

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ 11**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ
Одинцовская гимназия
№11 Драчева Н.Ю.**

2022г.

**«Согласовано»
Заместитель директора школы по УВР
Тамаровская А.С.**

2022 г.

**«Рассмотрено»
На ШМО учителей Руководитель ШМО
Бакланова Е.С.
Протокол № 175 от «01» сентября 2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
8 -е КЛАССЫ
на основе авторской программы**

Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе 5-9 класс»

Учителя иностранного языка МБОУ
Одинцовской гимназии №11
Бакланова Е.С., Коваленко В.А.

г. Одинцово
2022-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа. Сведения о программе.

Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее — СП 2.4.3648-20).
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
9. Авторской программой курса английского языка В.Г. Апалькова Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. -Москва: Просвещение, 2016 г <http://old.prosv.ru/umk/spotlight>

2. Цели и задачи учебного предмета в реализации основной образовательной программы общего образования

Цель изучения учебного предмета «иностранный язык (английский)» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;

- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

3. Информация об учебно-методическом комплекте, включая электронные ресурсы

1. УМК: Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Spotlight-8» (Английский в фокусе) для 8 класса общеобразовательных школ. - М: Просвещение, 2018.
2. Интернет-страница курса www.spotlightonrussia.ru
3. Цифровые образовательные ресурсы.
4. CD и DVD диски к урокам

Для реализации рабочей программы могут использоваться **дистанционные образовательные технологии** с использованием ресурсов образовательных порталов «ЯКласс» и дополнительных ресурсов: Skysmart (онлайн тетради по УМК), РЭШ, сервисы Google, Квизлет, соцсети-Вконтакте, мессенджер-WhatsApp.

4. Место и роль предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком).

Учебный план школы, составленный с учетом требований федерального государственного стандарта отводит для обязательного изучения предмета «иностранный язык (английский)» в 5-9 классах 510 часов, в 8 классе 102 часа, из расчета 3 учебных часов в неделю, из них: входное тестирование -1, срезовая контрольная работа -1, итоговая контрольная работа -1, проверочных работ -7.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса по ФГОС

«Рабочая программа МБОУ Гимназии № 11 г. Одинцово Московской области реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал урока определяется концепцией учебного предмета и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать	Языковая компетенция: Фонетическая сторона речи Учащиеся научатся: -произносить все звуки английского языка; -соблюдать правильное ударение в изученных словах;

России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного,	альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и	-различать коммуникативные типы предложения по интонации; -произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, Учащиеся получают возможность научиться: -выражать чувства и эмоции с помощью интонации; <i>Орфография</i> Учащиеся научатся: -правильно писать изученные слова. Учащиеся получают возможность научиться: сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <i>Лексическая сторона речи</i> Учащиеся научатся: • узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы • употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы • соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; Учащиеся получают возможность научиться: • употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова; • находить различия между явлениями синонимии и антонимии; • распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования <i>Грамматическая сторона речи</i> Учащиеся научатся: распознавать и употреблять в речи все типы простых предложений; условные предложения реального и нереального
--	---	---

уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе	разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе	характера, сложноподчиненные предложения с придаточными: времени и условия. конструкций с инфинитивом. Распознавать и употреблять в речи глаголы в видовременных формах действительного и страдательного залогов; модальных глаголов; косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого. Учащиеся получают возможность научиться: -распознавать и понимать при чтении глагольные формы в изученных временах; неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени). -распознавать и употреблять в речи возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные; устойчивые словоформы в функции наречия; числительные для обозначения дат и больших чисел. -распознавать по формальным признакам значений слов и словосочетаний с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное). В области говорения: Учащиеся научатся: - вести диалог этикетного характера, диалог- побуждения к действию, диалога-обмена мнениями. <i>Монологическая речь.</i> Учащиеся научатся: -передавать содержание, основную мысль
--	---	--

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;	коммуникативной деятельности на иностранном языке.	прочитанного с опорой на текст; -делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Учащиеся получают возможность научиться: выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному /услышанному. (Объём монологического высказывания – до 12 фраз). Учащиеся научатся: Вести разные виды диалога, использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения. -Делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем в пределах изучаемой темы. -Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему. Учащиеся получают возможность научиться: -Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста. -Рассуждать о проблемах интересующих подростков, о темах актуальных для современного мира. В области письменной речи: Учащиеся научатся: -делать выписки из текста; -писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания, -заполнять бланки; -писать личное письмо с опорой на образец; объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес. -Заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста. -Делать выписки из текста с целью их использования собственных высказываниях, в проектной
---	---	---

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору		деятельности. -Заполнять анкету, формуляр, указывая требующиеся данные о себе. -Писать поздравления, личное письмо зарубежному другу, излагая различные события, впечатления, высказывая своё мнение. Учащиеся получают возможность научиться: -Писать краткое сообщение, описание событий, людей с использованием оценочных суждений. В области аудирования: учащиеся научатся: -Воспринимать на слух и понимать речь собеседника, опираясь на наглядность и языковую догадку, добиваться полного понимания путём переспроса. -Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов с опорой на языковую догадку и контекст. -Воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах. Учащиеся получают возможность научиться: -Прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения; -Игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания. В области чтения: учащиеся научатся: -определять тему, содержание текста по заголовку; -выделять основную мысль; -выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; Учащиеся получают возможность научиться: -устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
---	--	---

индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.		<u>Изучающее чтение</u> – Учащиеся научатся: -полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря); Учащиеся получают возможность научиться: -выражать своё мнение по прочитанному; -оценивать полученную информацию, выразить своё мнение; -прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте. <u>Просмотровое/поисковое чтение</u> учащиеся научатся: -Читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания и содержания. -Разбивать текст на самостоятельные смысловые части. -Озаглавливать текст, его отдельные части. -Читать с полным пониманием не сложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, жанров и стилей. Учащиеся получают возможность научиться: -Точно и полно понимать текст на основе его информационной переработки. -Обобщать и оценивать полученную из текста информацию. -Читать с выборочным извлечением или нахождением в тексте нужной информации. -Оценивать найденную информацию с точки зрения её занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.
---	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8-9 КЛАССЫ (210 часов)

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе), молодежная мода; покупки, карманные деньги - 50 часов.
2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка - 35 часов.
3. Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет) - 75 часов.
4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни - 30 часов.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь. Развитие у школьников диалогической речи на средней ступени предусматривает овладение ими умениями вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию и диалог-обмен мнениями, а также их комбинации:

Речевые умения при ведении **диалогов этикетного характера**:

- ◆ начать, поддержать и закончить разговор;
- ◆ поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- ◆ вежливо переспросить, выразить согласие/отказ. Объем этикетных диалогов - до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении **диалога-расспроса**:

- ◆ запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- ◆ целенаправленно расспрашивать, «брать интервью». Объем данных диалогов - до 6 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении **диалога-побуждения к действию**:

- ◆ обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- ◆ дать совет и принять/не принять его;
- ◆ пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться принять в нем участие;
- ◆ сделать предложение и выразить согласие/несогласие, принять его, объяснить причину. Объем данных диалогов - до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении **диалога -обмена мнениями**:

- ◆ выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
- ◆ высказать одобрение/неодобрение;
- ◆ выразить сомнение;
- ◆ выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
- ◆ выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов. Объем диалогов - не менее 5-7 реплик со стороны каждого учащегося. При участии в этих видах диалога и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- ◆ кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- ◆ передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- ◆ делать сообщение в связи с прочитанным текстом.

- ♦ выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному. Объем монологического высказывания - до 12 фраз. **Аудирование**

Владение умениями понимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. При этом предусматривается развитие следующих умений:

- ♦ прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- ♦ выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- ♦ выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- ♦ игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8-9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текста - 1,5-2 минуты. **Чтение**

Школьники учатся читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (**ознакомительное чтение**); с полным пониманием содержания (**изучающее чтение**); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (**просмотровое/поисковое чтение**)

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8-9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- ♦ определять тему, содержание текста по заголовку;
- ♦ выделять основную мысль;
- ♦ выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- ♦ устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте. Объем текста - до 500 слов.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров. Умения чтения, подлежащие формированию:

- ♦ полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа , выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- ♦ оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- ♦ прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте. Объем текста - до 600 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть аутентичный текст, (статью или несколько статей из газеты, журнала, сайтов Интернет) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- ♦ делать выписки из текста;
- ♦ писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- ♦ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- ♦ писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

Успешное овладение английским языком на допороговом уровне (соответствующем международному стандарту) предполагает развитие учебных и компенсаторных умений при обучении говорению, письму аудированию и чтению. На средней ступени обучения у учащихся развиваются такие специальные учебные умения как:

- ♦ осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, раскрывая разнообразными способами значения новых слов, определяя грамматическую форму;
- ♦ пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- ♦ участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

В основной школе также целенаправленно осуществляется развитие компенсаторных умений - умений выходить из затруднительных положений при дефиците языковых средств, а именно: развитие умения использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты, а при чтении и аудировании языковую догадку, тематическое прогнозирование содержания, опускать/ игнорировать информацию, не мешающую понять основное значение текста.

Социокультурные знания и умения

Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Они овладевают знаниями о:

- ♦ значении английского языка в современном мире;
- ♦ наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалиях при изучении учебных тем (традиции в питании, проведении выходных дней, основные национальные праздники, этикетные особенности посещения гостей, сферы обслуживания);
- ♦ социокультурном портрете стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка.;
- ♦ речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи.

Предусматривается также овладение умениями:

- ♦ представлять родную страну и культуру на иностранном языке;
- ♦ оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 900 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 300 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи. Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами:

1) аффиксами

- глаголов dis- (discover), mis- (misunderstand); -ize/ise (revise);
- существительных -sion/tion (impression/information), -ance/ence (performance/influence), -ment (development), -ity (possibility);
- прилагательных -im/in (impolite/informal), -able/ible (sociable/possible), -less (homeless), -ive (creative), inter- (international);

2) словосложением: прилагательное +- прилагательное (well-known), прилагательное + существительное (blackboard);

3) конверсией: прилагательными, образованными от существительных (cold - cold winter).

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических явлений, изученных во 2-7 или 5-7 классах, и овладение новыми грамматическими явлениями. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи всех типов простых предложений, изученных ранее, а также предложений с конструкциями as... as, not so ...as, either... or, neither ... nor; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), а также, сложноподчиненных предложений с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that. Понимание при чтении сложноподчиненных предложений с союзами whoever, whatever, however, whenever; условных предложений нереального характера Conditional III (If Pete had reviewed grammar, he would have written the test better.), конструкций с инфинитивом типа I saw Peter cross/crossing the street. He seems to be a good pupil. I want you to meet me at the station tomorrow, конструкций be/get used to something; be/get used to doing something. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в новых для данного этапа видо-временных формах действительного (Past Continuous, Past Perfect,

Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past) и страдательного (Present, Past, Future Simple in Passive Voice) залогов; модальных глаголов (need, shall, could, might, would, should); косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого. Навыки распознавания и понимания при чтении глагольных форм в Future Continuous, Past Perfect Passive; неличных форм глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей (в том числе и с географическими названиями); возвратных местоимений, неопределенных местоимений и их производных (somebody, anything, no body, everything, etc.), устойчивых словоформ в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc., числительных для обозначения дат и больших чисел. Навыки распознавания по формальным признакам и понимания значений слов и словосочетаний с формами на-ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации данной рабочей программы используется следующее: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиоприложение, ИК средства, дидактические материалы, разработанные учителем.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Уроков	Лабораторных или практических работ	Контрольных работ
1	Общение с окружающими	12	9		1 контроль навыков чтения 1 ЛГ тест 1 контроль навыков монолог речи
2	Еда и магазины	13	8		1 контроль навыков аудирования 1 контроль навыков чтения 1 контроль навыков диалог речи 1 ЛГ тест 1 контроль навыков монолог речи
3	Великие люди	13	10		1 контроль навыков чтения 1 ЛГ тест 1 контроль навыков монолог речи
4	Будь самим собой!	13	9		1 контроль навыков аудирования 1 контроль навыков чтения 1 контроль навыков диалог речи 1 ЛГ тест
5	Глобальные проблемы Вселенной	13	9		1 контроль навыков диалог речи 1 контроль навыков чтения 1 ЛГ тест 1 контроль навыков монолог речи
6	Культурный обмен	13	8		1 контроль навыков аудирования 1 контроль навыков диалог речи 1 контроль навыков чтения 1 ЛГ тест 1 контроль навыков монолог речи
7	Образование	13	9		1 контроль навыков чтения 1 контроль навыков диалог речи 1 ЛГ тест 1 контроль навыков монолог речи

8	Свободное время	12	8		1 контроль навыков аудирования 1 контроль навыков чтения 1 ЛГ тест 1 контроль навыков монолог речи
	Всего	102	70		32

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урок а	Тема раздела/ урока	Кол- во часов	Планируемые результаты			Используемые средства обучения	Дата проведения	
							план	факт
	Модуль 1 Общение с окружающими	12	Предметные	Метапредметные	Личностные			
1	Новенький в классе. Обучение чтению.	1	Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
2	Знакомимся с окружающими. Обучение аудированию	1	составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст(коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

3	Наша жизнь. Грамматический практикум.	1	Правильно употреблять формы Настоящего времени (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
4	Планы на будущее. Грамматический практикум.	1	Правильно выражать будущие действия WILL/ GOING TO/ Present Cont/ Present Simple (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

5	Что было, то было. Грамматический практикум.	1	Правильно употреблять Простое Прошедшее и Прошедшее Длительное (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные)Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
6	Как выглядят твой друзья и близкие. Обучение диалогической речи	1	Правильно образовывать степени сравнения прилагательных (познавательные) Составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммун)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
7	Пишу открытку. Обучение письму	1	Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные).	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные);Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

8	Какие мы? Обучение монологической речи	1	Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
9	Этикет общения в разных странах. Контроль навыков монологической речи.	1	Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные); Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
10	Отношения с друзьями. Контроль навыков чтения	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные); Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

			читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)				
11	Разговор о дружбе. Грамматический практикум	1	Составлять монолог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор: (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
12	Мои друзья. ЛГ тест	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочным материалом (коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор: (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

	Модуль 2 Еда и магазины	13						
13	Кулинарные предпочтения. Обучение чтению	1	Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
14	Отправляемся за покупками. Контроль навыков аудирования	1	Составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

15	Ничего не покупаем в этот день. Грамматический практикум.	1	Правильно употреблять Настоящее Завершенное и Настоящее Завершено-Длительное (познавательные) Правильно употреблять GONE/BEEN TO(IN) Составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммунн) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
16	Что купить. Грамматический практикум.	1	Правильно употреблять артикли с исчисл/ неисчисл. сущ (познавательные) Правильно употреблять местоимения количества с исчисл/ неисчисл сущ (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные).	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

17	Пойдем в кафе или приготовим ужин сами? Обучение диалогической речи.	1	Правильно употреблять сущ- исключения(неисчисля- ем) (познавательные) Составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель- ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно- сти учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального русского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
18	Пишу письмо другу. Обучение письму.	1	Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель- ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) аимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно- сти учебной деятельности; традиционные ценности многонационального русского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

19	Платим за покупки. Контроль навыков диалогической речи	1	составлять диалог высказывание по образцу(коммуникатив ные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) заимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности; традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
20	Благотворительность начинается дома. Активизация изученных ЛЕ и РО	1	составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочным материалом (коммуни)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) заимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности; традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

21	Бумага или пластик. Обучение монологической речи.	1	составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) понимать словообразование с префиксами (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
22	Магазины и люди. Грамматический практикум	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
23	За покупками. ЛГ тест	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

24	Кулинарные традиции России. Контроль навыков чтения.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
25	Мои кулинарные привычки. Контроль навыков монологической речи.	1	Составлять монолог высказывание (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
	Модуль 3 Великие люди	13						
26	На воздушном шаре. Обучение чтению	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

27	Такие разные профессии Обучение диалогической речи	1	Составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
28	Ошибки, которые помогают делать открытия. Грамматический практикум.		Правильно употреблять Прошедшее Завершенное и Прошедшее Завершено-Длительное (познавательные) составлять высказывание по образцу (коммуникативные) читать учебный текст (познаватель) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникатив) пользоваться справ. материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
29	Открытие пенициллина. Грамматический практикум		Правильно употреблять Прошедшее Завершенное и Прошедшее Завершено-Длительное (познавательные) составлять высказывание по образцу (коммуникативные) читать учебный текст (познаватель) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справ. материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

30	Открытия и люди. Грамматический практикум	1	Правильно употреблять Прошедшее Завершенное и Прошедшее Простое, прошедшее завершено - Длительное, Прошедшее Длительное (познавательные) составлять высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального русского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
31	Мария Кюри - великий ученый. Обучение аудированию.	1	составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте(коммуни кативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального русского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

32	Сочиняем истории. Обучение письму.	1	составлять письменное монолог высказывание по предложенному плану(коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
33	Поговорим о работе. Обучение монологической речи.	1	Правильно употреблять формы Прошедшего времени (познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

34	Английские банкноты. Обучение чтению.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
35	Френсис Дрейк и его открытия. Контроль навыков чтения.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
36	В мире открытий. Грамматический практикум.	1	Правильно употреблять Прошедшее Завершенное и Прошедшее Простое, прошедшее завершено - Длительное, Прошедшее Длительное Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

37	Великие открытия мира. ЛГ тест	1	Работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
38	Знаменитые Русские. Контроль навыков монологической речи	1	Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

	Модуль 4 Будь самим собой!	13						
39	Как мы выглядим. Обучение чтению	1	Правильно употреблять TOO/ENOUGH (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
40	Одежда и мода. Контроль навыков аудирования	1	составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

41	Идем в театр. Грамматический практикум	1	Работать с образованием Пассивного залога (Группа Simple) (познавательные); Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочным материалом (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
42	Мюзикл Кошки. Грамматический практикум	1	Работать с образованием Пассивного залога (Группа Перфект) (познавательные); Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочным материалом (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

43	Фантом Оперы. Грамматический практикум	1	Применять правила Пассивного залога (Группа Длительная) (познавательные); Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
44	Ты часто думаешь о внешности? Обучение монологической речи	1	Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

45	Даю совет в письме. Обучение письму.	1	Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Применять правила оформления личного письма (познав) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
46	Покупаем модную одежду. Контроль навыков диалогической речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Применять словообразование с префиксами il/im/in/ir (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

47	Прекрасный шопинг. Контроль навыков чтения	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
48	Мой стиль. Обучение монологической речи.	1	составлять высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио) текст (Коммуникативные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
49	Мода и стиль. Активизация изученных ЛЕ и РО	1	составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		38

50	В мире моды. ЛГ тест	1	составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального русского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
51	Национальный костюм. Обучение монологической речи	1	составлять монолог высказывание (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммуникативные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального русского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
	Модуль 5 Глобальные проблемы Вселенной	13						

52	Природные бедствия. Обучение чтению	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
53	Проблемы человечества. Обучение аудированию.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

54	Животные чувствуют опасность. Грамматический практикум.	1	Правильно употреблять неличные формы глагола (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального русского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
55	Что было раньше. Грамматический практикум	1	Правильно употреблять неличные формы глагола (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст(коммуникативны е) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального русского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

56	У природы нет плохой погоды. Контроль навыков диалогической речи	1	Составлять диалог высказывание по образцу (коммуни) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуни) читать учебный текст (коммуни) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального русского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
57	Берегите Планету! Обучение письму	1	Составлять монолог высказывание по образцу (коммуни) применять правила оформления эссе(познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуни) читать учебный текст (коммуни) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального русского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
58	Животные Земли. Лексический практикум	1	Составлять диалог высказывание по образцу (коммуни) применять фразовый глагол CALL(познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности;	Учебник Рабочая тетрадь		

			Применять словообразование с суффиксами tion/ance/ence (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуни) читать учебный текст (коммуни) Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества			
59	Торнадо, град и наводнение. Контроль навыков чтения	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммун) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
60	День катастрофы. Активизация изученных ЛЕ и РО	1	составлять монолог высказывание по образцу (коммуни) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		43

61	Защитить Планету. Грамматический практикум	1	читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
62	В мире моды. ЛГ тест	1	составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
63	Ландыши. Обучение чтению	1	читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

64	Я берегу Вселенную. Контроль навыков монологической речи	1	составлять монолог высказывание (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
	Модуль 6 Культурный обмен.	13						
65	Удивительный мир. Обучение чтению	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуни) составлять монолог высказывание по образцу (коммуни) читать учебный текст (коммуни) Понимать на слух речь учителя и одноклассников пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
66	Проблемы в отпуске. Контроль навыков аудирования.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуни) составлять диалог высказывание по образцу (коммуни)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности;	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

			читать учебный текст (коммуникатив) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества			
67	Готовимся к путешествию. Грамматический практикум	1	Правильно строить утвердительные предложения в косвенной речи (позн) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммун) читать учебный текст (коммуни) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
68	Пакуем вещи. Грамматический практикум	1	Правильно строить команды в косвенной речи (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммун) читать учебный текст(коммуни) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

69	Не забудь о наших планах. Грамматический практикум	1	Правильно строить вопросы в косвенной речи (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммун)читать учебный текст (коммуникати) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
70	Средства транспорта. Контроль навыков диалогической речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

71	Письмо - благодарность. Обучение письму	1	Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Знать правила оформления письма (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор: (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
72	Путешествие по реке Темзе. Обучение монологической речи.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммун) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Применять фразовый глагол SET (познавательные) Применять словообразование с помощью префиксов ness/ment (познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор: (Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

73	Быть здоровым за границей. Обучение чтению	1	составлять монолог высказывание по образцу (коммуни) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммун) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познаватель ные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
74	Памятники Мира в опасности. Контроль навыков чтения	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммун) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательны е) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
75	Путешествовать - интересно. Активизация изученных ЛЕ и РО	1	составлять монолог высказывание по образцу (коммуни) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательны е) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешно сти учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		49

76	Путешествуем вокруг Света. ЛГ тест	1	читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
77	Древнее поселение Кижи. Контроль навыков монологической речи	1	читать учебный текст (коммуникативные) Составлять монологическое высказывание (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

	Модуль 7 Образование	13						
78	Поколение М. Обучение чтению	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуни) составлять монолог высказывание по образцу (коммуни) читать учебный текст (коммуникати) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
79	Школьные экзамены. Обучение диалогической речи	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

80	Особенные школы. Грамматический практикум	1	Правильно употреблять модальные глаголы/выражения и их эквиваленты (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммун) читать учебный текст (коммуникати) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
81	Строим предположения. Грамматический практикум	1	Правильно употреблять модальные глаголы/выражения и их эквиваленты (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммун) Строить монолог высказывание по образцу (коммуникати) читать учебный текст (коммуникати) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

82	Коалы. Обучение аудированию	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммун) Строить монолог высказывание по образцу (коммуникати) читать учебный текст (коммуникати) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
83	Средства транспорта. Контроль навыков диалогической речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

84	Эссе «за и против». Обучение письму	1	Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) применять правила оформления эссе(познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
85	Колледж Святой Троицы в Дублине. Обучение монологической речи.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммун) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Применять фразовый глагол GIVE (познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

86	Чаты в интернете. Контроль навыков чтения.	1	составлять монолог высказывание по образцу (коммуни) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммун) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательны е) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
87	Компьютерные сети. Обучение монологической речи.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммун) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательны е) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
88	Компьютер - добро или зло. Активизация изученных ЛЕ и РО	1	составлять монолог высказывание по образцу (коммуни) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательны е) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		55

89	Люди и компьютеры. ЛГ тест	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
90	Школы России. Контроль навыков монологической речи	1	читать учебный текст (коммуникативные) Составлять монологическое высказывание (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
	Модуль 8 Свободное время	12						

91	Не такие как все. Обучение чтению	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммун) составлять монолог высказывание по образцу (коммуни) читать учебный текст (коммуникати) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
92	Спорт. Контроль навыков аудирования.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммун) составлять диалог высказывание по образцу (коммуни) читать учебный текст (коммуникати) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

93	Если будет так. Грамматический практикум	1	Правильно употреблять условное наклонение (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммун) читать учебный текст (коммуникати) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
94	Если было бы так. Грамматический практикум	1	Правильно употреблять условное наклонение (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммун) читать учебный текст (коммуникати) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

95	Кубок мира по футболу. Обучение диалогической речи	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммун) Строить монолог высказывание по образцу (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникати) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
96	Пишу письмо п электронной почте. Обучение письму	1	Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникати) Применять правила оформления письма (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммун) читать учебный текст (коммуникати) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

97	Почему людям нравится спорт. Обучение монологической речи.	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммун) Составлять монолог высказывание по образцу (коммуникати) Применять фразовый глагол TAKE(познавательные) читать учебный текст (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
98	Параолимпийские игры. Контроль навыков чтения.	1	составлять монолог высказывание по образцу (коммуни) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммун) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
99	Спорт и мы. Активизация изученных ЛЕ и РО	1	составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

100	Люди и спорт. ЛГ тест	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммун) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познав)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательны е) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
101	Праздник Севера. Контроль навыков монологической речи.	1	читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательны е) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		
102	Организация по защите подводного мира. Обучение чтению	1	Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательны е) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Учебник Рабочая тетрадь		

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 8 КЛАССА**

Образовательная область	Дидактическое обеспечение				Методическое обеспечение
	Учебная программа	Учебник и пособия для учащихся	Инструмент по отслеживанию результатов	Интернет-ресурсы и компьютерные программы	
Филология	Авторская программа к курсу «Spotlight» для 2- 11 классов общеобраз. уч- ний. - Москва: Просвещение, 2016.	1.Учебник «Spotlight 8» для 8х классов общеобраз. уч-ний. - Москва: Просвещение, 2018.	1 .Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. - М.: Дрофа, 2012.	1. http://prosv.ru/umk/spotlight 2 www.uchi.ru . 3 www.LearnEnglishKids.be 4 www.nsportal.ru . 5 www.spotlightonrussia.ru	1 .Книга для учителя к учебнику «Spotlight 8» для 8х классов общеобраз. уч-ний. - Москва: Просвещение, 2020.

	Рабочая программа в соответствии с требованиями ФГОС	2.Рабочая тетрадь к учебнику 3. Аудиоприложение.	2. дидактический материал		2. Авторские поурочные разработки к учебнику «Spotlight 8» для 8х классов общеобраз. уч-ний. - Москва: Просвещение, 2016.
--	--	---	---------------------------	--	---

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Книга для учителя к учебнику «Spotlight 8» для 8х классов общеобраз. уч-ний. - Москва: Просвещение, 2018.
2. Авторские поурочные разработки к учебнику «Spotlight 8» для 8х классов общеобраз. уч-ний. - Москва:Просвещение, 2016.