

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

№ урока	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Планируемые результаты (основных видов учебной деятельности обучающихся)			Используемые средства обучения	Дата проведения	
			Метапредметные	Предметные	Личностные		план	факт
	<b>Модуль 1 Кто есть кто?</b>	10						
1	Семейный альбом. Обучение аудированию.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	употреблять притяж.й падеж сущ, притяжательные прилагательные учебник GR1 ) владеть ЛЕ урока РТ стр 5 составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 6 у 3 и РТ стр 5 понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 7 у 3 читать учебный текст понимать на слух речь учителя и одноклассников адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 3.09 6в 4.09	6а  6в
2	Моя семья. Обучение чтению	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	употреблять притяжательный падеж сущ, притяжательные прилагательные учебник GR1 владеть ЛЕ урока учебник стр 7 у 5 составлять монолог высказывание по образцу о своей семье (коммуникативные) учебник стр 6 у 3 и РТ стр 5 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 4.09 6в 5.09	6а  6в

3	Кто ты? Обучение диалог речи.	1	<p>Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные)</p> <p>Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные)</p> <p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные )</p> <p>взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные )</p> <p>Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)</p> <p>Пользоваться справочными материалами (познавательные)</p>	<p>Составлять диалог по образцу учебник стр 8, РТ стр 6</p> <p>Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте</p> <p>читать учебный текст</p> <p>употреблять притяжательный падеж сущ, притяжательные прилагательные учебник GR1</p> <p>употреблять ЛЕ урока РТстр 6</p> <p>составлять монологическое высказывание по образцу учебник стр 9 у 7</p> <p>Понимать на слух речь учителя и одноклассников</p>	<p>Иметь положительное отношение к предмету;</p> <p>Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности;</p> <p>Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.</p>	<p>Учебник</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Аудиозапись</p>	<p>6а</p> <p>6.09</p> <p>6в</p> <p>7.09</p>	<p>6а</p> <p>6в</p>
4	Моя страна. Обучение монологической речи.	1	<p>Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные)</p> <p>Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные)</p> <p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные )</p> <p>взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные )</p> <p>Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)</p> <p>Пользоваться справочными материалами (познавательные)</p>	<p>Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр10у 5</p> <p>Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте</p> <p>читать учебный текст</p> <p>употреблять ЛЕ урока РТстр 7</p> <p>Понимать на слух речь учителя и одноклассников</p> <p>Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p>	<p>Иметь положительное отношение к предмету;</p> <p>Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности;</p> <p>Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.</p>	<p>Учебник</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Аудиозапись</p>	<p>6а</p> <p>10.09</p> <p>6в</p> <p>11.09</p>	<p>6а</p> <p>6в</p>

5	Пишу о семье по электронной почте. Обучение письму.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять монолог высказывание по образцу РТ стр 8 у 1 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 11 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 11.09 6в 12.09	6а 6в
6	О семье и о стране. Грамматический практикум.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	употреблять ЛЕ урока РТ стр 10 у 13, 14 Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач употреблять изученные грамматические правила	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 13.09 6в 14.09	6а 6в
7	<b>Вокруг света. Контроль навыков аудирования.</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной	Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 12 у 2 употреблять ЛЕ урока РТ стр 10 у 10,11,12 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 17.09 6в 18.09	6а 6в

			задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	(аудио)тексте учебник стр 13 (коммуникативные) читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.			
8	Разные семьи. Обучение чтению	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять высказывание по образцу учебник Раздел дополнительного чтения стр 3 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст употреблять ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 18.09 6в 19.09	6а 6в
9	<b>Мой мир. ЛГ тест (учебник стр 14, РТ стр 9)</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-	составлять монолог высказывание по образцу составлять диалог высказывание по образцу употреблять ЛЕ урока	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как	Учебник Рабочая тетрадь	6а 20.09 6в 21.09	6а 6в

			символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)		часть своей этнической принадлежности и семьи.			
10	Рассказ о семье. Обучение монолог речи	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог высказывание по образцу(коммуникативные) Знать ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 24.09 6в 25.09	6а 6в
	<b>Модуль 2</b> <b>А вот и мы!</b>	10						
11	Веселые времена. Обучение аудированию.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)	Употреблять: образование порядковых числительных 1-20 учебник GR2 дни недели, месяцы называть даты владеть ЛЕ урока РТ стр 11 у 1, 2 составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 16 у 1 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 7 у 3 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 25.09 6в 26.09	6а 6в

			Пользоваться справочными материалами (познавательные)		принадлежности и семьи.			
12	Который час? Обучение чтению.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять: порядковые числительные 1-20 Знать предлоги времени называть время владеть ЛЕ урока РТ стр 11 у 3, 4, 5 составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 17 у 4, 5, 7 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 7 у 3 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 27.09 6в 28.09	6а 6в
13	Здесь я живу. Обучение монолог речи.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять монолог высказывание по образцу РТ стр 12 у 4 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 19 у 6,7 читать учебный текст употреблять: a/some/any учебник GR2 предлоги места учебник GR2 владеть ЛЕ урока РТстр 12 Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 1.10 6в 2.10	6а 6в

14	Моя округа. Обучение диалогической речи.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять диалог высказывание по образцу РТ стр13у 2 и стр 66 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте РТ стр 13 у 3 и учебник стр 20 у 2 читать учебный текст владеть ЛЕ урока РТстр 13 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 2.10 6в 3.10 ь	6а 6в
15	Пишу рекламное объявление о доме/квартире. Обучение письму.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять монолог высказывание по образцу РТ стр 14 у 2 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 21 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 4.10 6в 5.10	6а 6в
16	Я и мой мир. Грамматический практикум.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной	Владеть ЛЕ урока РТ стр 16 у 8, 9 ( Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Употреблять изученные граммат правила	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно	Учебник Рабочая тетрадь	6а 15.10 6в 16.10	6а 6в

			задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)		понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.			
17	Вызываю мастера. Обучение аудированию.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 22 у 2 владеть ЛЕ урока РТ стр 16 у 6, 7 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр22 у 2 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапис ь	6а 16.10 6в 17.10	6а 6в
18	<b>Дачи. Контроль навыков чтения</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-	составлять высказывание по образцу учебник Раздел дополнительного чтения стр 4 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст владеть ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как	Учебник Рабочая тетрадь	6а 18.10 6в 19.10	6а 6в

			символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)		часть своей этнической принадлежности и семьи.			
19	<b>Где родился, там и пригодился. ЛГ тест (учебник стр 24, РТ стр 15)</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог высказывание по образцу составлять диалог высказывание по образцу владеть ЛЕ урока употреблять граммат правила Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 22.10 6в 23.10	6а 6в
20	Рассказ о даче. Обучение монолог речи	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог высказывание по образцу владеть ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 23.10 6в 24.10	6а 6в

	<b>Модуль 3 Прогулка по городу</b>	10						
21	Безопасность на дорогах. Обучение аудированию.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять: повелительное наклонение учебник GR3 владеть ЛЕ урока РТ стр 17 у 1, 2, 3 составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 27 у 4 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 26 у 4 читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	ба 25.10 бв 26.10	ба бв
22	Средства транспорта. Обучение аудированию	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными	Употреблять: повелительное наклонение учебник GR3 владеть ЛЕ урока РТ стр 17 у 4 составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 27(game) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 27 у 8 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	ба 29.10 бв 30.10	ба бв

			материалами (познавательные)		семьи			
23	В движении. Обучение диалогической речи.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр29 у 9 и РТ стр 66 Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 28 у 2, 3 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 28- 29 у 4,5 читать учебный текст употреблять: модальный глагол can учебник GR3 ЛЕ урока РТстр 18 Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 30.10 6в 31.10	6а 6в
24	Великие гонимые. Обучение монологической речи.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр31 у 2 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте РТ стр 19 у 3 и учебник стр 31 читать учебный текст владеть ЛЕ урока Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 1.11 6в 2.11	6а 6в

25	Пишу о том, как пройти к моему дому. Обучение письму.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять монолог высказывание по образцу РТ стр 20 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 31 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 5.11 6в 6.11	6а 6в
26	Правильно себя вести в городе. Грамматический практикум.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	владеть ЛЕ урока РТ стр 22 у 7, 8 Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Употреблять граммат правила	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 6.11 6в 7.11	6а 6в
27	<b>Как пройти к школе? Контроль навыков диалогической речи.</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной	Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 32 у 4 владеть ЛЕ урока РТ стр 22 у 5, 6 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр33	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 8.11 6в 9.11	6а 6в

			задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.			
28	Метро. Обучение чтению	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять высказывание по образцу учебник Раздел дополнительного чтения стр 5 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст владеть ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 12.11 6в 13.11	6а 6в
29	<b>Мой город. ЛГ тест (учебник стр 34, РТ стр 21)</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-	составлять монолог высказывание по образцу составлять диалог высказывание по образцу владеть ЛЕ урока Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Применять грамматику	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как	Учебник Рабочая тетрадь	6а 13.11 6в 14.11	6а 6в

			символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)		часть своей этнической принадлежности и семьи.			
30	Московский метрополитен. Обучение монолог речи	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог высказывание по образцу владеть ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	ба 15.11 6в 16.11	ба 6в
	<b>Модуль 4</b> <b>День за днем</b>	10						
31	Жизнь Гарри Поттера. Обучение аудированию.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными	употреблять : Present Simple GR3 – утвердительные предложения учебник стр 37 у 3, 4 наречия частоты действия учебник стр 37 у 6, GR4 владеть ЛЕ урока РТ стр 23 у 1, 3 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 36 у читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	ба 26.11 6в 27.11	ба 6в

			материалами (познавательные)		семьи.			
32	Повседневная жизнь. Обучение чтению	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять: Present Simple GR3- отрицание/вопрос учебник стр 37 у 5, 6 ЛЕ урока РТ стр 11 у 3, 4, 5 составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 37 у 8 читать учебный текст РТ стр 23 у 3 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 27.11 6в 28.11	6а 6в
33	Ты не против пойти в кино?. Обучение аудированию.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 39 у 11 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 38-39 у 5,6 употреблять Present Simple GR4 читать учебный текст владеть ЛЕ урока РТстр 24 Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 29.11 6в 30.11	6а 6в
34	Мой любимый день. Обучение	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные)	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 40 у 2 и РТ стр25 у 2	Иметь положительное	Учебник Рабочая	6а 3.12	6а

	монологической речи.		Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте РТ стр 25 у 4 читать учебный текст Знать вводные слова учебник стр 40 у 3 Понимать на слух речь учителя и одноклассников	отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	тетрадь Аудиозапись	6в 4.14	6в
35	Рабочий день моего друга. Обучение письму.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять монолог высказывание по образцу РТ стр 26 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 41 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 4.12 6в 5.12	6а 6в
36	Распорядок дня. Грамматический практикум.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими	владеть ЛЕ урока РТ стр 28 у 10, 11 Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Применять грамматику правила	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности	Учебник Рабочая тетрадь	6а 6.12 6в 7.12	6а 6в

			в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)		шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.			
37	Назначаю встречу. Обучение диалогической речи.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 42 у 3 владеть ЛЕ урока РТ стр 28 у 8,9 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр42 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач		Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	ба 10.12 бв 11.12	ба бв
38	Рабочий день Марии Смирновой. Обучение чтению	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять высказывание по образцу учебник Раздел дополнительного чтения стр 6 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст владеть ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	ба 11.12 бв 12.12	ба бв

39	<b>Ежедневные дела. ЛГ тест (учебник стр 44, РТ стр 27- 28)</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог высказывание по образцу составлять диалог высказывание по образцу владеть ЛЕ урока Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Применять граммат правила	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 13.12 6в 14.12	6а 6в
40	Один день из жизни. Обучение монолог речи	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог высказывание по образцу владеть ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 17.12 6в 18.12	6а 6в
	<b>Модуль 5 Праздники</b>	11						

41	Праздничная пора. Обучение аудированию.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять: Present Continuous GR4 – утвердительные предложения учебник стр 46 ЛЕ урока РТ стр 29 у 1, 2 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 18.12 6в 19.12	6а 6в
42	Классная вечеринка. Грамматический практикум.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять: Present Continuous GR4; учебник стр 47 ЛЕ урока РТ стр 29 у3 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 47у8; РТ стр 29у 4 читать учебный текст учебник стр 46 у 3 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 20.12 6в 21.12	6а 6в
43	Давайте праздновать!. Обучение чтению.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной	Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр48 у1; стр 49 у 6,8 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 48-49 у 3,4,5; Употреблять: Present Continuous GR4	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно	Учебник Рабочая тетрадь	6а 24.12 6в 25.12	6а 6в

			задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	читать учебный текст Употреблять: ЛЕ урока РТстр 30 Понимать на слух речь учителя и одноклассников	понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.			
44	Особенные дни. Обучение монологической речи.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 50у2 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр50у1,2; РТ стр 31у3 читать учебный текст Употреблять ЛЕ урока РТстр 31 Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапис ь	6а 25.12 6в 26.12	6а 6в
45	<b>Пишу о празднике. Контроль навыков письма.</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-	Составлять монолог высказывание по образцу РТ стр 32у1 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр51; РТ стр 32у2 читать учебный текст Употреблять: ЛЕ урока РТстр 31 Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапис ь	6а 27.12 6в 28.12	6а 6в

			символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)		часть своей этнической принадлежности и семьи.				
46	Веселые праздники. Грамматический практикум.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять: ЛЕ урока РТ стр 28 у 9, 10 ( Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Применять граммат правила	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 7.01 6в 8.01	6а 6в	
47	В цветочном магазине. Обучение диалогической речи.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 52 у 3 Употреблять: ЛЕ урока РТ стр 34 у 7,8 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр52 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 8.01 6в 9.01	6а 6в	

48	Белые ночи. Обучение чтению	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять высказывание по образцу учебник Раздел дополнительного чтения стр 7 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст Употреблять: ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 10.01 6в 11.01	6а 6в
49	<b>Наши праздники. ЛГ тест (учебник стр 54, РТ стр 33)</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог высказывание по образцу составлять диалог высказывание по образцу Употреблять: ЛЕ урока Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач ( Употреблять граммат правила	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 14.01 6в 15.01	6а 6в
50	Экскурсия в Петербург. Обучение монолог	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную	составлять монолог высказывание по образцу Употреблять:ЛЕ урока	Иметь положительное отношение к	Учебник Рабочая тетрадь	6а 15.01 6в	6а 6в

	речи		задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.		16.01	
51	Разговор об английской литературе. Резервный урок.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст Употреблять ЛЕ урока читать учебный текст Употреблять ЛЕ урока Понимать на слух речь учителя и одноклассников) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 17.01 6в 18.01	6а 6в
	<b>Модуль 6</b> <b>Наши занятия в свободное время.</b>	10						
52	Свободное время. Обучение аудированию.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной	Употреблять ЛЕ урока учебник стр 56-57; РТ стр 35 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник составлять диалог высказывание по	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 21.01 6в 22.01	6а 6в

			задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	образцу РТ стр 35 у 3 читать учебный текст учебник стр 57 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.				
53	Какие игры ты знаешь? Обучение чтению.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять ЛЕ урока учебник стр 58-59 у 1,2,3,4; РТ стр 36 у1,2 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте читать учебный текст учебник стр 58 у 3 составлять диалог высказывание по образцу РТ стр 58 у 3 Понимать на слух речь учителя и одноклассников) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапис ь	6а 22.01 6в 23.01	6а 6в	
54	Играем всегда или сейчас? Грамматический практикум.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-	Правильно употреблять Present Simple и Present Continuous GR4 учебник стр 59у 6,7 Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр59 у8 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 59у9; читать учебный текст учебник стр59 у8 Употреблять ЛЕ урока РТстр 36 у 3 Понимать на слух речь учителя и	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапис ь	6а 24.01 6в 25.01	6а 6в	

			символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	одноклассников	часть своей этнической принадлежности и семьи.			
55	<b>Развлечения. Контроль навыков аудирования.</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте РТ стр 37у2, 3; учебник стр 60 читать учебный текст РТ стр 37у 3 Употреблять ЛЕ урока РТстр 37 у 1 Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 28.01 6в 29.01	6а 6в
56	Пишу письмо другу. Обучение письму.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять монолог высказывание по образцу РТ стр 38у1 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр61; РТ стр 38 Употреблять союзы because/but/and читать учебный текст Употреблять ЛЕ урока Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 29.01 6в 30.01	6а 6в

57	Такие разные игры. Грамматический практикум.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять ЛЕ урока РТ стр 40 у 7, работать со справочным материалом Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Употреблять граммат правила	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 31.01 6в 1.02	6а 6в
58	Покупаем подарок. Обучение диалогической речи.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 62 у 3 Употреблять ЛЕ урока РТ стр 40 у 4, 5, 6 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр62 учебник стр 63 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 4.02 6в 5.02	6а 6в
59	Как проводят свободное время в России. Обучение	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную	составлять высказывание по образцу учебник Раздел дополнительного чтения стр 8	Иметь положительное отношение к	Учебник Рабочая тетрадь	6а 5.02 6в	6а 6в

	чтению		задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст Употреблять ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.		6.02	
60	<b>Отдыхаем и играем. ЛГ тест (учебник стр 64, РТ стр 39)</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог высказывание по образцу составлять диалог высказывание по образцу Употреблять ЛЕ урока Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Употреблять граммат правила	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 7.02 6в 8.02	6а 6в
61	Чем увлекаются в России? Обучение монолог речи	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей	составлять монолог высказывание по образцу Употреблять ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной	Учебник Рабочая тетрадь	6а 11.02 6в 12.02	6а 6в

			(Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)		деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.			
	<b>Модуль 7 В настоящем и прошлом</b>	10						
62	Минерал Парк – город приведенный. Обучение чтению.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять ЛЕ урока РТ стр 41 у 1 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 66 читать учебный текст учебник стр 66 составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 66 у 1 Употреблять формы глагола BE и конструкцию there was were в Past Simple учебник GR4-5 Понимать на слух речь учителя и одноклассников средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапис ь	6а 12.02 6в 13.02	6а 6в
63	Город в прошлом. Грамматический практикум.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-	Употреблять Past Simple (правильные глаголы)учебник GR4-5 Употреблять ЛЕ урока учебник стр 67; РТ стр 41 у2, 3, 4 читать учебный текст учебник стр 66 составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 67 у 8 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапис ь	6а 14.02 6в 15.02	6а 6в

			символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	коммуникативных задач (	часть своей этнической принадлежности и семьи.			
64	Дух Хеллоуина. Обучение монологической речи.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять Past Simple (правильные глаголы)учебник GR4-5 Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр59 у8 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 68; читать учебный текст учебник стр68 Употреблять ЛЕ урока РТстр 42 у 1, 2 Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 25.02 6в 26.02	6а 6в
65	Ужин Колин. Грамматический практикум	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять Past Simple (неправильные глаголы)учебник GR4-5 читать учебный текст РТ стр 42у2 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 69 у 6; Употреблять ЛЕ урока учебник стр 69 РТстр 42 у2 Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 26.02 6в 27.02	6а 6в

66	Знаменитые люди. Обучение аудированию	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 70у5 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр70 у1; РТ стр 43 читать учебный текст Употреблять ЛЕ урока Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 28.02 6в 1.03	6а 6в
67	Случайные герои. Обучение письму.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять монолог высказывание по образцу РТ стр 44 Понимать вводные конструкции Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр71 Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 4.03 6в 5.03	6а 6в
68	В бюро забытых вещей. Обучение диалогической речи.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 72 у 3 Употреблять ЛЕ урока РТ стр 46 у 8, 9	Иметь положительное отношение к	Учебник Рабочая тетрадь	6а 5.03 6в	6а 6в

			задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр73 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Аудиозапись	6.03	
69	<b>Национальная гордость России – Пушкин А.С.. Контроль навыков чтения</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять высказывание по образцу учебник Раздел дополнительного чтения стр 9 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст Употреблять ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 7.03 6в 8.03	6а 6в
70	<b>История и люди. ЛГ тест (учебник стр 74, РТ стр 45-46)</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей	составлять монолог высказывание по образцу составлять диалог высказывание по образцу Употреблять ЛЕ урока Употреблять грамматику правила Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной	Учебник Рабочая тетрадь	6а 11.03 6в 12.03	6а 6в

			(Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	средства для решения различных коммуникативных задач	деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.			
71	Знаменитости России и Англии. Обучение монолог речи	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог высказывание по образцу Употреблять ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 12.03 6в 13.03	6а 6в
	<b>Модуль 8 Правила и инструкции</b>	10						
72	Это правило. Обучение аудированию.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-	Употреблять ЛЕ урока РТ стр 47; учебник стр 76-77 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 7 Уметь учебный текст учебник стр 77 составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 77 у 6 Употреблять модальные глаголы can/must учебник GR 3, 5 Понимать на слух речь учителя и	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапис ь	6а 14.03 6в 15.03	6а 6в

			<p>символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)          Пользоваться справочными материалами (познавательные)</p>	<p>одноклассников          Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p>	<p>часть своей этнической принадлежности и семьи.</p>			
73	<p>Что есть в городе?          Обучение чтению.</p>	1	<p>Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные)          Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные)          Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные )          взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные )          Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)          Пользоваться справочными материалами (познавательные)</p>	<p>Употреблять ЛЕ урока учебник стр 78у1;          РТ стр 48у1          читать учебный текст учебник стр 78 у 2          составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 79 у 7          Употреблять модальные глаголы can/must учебник GR 3, 5 учебник стр 79 у 5          Понимать на слух речь учителя и одноклассников          Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p>	<p>Иметь положительное отношение к предмету;          Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности;          Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.</p>	<p>Учебник          Рабочая тетрадь          Аудиозапись</p>	<p>6а          18.03          6в          19.03</p>	<p>6а          6в</p>
74	<p>Что мы должны делать? Обучение аудированию</p>	1	<p>Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные)          Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные)          Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные )          взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные )          Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)          Пользоваться справочными материалами (познавательные)</p>	<p>Употреблять:          модальные глаголы can/must учебник GR 3, 5, стр 79          степени сравнения простых и сложных прилагательных учебник GR 5, 6          Составлять монолог высказывание по образцу РТ стр48 у2          Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 79у 6; РТ стр 48 у 3          читать учебный текст учебник стр68          Употреблять ЛЕ урока РТстр 42 у 1, 2          Понимать на слух речь учителя и одноклассников</p>	<p>Иметь положительное отношение к предмету;          Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности;          Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.</p>	<p>Учебник          Рабочая тетрадь          Аудиозапись</p>	<p>6а          19.03          6в          20.03</p>	<p>6а          6в</p>

75	Правила в доме. Обучение диалогической речи	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять модальные глаголы have to/need учебник GR 5, стр 80у4,5 читать учебный текст РТ стр 49; учебник стр 80 у 1 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 69 у 6; Строить диалог высказывание по образцу учебник стр 80 у 1 Употреблять ЛЕ урока Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 69у5 Понимать на слух речь учителя и одноклассников (	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 21.03 6в 22.03	6а 6в
76	Правила поведения в лагере. Обучение письму	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Составлять монолог высказывание по образцу РТ стр 50у1 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр81 читать учебный текст учебник стр81 Употреблять ЛЕ урока Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 25.03 6в 26.03	6а 6в
77	<b>Заказываем билеты в театр. Контроль навыков</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную	Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 82 Употреблять ЛЕ урока РТ стр52 у10	Иметь положительное отношение к	Учебник Рабочая тетрадь	6а 26.03 6в	6а 6в

	<b>монологической речи</b>		задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	читать учебный текст учебник стр 82 Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Аудиозапись	27.03	
78	Соблюдаем правила. Грамматический практикум	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять ЛЕ урока РТ стр 52 у 11 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр83 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач  Употреблять граммат правила	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 28.03 6в 29.03	6а 6в
79	Московский зоопарк. Обучение чтению	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей	составлять высказывание по образцу учебник Раздел дополнительного чтения стр 10 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст Употреблять ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной	Учебник Рабочая тетрадь	6а 1.04 6в 2.04	6а 6в

			(Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.			
80	<b>Правила и инструкции. ЛГ тест (учебник стр 84, РГ стр 51-52)</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог высказывание по образцу составлять диалог высказывание по образцу Употреблять ЛЕ урока Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Употреблять граммат правила	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 2.04 6в 3.04	6а 6в
81	Идем в зоопарк. Обучение монолог речи	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными	составлять монолог высказывание по образцу Употреблять ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и	Учебник Рабочая тетрадь	6а 4.04 6в 5.04	6а 6в

			материалами (познавательные)		семьи.			
	<b>Модуль 9 Еда и напитки</b>	10						
82	Такая разнообразная еда. Грамматический практикум	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Правильно употреблять some/any/much/many/a lot of/little/few с исчисляемыми и неисчисляемыми сущ. – учебник стр 86 у 2,3; GR6 Употреблять ЛЕ урока учебник стр 86 у 1; РТ стр 53 у 1 Составлять диалог высказывание по образцу: учебник стр 86 у 1, 3 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр86 у 1 читать учебный текст РТ стр53 у 2 Понимать на слух речь учителя и	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 15.04 6в 16.04	6а 6в
83	Что едят Британцы? Обучение чтению.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Правильно употреблять some/any/much/many/a lot of/little/few с исчисляемыми и неисчисляемыми сущ. – учебник стр 86 у 2,3; GR6 Употреблять выражения a bottle of/a cup of и др. Учебник стр 87 у 4,5;РТ стр 53 у 3 Употреблять ЛЕ урока РТ стр 53 у 3 Составлять диалог высказывание по образцу: учебник стр 87 у 6 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр87 у 5,7 читать учебный текст учебник стр 87 у7 Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 16.04 6в 17.04	6а 6в

84	Вкусы и блюда. Обучение аудированию.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять ЛЕ урока учебник стр 88 у 1; РТ стр 54 у 1,2 Составлять диалог высказывание по образцу РТстр 54 у 3 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр88 у 4 читать учебный текст учебник стр 88 у4 Понимать на слух речь учителя и одноклассников (	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 18.04 6в 19.04	6а 6в
85	Реклама кафе. Обучение аудированию	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Правильно употреблять Present Simple и Present Continuous GR4 учебник стр 89 у 6,7; РТ стр54 у4 Употреблять ЛЕ урока Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр89 у 4 читать учебный текст учебник стр 88 у4 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 22.04 6в 23.04	6а 6в
86	Давайте готовить! Монологической речи.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной	Употреблять ЛЕ урока учебник стр 90 у 1; РТ стр 54 у 1 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр90 у2,3; РТ стр 55 у4	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 23.04 6в 24.04	6а 6в

			задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	читать учебный текст учебник стр 90 у2 Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр90у 2 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.			
87	Отзыв о ресторане. Обучение письму.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять ЛЕ урока РТ стр 56 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр91 у2 читать учебный текст учебник стр 91 у2 Составлять монолог высказывание по образцуРТ стр 56 у 1 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 25.04 6в 26.04	6а 6в
88	Заказываем столик в ресторане. Обучение диалогической речи.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-	Употреблять ЛЕ урока РТ стр 58 у 9 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр92 читать учебный текст учебник стр92 Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр92 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как	Учебник Рабочая тетрадь	6а 29.04 6в 30.04	6а 6в

			символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	коммуникативных задач	часть своей этнической принадлежности и семьи.			
89	<b>Вкусная еда. ЛГ тест (учебник стр 94, РТ стр 57-58)</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять высказывание по образцу учебник Раздел дополнительного чтения стр 11 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст ( Употреблять ЛЕ урока РТ стр 58 у 10 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 30.04 6в 1.05	6а 6в
90	Грибы. Обучение чтению	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог и диалог высказывание по образцу Употреблять ЛЕ урока Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач  Употреблять граммат правила	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 2.05 6в 3.05	6а 6в

91	Сбалансированное питание. Обучение монолог речи	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 93 Употреблять ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 6.05 6в 7.05	6а 6в
	<b>Модуль 10 Выходные</b>	11						
92	Что мы делаем на выходных? Обучение чтению	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять ЛЕ урока РТ стр 59 у1,2 учебник стр 96 у1 Составлять диалог высказывание по образцу: учебник стр 96 у1 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр96 у 2,3,4 читать учебный текст учебник стр 96 у2 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 7.05 6в 8.05	6а 6в

93	Планы на выходные. Грамматический практикум	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Правильно употреблять be going to GR6 учебник стр 97; РТ стр59 Употреблять ЛЕ урока учебник стр 97 у 6,7; РТ стр 59 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр97 у8 Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 97 у6,7 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 9.05 6в 10.05	6а 6в
94	Какая будет погода? Обучение аудированию	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять будущее время при помощи will Употреблять ЛЕ урока учебник стр 98 у1,3; РТ стр 60 Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 98 у 2,3 РТстр 60 у2 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр98-99 у 4,5 читать учебный текст учебник стр 99 у5 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 13.05 6в 14.05	6а 6в
95	Прогноз погоды. Грамматический практикум	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной	Правильно употреблять Future Simple, Present Continuous, be going to); учебник стр 99 у7; РТ стр60 у3,4 Употреблять ЛЕ урока Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись	6а 14.05 6в 15.05	6а 6в

			задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	(аудио)тексте РТстр60 у 4 читать учебный текст учебник стр 99 у4 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.			
96	Веселый выходной. Обучение монологической речи	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять ЛЕ урока учебник стр 100 у 1; РТ стр 61 у1, Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр100 у2,3; РТ стр61 у3 читать учебный текст учебник стр100 у2 Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр100у 2 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 16.05 6в 17.05	6а 6в
97	<b>Открытие другу. Контроль навыков письма.</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-	Употреблять ЛЕ урока РТ стр 62 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр101 Уметь читать учебный текст учебник стр 101 Составлять монолог высказывание по образцуРТ стр 62 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспе шности учебной деятельности; Осознавать себя как	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапис ь	6а 20.05 6в 21.05	6а 6в

			символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	коммуникативных задач	часть своей этнической принадлежности и семьи.			
98	Заказываем номер в отеле. Обучение диалогической речи.	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	Употреблять ЛЕ урока РТ стр 64 у8 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр102 читать учебный текст учебник стр102 Составлять диалог высказывание по образцу учебник стр102 Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 21.05 6в 22.05	6а 6в
99	Российский город Сочи. Обучение чтению	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять высказывание по образцу учебник Раздел дополнительного чтения стр 12 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст Употреблять ЛЕ урока РТ стр 64 у9 читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 23.05 6в 24.05	6а 6в

100	<b>Классные выходные. ЛГ тест (учебник стр 104, РТ стр 63-64)</b>	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог высказывание по образцу составлять диалог высказывание по образцу Употреблять ЛЕ урока Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Употреблять граммат правила	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 27.05 6в 28.05	6а 6в
101	Морской курорт. Обучение монолог речи	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные ) взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные ) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) Пользоваться справочными материалами (познавательные)	составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 93 Употреблять ЛЕ урока читать учебный текст Понимать на слух речь учителя и одноклассников Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.	Учебник Рабочая тетрадь	6а 28.05 6в 29.05	6а 6в
102	От берега к берегу. Обучение чтению. Резервный урок	1	Расширить лингвистический кругозор; (Познавательные) Принимать и сохранять учебную	Употреблять ЛЕ урока у Составлять диалог высказывание по образцу	Иметь положительное отношение к	Учебник Рабочая тетрадь	6а 30.05 6в	6а 6в

			<p>задачу (Регулятивные)  Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные )  взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные )  Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)  Пользоваться справочными материалами (познавательные)</p>	<p>Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр103  читать учебный текст учебник стр 103  Понимать на слух речь учителя и одноклассников  Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p>	<p>предмету;  Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности;  Осознавать себя как часть своей этнической принадлежности и семьи.</p>		31.05	
--	--	--	--	--	--	--	-------	--

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема/Раздел</b>	<b>ба</b>	<b>бв</b>	<b>Вид контроля</b>
1	Кто есть кто	17.09	18.09	Контроль навыков аудирования. ЛГ тест
		20.09	21.09	
2	А вот и мы!	18.10	19.10	Контроль навыков чтения ЛГ тест
		22.10	23.10	
3	Прогулка по городу	8.11	9.11	Контроль навыков диалогической речи ЛГ тест
		13.11	14.11	
4	День за днем	13.12	14.12	ЛГ тест
5	Праздники	27.12	28.12	Контроль навыков письма ЛГ тест
		14.01	15.01	
6	Наши занятия в свободное время.	28.01	29.01	Контроль навыков аудирования. ЛГ тест
		7.02	8.02	
7	В настоящем и прошлом	7.03	6.03	Контроль навыков чтения. ЛГ тест
		11.03	12.03	
8	Правила и инструкции	26.03	27.03	Контроль навыков монологической речи ЛГ тест
		2.04	3.04	
9	Еда и напитки	30.04	30.04	ЛГ тест
10	Выходные	20.05	21.05	Контроль навыков письма ЛГ тест
		27.05	28.05	
	Итого			