

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Одинцовская гимназия №11»

Рабочая программа
по английскому языку
11 класс
Углубленное изучение

подготовила
Учитель иностранного языка МБОУ
Одинцовской гимназии №11
Коваленко В.А.

2022 – 2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

В 11 классе преподавание ведется по Учебно– методическому комплексу для XI класса школ с углубленным изучением английского языка , лицеев и гимназий .

Авторы : Афанасьева О.В. , Михеева И.В.

Обучение осуществляется по программе углубленного изучения английского языка , к 3 часам в неделю из БУП из вариантной части добавлены дополнительно 3 часа в неделю . Таким образом , общее количество часов составляет 6 часов в неделю .

Общее количество часов составляет 204 часа в год .

На завершающей ступени обучения ИЯ школ с углубленным изучением иностранных языков систематизируется и обобщается языковой и коммуникативно – речевой опыт школьников , который они приобрели в 5 – 9 классах . На этой ступени изучения иностранных языков в школе существуют реальные дидактические возможности для интенсивного углубления гуманитарной подготовки учащихся , в том числе и средствами ИЯ , для билингвального образования старшеклассников .

К основным задачам обучения иноязычному общению на АЯ на третьей ступени относятся следующие :

- развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности школьников , позволяющих участвовать в межкультурном общении на ИЯ в социально – бытовой , социокультурной и учебно – профессиональной сферах ;
- развитие общекультурных умений собирать , систематизировать и обрабатывать различные виды культуроведческой информации , интерпретировать и использовать её при решении коммуникативных , коммуникативно – познавательных и познавательно – поисковых задач ;
- обучение основам этики дискуссионного общения на АЯ при обсуждении культуры , стилей и образа жизни людей в англоязычных странах , России и других европейских странах ;
- углубление филологических знаний школьников о вариативности английского языка и особенностях его функционирования в англоязычных и других странах мира , об особенностях построения письменных и устных текстов , предназначенных для формального или неформального общения в социально – бытовой , социокультурной и учебно – профессиональной сферах ;
- обучение школьников основам самооценки уровня сформированности языковой , речевой и социокультурной компетенции и развитие потребности в языковом самообразовании ;
- ознакомление школьников с международными требованиями к уровню владения английским языком как иностранным.

Выпускники 11 класса должны овладеть английским языком как средством общения и рассматривать его в качестве инструмента сотрудничества и саморазвития . Весь процесс обучения направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой , языковой , социокультурной , компенсаторной и учебно – познавательной.

С точки зрения развития речевой компетенции УМК – XI нацелен на дальнейшее развитие коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности : аудировании , говорении , чтении и письме . По сравнению с предыдущими годами обучения говорению уделяется значительно больше времени .

В рамках развития языковой компетенции УМК предполагает овладение новыми грамматическими и лексическими явлениями , а также словообразовательными моделями .

В соответствии с требованиями стандартов очень большое место в УМК – XI уделяется развитию социокультурной компетенции . При этом через учебные материалы учащиеся приобщаются к культуре и традициям стран изучаемого языка (Великобритании, США) и имеют возможность сопоставить эти феномены с аналогичными явлениями в своей родной стране . В УМК также предлагаются на изучение и обсуждение проблемы , имеющие универсальную значимость . К таковым можно отнести эстетические и философские проблемы , а также вопросы , связанные с музыкальным воспитанием , архитектурой , экологией .

Новый УМК – XI также нацелен на развитие умений выходить из создавшегося положения при передаче и получении информации в тех случаях , когда учащиеся испытывают нехватку языковых средств , и таким образом , предлагает задания на развитие компенсаторной компетенции .

В УМК – XI происходит дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений . Учащиеся вовлекаются в самостоятельное изучение английского языка , культуры англоязычных и иных стран мира . Выполнение проектных заданий , предлагаемых в УМК , у учащихся развивается учебно – познавательная компетенция , они учатся проводить более глубокое наблюдение фактов английского языка и их сопоставление с родным языком .

УМК – XI включает в себя следующие компоненты :

- 1) учебник ;
- 2) рабочую тетрадь ;
- 3) книгу для чтения ;
- 4) книгу для учителя ;
- 5) аудиокассеты ;
- б) контрольные и проверочные задания ;

УМК – XI строится на принципах коммуникативной направленности всего процесса обучения , дифференцированного и интегрированного обучения всем аспектам языка и видам речевой деятельности , сознательности и активности учащегося в овладении материалом, использовании всех видов наглядности .

УМК – XI разработан на основе действующей программы по английскому языку (Сафонова В.В. *Программы для общеобразовательных учреждений . Английский язык . Школа с углубленным изучением иностранных языков . II – XI классы . - Москва . Просвещение , 2006.*), а также с учетом «Программы общеобразовательных учреждений . Английский язык . II – XI классы . Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка .- М. Просвещение . 2010. Разработчики программы – Афанасьева О.В. , Михеева И.В. , Языкова Н.В.»

Так же как и в предыдущих УМК , в УМК – XI используется принцип избыточности , который играет весьма существенную роль на этом этапе обучения , так как дает учителю возможность вариативно и избирательно использовать предлагаемые в УМК материалы , чтобы успешно проводить занятия в группах с разным уровнем языковой подготовки учащихся .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .

Тематическое планирование для 11 класса составлено с учетом того, что преподавание ведется по Базисному Учебному Плану для 9 - 11 классов , 2004 года издания.

В соответствии с этим БУП, количество часов в 11 – ом классе с углубленным изучением английского языка составляет 6 часов в неделю (3 часа по БУП , и 3 часа из вариатной части БУП) .

Общее количество часов составляет 204 часа в 2021 – 2022 учебном году .

Единицей построения учебника в шестом классе является блок (UNIT) .

В течение учебного года ученики знакомятся со следующими блоками :

1. Sounds of Music.
2. Towns and its Architecture.
3. Wonders of the World.
4. Man as the Greatest Wonder of the World.

Тематический план

Класс – 11

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 5

Количество часов в год – 170

Количество контрольных работ в год – 17

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Уроков	Лабораторных или практических работ	Контрольных работ
1	Звуки музыки	52	48		1 контроль навыков чтения 1 контроль навыков аудирования и говорение 1 ЛГ тест 1 контроль навыков монолог речи
2	Город и его архитектура	45	41		1 контроль навыков чтения 1 контроль навыков аудирования и говорение 1 ЛГ тест 1 контроль навыков монолог речи
3	Чудеса Света	41	37		1 контроль навыков чтения 1 контроль навыков аудирования и говорение 1 ЛГ тест 1 контроль навыков монолог речи
4	Человек как величайшее Чудо Света	57	53		1 контроль навыков чтения 1 контроль навыков аудирования и говорение 1 ЛГ тест 1 контроль навыков монолог речи
5	Практикум по пройденному материалу	8	8		

Требования к уровню подготовки

В результате изучения английского языка в 11 классе выпускники должны овладеть английским языком как средством общения и рассматривать его в качестве инструмента сотрудничества и саморазвития .

С точки зрения развития речевой компетенции ставится задача дальнейшего развития коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности : аудировании , говорении , чтении и письме .

В рамках развития языковой компетенции предполагается овладение новыми грамматическими и лексическими явлениями , а также словообразовательными моделями .

В соответствии с требованиями стандартов очень большое место уделяется развитию социокультурной компетенции . Через учебные материалы учащиеся , с одной стороны , приобщаются к культуре и традициям стран изучаемого языка , с другой стороны , они имеют возможность сопоставить эти феномены с аналогичными явлениями в своей родной стране . Помимо этого , предполагаются на изучение и обсуждение проблемы , имеющие универсальную значимость . К ним можно отнести эстетические и философские проблемы , а также вопросы , связанные с музыкальным воспитанием , архитектурой , экологией . У школьников расширяется представление о вкладе различных культур в фонд единой европейской культуры , в культуру всего мира . У них возникает возможность увидеть черты сходства и различия в европейских и иных культурах по сравнению с культурой своей родной страны , осознать ценность каждой культуры .

Для развития компенсаторной компетенции УМК-ХІ нацелен на развитие умений выходить из создавшегося положения при передаче и получении информации в тех случаях , когда учащиеся испытывают нехватку языковых средств .

Как и в предыдущие годы , происходит дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений . Учащиеся вовлекаются в самостоятельное изучение английского языка , культуры англоязычных и иных стран мира . Выполнение проектных заданий , а также упражнений из учебника , развивает у учащихся учебно – познавательную компетенцию .

Форма промежуточного и итогового контроля:

- лексико-грамматические тесты,
- письменные контрольные работы,
- проектная деятельность,
- устный опрос,
- зачет.

В авторскую программу были внесены следующие изменения:

- 1) выделены часы для подготовки к сдаче экзамена в форме ЕГЭ;
- 2) добавлена тема « Практикум» в Unit 4 в соответствии с основной программой.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 11

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Одинцовской гимназии № 11
_____ Н. Ю. Драчева
Приказ № _____ от
«___» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Одинцовской гимназии № 11
_____ А. С. Тамаровская
«___» _____ 20__ г.

«Рассмотрено»

на ШМО учителей
иностранных языков
Протокол № _____ от
«___» _____ 20__ г.
Руководитель ШМО
_____ Е.С.Бакланова

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Класс: 11 «А»

Учитель: *Коваленко Виктория Александровна, учитель английского языка.*

Учебник (выходные данные): Английский язык. 11 класс. Учебник для школ с углубленным изучением английского языка - Афанасьева О.В., Михеева И.В.: Просвещение, 2007.*

Всего часов _____

2022-2023 учебный год

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема раздела/ урока	Кол-во часов		Используемые средства обучения	Дата проведения	
					план	факт
	Звуки Музыки	52				
1	«Музыка».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
2	Музыка в нашей жизни.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
3	Аудирование «Они хотят играть хорошую музыку».	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном аудиотексте (Коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Знать ЛЕ урока (познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	аудиозапись		

4	Практика разговорной речи.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		
5	Чтение с извлечением детальной информации. “Русские композиторы”	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
6	Аудирование в рамках ЕГЭ.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном аудиотексте (Коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Знать ЛЕ урока (познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Аудиозапись		
7	Лексика по теме «Музыка»	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник, тетрадь		

8	Различные направления в музыке.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
9,10	Чтение. Описание музыкального произведения. Письмо-сочинение.	2	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник, тетрадь		
11	Работа с текстом “Великий виолончелист всех времен”.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
12	Лексический практикум по теме «Виды музыки».	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник, тетрадь		

13	Чтение в рамках ЕГЭ.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		
14	Контрольная работа по теме “Музыка”№1.	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные). Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)			
15	Слова, которые часто путают типа bring-take.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
16	Фразовые глаголы с частицей up.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		

17	Лексико-грамматический практикум.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
18	Работа с текстом “Henry Purcell”.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
19	Грамматика в рамках ЕГЭ.	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	учебник		
20	Фразовый глагол to hit.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		

21	Синтаксис. Предложение и его особенности.	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные). Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	учебник, тетрадь		
22	Члены предложения.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
23	Грамматический практикум по теме «Предложение».	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	учебник, тетрадь		
24	Письмо в рамках ЕГЭ.	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			

25	Практика монологической речи по теме «Музыка».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		
26	Контрольная работа №2 по теме «Фразовые глаголы»	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)			
27	Работа с текстом «Пение комичной песни».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
28	Практика перевода с русского на английский язык.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		

29	Практика разговорной речи.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		
30	Аудирование в рамках ЕГЭ.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном аудиотексте (Коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Знать ЛЕ урока (познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)	аудиозапись		
31	Лексика по теме «Жанры в музыке».	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
32	Мой любимый композитор. Практика описания музыкально произведения.	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		

33	Контрольная работа №3 по теме «Структура предложения»	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные)Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
34	Развитие навыков диалога. «Игра на волынке»	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник		
35	Чтение в рамках ЕГЭ.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		
36	Музыкальные инструменты.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		

37	Оркестр и сольное исполнение.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
38	Практика устной речи по теме «Солисты»	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник		
39	Представление своего любимого музыканта – творческая работа.	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			
40	Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник, тетрадь		

41	Работа над проектом по теме «Музыка».	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			
42	Обсуждение проекта по теме «Музыка».	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			
43	Защита проектов-презентаций.	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			
44	Разговорный практикум.	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник		

45	«Мальчик – менестрель». Практика перевода.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		
46	Письмо в рамках ЕГЭ. Знакомство с музыкальными инструментами.	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			
47	Лексико-грамматическое тестирование.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			
48	Контрольная работа №4 по теме «Описание музыкального произведения»	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			

49	Аудирование в рамках ЕГЭ.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном аудиотексте (Коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Знать ЛЕ урока (познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)	аудиозапись		
50	Практика разговорной речи по теме «Музыка».	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник		
51	Говорение в рамках ЕГЭ.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник		
52	Резервный урок по теме «Звуки музыки».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		

	Город и его архитектура.	45				
53	Архитектура в нашей жизни.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
54	« Шедевры архитектуры».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
55	Лексика по теме «Архитектура»	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		

56	Гении архитектуры. Разговорная речь.	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник		
57	Сэр Кристофер Рен.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
58	Чтение в рамках ЕГЭ.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		
59	Архитектура и природа.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		

60	Русские архитекторы. Работа с текстом. Практика монологической речи.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		
61	Микеланджело как архитектор. Чтение с извлечением информации.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
62	Лексика по теме «Архитектура». Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
63	Практика употребления в речи ЛЕ по теме «Архитектура»	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник		

64	«Золотые яблоки». Работа с текстом. Слова, которые нельзя путать типа work – labour-toil.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
65	Контрольная работа №5 по теме «Предложение».	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
66	Лексико-грамматическое тестирование. Фразовый глагол to carry.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
67	Типы придаточных предложений. Новые факты о структуре предложения.	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		

68	Повторение грамматики в рамках ЕГЭ.	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	учебник, тетрадь		
69	Аудирование в рамках ЕГЭ.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном аудиотексте (Коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Знать ЛЕ урока (познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)	аудиозапись		
70	Грамматический практикум по теме «Предложение».	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	учебник, тетрадь		
71	Контрольная работа №6 по теме «Предложение».	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			

72	«Архитекторы».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
73,74	Шедевры городской архитектуры. Практика разговорной речи по теме «Тайны прошлого».	2	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник, тетрадь		
75	Чтение в рамках ЕГЭ. Лексика по теме «Архитектура».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
76	Практика употребления ЛЕ в речи.	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			

77	Архитектурные приемы в строительстве зданий.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
78	Практика разговорной речи по теме	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник		
79	Архитектурные стили. Работа с текстом. Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
80	Зачет по теме «Архитектура».	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)			

81	Практика письменной речи по теме «Жизнь в городе и пригороде: за и против»	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
82	«Нарциссы». Практика перевода.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
83	«Бродвей». Уолт Уитмен.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
84	Мега – города. Практика диалогической речи.	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник		

85	Письмо в рамках ЕГЭ.	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные)Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
86	Работа над проектом.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
87	Лондонский Сити. Практика перевода.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
88	Защита проектов.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			

89	Презентации проектной деятельности.	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			
90,91	Аудирование в рамках ЕГЭ.	2	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном аудиотексте (Коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Знать ЛЕ урока (познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)	аудиозапись		
92	Лексико-грамматическое тестирование.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
93	Резервный урок по теме «Архитектура мегаполиса».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		

94	Письмо в рамках ЕГЭ.	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
95,96	Лексико – грамматический практикум в рамках ЕГЭ.	2	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
97	Чтение в рамках ЕГЭ.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		
98	Аудирование в рамках ЕГЭ.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном аудиотексте (Коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Знать ЛЕ урока (познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)	аудиозапись		

	Чудеса Света.	41				
99	Практика аудирования по теме «7 Чудес света».	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном аудиотексте (Коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Знать ЛЕ урока (познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)	аудиозапись		
100	Работа с текстом «7 новых чудес света».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
101	Чтение в рамках ЕГЭ.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		

102	Собор Василия Блаженного. Работа с текстом.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
103	Практика новых ЛЕ по теме «Чудеса света»	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
104	Агата Кристи. Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
105	Введение новых ЛЕ.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		

106	Практикум по использованию ЛЕ.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
107	Слова, которые нельзя путать типа kind - kindly.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
108	Письмо в рамках ЕГЭ.	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные)Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
109	Работа с текстом «Пикник Черепашек»	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		

110	Грамматический практикум по теме «Придаточные предложения».	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	учебник, тетрадь		
111	Грамматический тест №9 по теме «Предложение».	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)			
112	Фразовый глагол to tear.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
113	Виды придаточных предложений.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		

114	Аудирование в рамках ЕГЭ.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном аудиотексте (Коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Знать ЛЕ урока (познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)	аудиозапись		
115	Грамматический практикум.	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	учебник, тетрадь		
116	Грамматический практикум «Модальные глаголы».	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	учебник, тетрадь		
117	«Статуя Зевса»	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		

118	Лексико-грамматический контроль №10	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)			
119	“Wonders of the World”	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
120	Topical Vocabulary – лексический практикум.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
121	Практика разговорной речи «Удивительное рядом».	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник		

122	Монологический тренинг «Впечатления».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		
123	Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
124	Работа с текстом с извлечением детальной информации “ Речь как чудо”.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
125	Практика письменной речи “ Essays”.	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные)Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		

126	Творческая письменная работа по теме “Чудеса света”.	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные)Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
127	Практика разговорного этикета “Replies”.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник		
128	«Upon Westminster Bridge».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
129	Письмо в рамках ЕГЭ.	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные)Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			

130	Контроль монологических высказываний №11 «Семь чудес России».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)			
131	В мире английской поэзии “ Venice”	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
132	Работа над проектами. Выбор тем и поиск информации.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
133	Презентация проектов.	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			

134	Страноведческий тест “ Wonders of the English-speaking world”	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
135	Говорение в рамках ЕГЭ.	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			
136	Лексико– грамматический практикум в рамках ЕГЭ.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
137	Чтение в рамках ЕГЭ.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		

138	Письмо в рамках ЕГЭ.	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
139	Аудирование в рамках ЕГЭ.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном аудиотексте (Коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Знать ЛЕ урока (познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)	аудиозапись		
	Человек как величайшее чудо света. Человек как венец творения.	57				
140	Эволюция человечества.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		

141	Аудирование «Человек Каменного века в Британии».	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном аудиотексте (Коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Знать ЛЕ урока (познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)	аудиозапись		
142	Практика монологических высказываний «Человек из легенды».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		
143	Работа с текстом «Ящик Пандоры». Извлечение детальной информации из прочитанного.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
144	Чтение в рамках ЕГЭ.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)			

145	Пересказ текста «Человек и его звезда». Лексика по теме текста.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
146	Лексика по теме “Варяг”.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
147	Лексический практикум.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
148	Говорение в рамках ЕГЭ.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			

149	Работа с текстом «Счастливый принц».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
150	Введение новых ЛЕ.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
151	Лексический практикум.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
152	Слова, которые путают в употреблении. (high – tall - lofty)	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		

153	Работа с текстом «Эгоистичный великан»	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
154	Контроль грамматических навыков №12 по теме «Словообразование».	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)			
155	Новый грамматический материал по теме «Пунктуация»	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	учебник, тетрадь		
156	Повторение лексического и грамматического материала.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник, тетрадь		

157	Чтение в рамках ЕГЭ.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		
158	Домашнее чтение. Оскар Уайлд.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник		
159	По страницам зарубежной литературы «Счастливый принц» Оскар Уайльд.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
160	Фразовый глагол to sink. Лексический словарь по теме.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		

161	Письмо в рамках ЕГЭ.	1	Знать основные черты письменного стиля (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
162	Лексический практикум.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
163	Грамматический практикум по теме «Времена глагола»	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	учебник, тетрадь		
164	Грамматический практикум по теме «Неличные формы глагола».	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	учебник, тетрадь		

165	Контроль грамматических навыков №13.	1	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) Уметь составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)			
166	Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.	1	Знать лексику урока (познавательные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	учебник, тетрадь		
167	Практика разговорной речи	1	Составлять диалог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Уметь читать учебный текст (коммуникативные) Знать лексику урока (познавательные) Знать идиомы (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	учебник		
168	«Эгоистичное поведение в нашей жизни».	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		

169	Женщина, которая меня восхищает.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		
170	Работа с текстом.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	учебник, тетрадь		