучающихся и выходом в Интернет.

Доступность образования

Гимназия № 11 осуществляет прием детей в 1 класс без предварительного собеседования в возрасте от 6,6 до 7,6 лет. Прием осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», письмом Министерства образования Российской Федерации с изменениями «Рекомендации по организации приема детей в 1 класс» № 03-51-51 ин/1303 от 21.03.2003 г., в соответствии с правилами приема в образовательное учреждение, Уставом гимназии.



Для выравнивания способностей детей для освоения учебных программ в гимназии осуществляется подготовка к школе в группе «Малышок» детей, не посещающих детский сад.

Результаты образовательной деятельности

Педагогический коллектив и администрация гимназии представляют Вам:

Итоги 2011-2012 учебного года

Основные ступени обучения	Количество обучающихся	Количество аттестуемых	«5»	«4 и 5»	Отсев	Оставлены на повторный курс
Начальная школа	369	268	59	137	-	1
Основная школа-	334	334	24	147	-	-
Средняя школа-	114	114	15	54	-	-
Итого:	817	817	98	338	-	1

	Серебряная медаль	Золотая медаль	Всего
2008-2009 уч. год	2	2	4
2009-2010 уч. год	1	5	6
2010-2011 уч. год	2	7	9
2011-2012 уч.год	0	8	8



I. Начальная школа

Учащиеся 1 – 4 классов занимаются по учебно-методическим комплектам «Школа России», «Планета знаний».

На протяжении ряда лет в начальной школе нет неуспевающих, а процент заканчивающих учебный год на «4» и «5», от 68% до 73% за три последних года.

Учащиеся начальной школы принимают участие в городской программе «Мониторинг качества знаний, умений и навыков учащихся».

По результатам итоговых диагностических работ УМЦ «Развитие образования» в 2011 – 2012 учебном году учащиеся показали следующие знания:

на «4» и «5» (средний процент по параллели выпускных классов)

математика	русский язык
2 классы – 74 %;	2 классы – 73 %;
3 классы – 68 %;	3 классы – 72 %;
4 классы – 87 % .	4 классы – 78 %.

Большое значение для развития личности ребенка, его творческого потенциала имеет участие младших школьников в различных школьных и городских творческих конкурсах:

1. Участники школьных олимпиад по предметам:

2007 – 2008	2008 – 2009	2009 – 2010	2010-2011	2011-2012
73	80	88	180	187

2. «Интеллектуальный марафон», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Человек и природа», «Британский бульдог» - ежегодно.

3. Конкурсы сочинений («Я живу в России», «Моя семья», «Моя будущая профессия», «Как хорош город тот, где ты живешь» и другие).

4. Конкурсы рисунков.

I. Основная школа

Учащиеся 5 – 9 классов нашей гимназии успешно осваивают программы основного общего образования.



Большое внимание уделяется диагностике качества знаний учащихся, в том числе и в рамках городского мониторинга.

Особое внимание уделяется ГИА (в новой форме), как основной внешней экспертизе деятельности образовательного учреждения.

В 2011-2012 учебном году все девятиклассники, 71 обучающийся, получили аттестаты. Русский язык и алгебру ребята сдавали в новой форме, остальные предметы по выбору в традиционной форме. Все экзамены обучающиеся сдали успешно.

***Итоги государственного экзамена
по русскому языку и математике
в новой форме***



Учебный год	Русский язык	Математика
2009-2010 (75 выпускников)	«5» — 47% «4» — 45% «3» — 8%	«5» — 60% «4» — 38% «3» — 2%
2010-2011 (95 выпускников)	«5» — 19% «4» — 44% «3» — 37%	«5» — 27% «4» — 55% «3» — 18%
2011-2012 (71 выпускник)	«5» — 31% «4» — 49% «3» — 20%	«5» — 9% «4» — 20% «3» — 71%

*Годовой анализ качества знаний
обучающихся 5-х – 9-х классов в 2011– 2012 учебном году*

Класс, углубление	Русский язык	Математика	Углубление	Год
	Качество знаний/ уровень обученности	Качество знаний/ уровень обученности	Качество знаний/ уровень обученности	Качество знаний/ уровень обученности (в целом по классу)
5-А, русский язык	56% / 100%	60% / 100%	56% / 100%	48% / 100%
5-Б, экономика	82% / 100%	89% / 100%	100% / 100%	86% / 100%
5-В, английский язык	59%/100%	56% / 100%	67% / 100%	56% /100%
6-А, русский язык	52% / 100%	40% / 100%	52% / 100%	32% / 100%
6-Б, математика, экономика	75% / 100%	82% /100%	89% / 100%	64% / 100%
7-А, английский язык	57% / 100%	52% / 100%	71%/100%	50% / 100%
7-Б, математика	40% / 100%	50% / 100%	50% / 100%	35% / 100%
8-А, литература	25% / 100%	55% / 100%	50%/100%	20% / 100%
8-Б, английский	71% / 100%	50% / 100%	88% / 100%	50% / 100%
8-В, физическая культура	16% / 100%	21% / 100%	79% / 100%	5% / 100%
9-А, литература	85% / 100%	56% / 100%	85% / 100%	41% / 100%
9-Б, математика	65% / 100%	54% / 100%	54%/100%	38% / 100%
9-В, физкультура	33% / 100%	33% / 100%	94% / 100%	18% / 100%

III. Старшая школа

Наши старшеклассники активно участвуют в школьных и городских научно-практических конференциях. Хочется заметить, что в процессе подготовки к конференциям и олимпиадам учащиеся под руководством своих учителей-наставников прорабатывают огромное количество учебной и научной литературы. Подготовка сводится к индивидуальным консультациям и кропотливой совместной работе ученика и учителя. Большое значение для развития творческих и учебных способностей имеют занятия на элективных курсах, факультативах, в группах платного образования, в малых группах в рамках творческих мастерских при работе над проектами.

Внешней оценкой деятельности школы можно считать на старшей ступени обучения опыт участия наших выпускников в Едином государственном экзамене. Обязательными для получения аттестата зрелости являются русский язык и математика, остальные предметы ребята определяли самостоятельно – и наименование, и количество. Во время сдачи экзаменов получали не отметки, а баллы, где минимальный балл определялся Рособрнадзором и соответствовал государственной отметке «удовлетворительно», оценки же в аттестат выставлялись, как среднее арифметическое годовых отметок за 10 и 11 класс. Учиться хорошо в школе стало важно, так как это напрямую влияет на аттестат выпускника.

Далее, мы приводим несколько таблиц, наглядно показывающих результаты работы педагогического коллектива в старшей школе.

Итоги сдачи государственных экзаменов в форме ЕГЭ в 2011 – 2012 учебном году

Предмет	Кол-во выпускников	Средн. балл	Мин балл	Макс балл	Ниже порога	Выше 70 баллов	Одинцовский р-н	Московская обл.
Русский язык	48	64	40	90	0	16	63,58	63,16
Математика	48	45	15	72	1	2	46,2	45,42
Литература	3	49	41	57	0	0	56,7	56,7
Английский язык	10	59	32	90	1	3	62,25	62,25
Информатика	2	73	62	84	0	1	64,8	64,59
История	11	58	37	75	0	3	50,08	51,39

Обществознание	42	59	41	98	0	7	57,02	56,29
Физика	10	51	23	86	2	1	48,6	49,12
Химия	1	73	73	73	0	1	57,78	57,88
Биология	4	42	20	58	1	0	52,6	54,64

*Годовой анализ качества знаний обучающихся 10-х – 11-х классов
в 2011– 2012 учебном году*

Класс, углубление	Русский язык	Математика	Углубление	Год
	Качество знаний/ уровень обученности	Качество знаний/ уровень обученности	Качество знаний/ уровень обученности	Качество знаний/ уровень обученности (в целом по классу)
10-А, литература	38% / 100%	48% / 100%	48% / 100%	24% / 100%
10-Б, история	68% / 100%	88% / 100%	96% / 100%	60% / 100%
10-В, английский	74% /100%	68% /100%	89%/ 100%	53% /100%
11-А, литература	72% / 100%	92% / 100%	92% / 100%	60% / 100%
11-Б, история	38% / 100%	33% / 100%	83%/100%	38% / 100%

Таким образом, у нас очень неплохие итоги года:

- 1) высокие показатели качества обученности, а это доля «4 и 5» по основным предметам;
- 2) высокий показатель (не ниже 72%) по «углублёнке»;
- 3) выпускники выбирают ВУЗы по гуманитарным направлениям, соответственно направлению обучения.
- 4) показателем качества обученности в наши дни является обучение на бюджетной основе, и 49% выпускников гимназии поступают на бюджет в различные ВУЗы Москвы и Подмосковья.

Однако есть и ряд проблем, над которыми нам всем предстоит трудиться в будущем, и одна из них, на мой взгляд, самая важная – это повышение качества обученности как в гимназических, так и в

общеобразовательных классах, и в них особенно, так как есть классы, где этот показатель предельно низок, менее 20% (7-В, 8-В). Менее 50% качество знаний в гимназических 6-А, 7-А, 8-Б, 9-В классах, а это средний показатель и никак не лучший.

В будущем году мы продолжим работу над реализацией следующих задач:

1. Не иметь гимназических классов, где качество обученности будет ниже 50%.
2. Не иметь общеобразовательных классов, где качество обученности будет ниже 25%.
3. Добиться, чтобы средний показатель по качеству в гимназических классах был не ниже 65%, а по гимназии, в целом, 50%.
4. Не иметь неуспевающих обучающихся на всех ступенях образования.
5. Только при таких показателях считать образовательную программу гимназии на 2012 – 2013 учебный год выполненной.

4. Ближайшие перспективы развития гимназии

Педагогический коллектив гимназии на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил следующие основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- расширение спектра социального партнерства школы;
- работа гимназии по приоритетным направлениям развития образования;
- развитие государственно-общественной составляющей в управлении гимназией;
- дальнейшая информатизация образовательного процесса гимназии;
- повышение значимости личных достижений учащихся и педагогов в различных областях деятельности (портфолио достижений);
- совершенствование системы мониторинга качества знаний;
- дальнейшее развитие процесса индивидуализации подходов в образовании ребенка;
- повышение роли воспитательного процесса в школе.



