

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ урока	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Используемые средства обучения	Дата проведения	
					план	факт
	Модуль 1 Торжественные события	12				
1	Давайте праздновать! Обучение чтению.	1	ЛЕ урока РТ стр 4 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) учебник стр 10-11 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 10-11 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
2	Суеверия. Обучение аудированию	1	ЛЕ урока учебник стр 5 (познавательные) составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 12-13 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
3	Письмо из Бразилии. Грамматический практикум	1	Правильно употреблять временные формы Настоящего времени GR1-3(познавательные) ЛЕ урока РТ стр 6 у1,2 (познавательные) составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 14 у 4 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 14 (Коммуникативные) читать учебный текст учебник стр 14 у 1 (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		

4	Письмо от Мэри. Грамматический практикум	1	Правильно употреблять временные формы Настоящего времени GR1-3(познавательные) ЛЕ урока РТ стр 6 у3,4 (познавательные) составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 15 у8(коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 15(Коммуникативные) читать учебный текст учебник РТ стр 6 у 1 (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
5	Особенное событие. Активизация изученных ЛЕ и РО.	1	относительные местоимения GR4 (познавательные) Составлять монолог высказывание учебник стр 16 у1, 3, стр 17 у 5 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 17 у5 учебник стр 11 (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) идиомы учебник стр 16 у 4(познавательные) лексику урока РТ стр 7(познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
6	Самое запоминающее событие. Обучение письму	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 18 у 3 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 18-19 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 8(познавательные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
7	Народные праздники. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 21 у 1 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 21 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 9(познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			причастия ing/ed (познавательные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)			
8	Праздник покупок в Дубае. Обучение чтению.	1	составлять монолог высказывание по образцу учебник РТ стр 10(коммуникативные) ЛЕ урока РТ стр 11(познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
9	День Памяти. Контроль навыков чтения	1	составлять высказывание по образцу учебник стр 22-23 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммуникативные) ЛЕ урока(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
10	Праздники по всей Планете. Активизация изученных ЛЕ и РО	1	ЛЕ урока РТ стр 12-13(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
11	Праздники. ЛГ тест(учебник стр 24, 138-139)	1	ЛЕ урока (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)			
12	Татьянин день. Контроль навыков монологической речи	1	составлять монолог высказывание учебник раздел дополнительного чтения стр 3 (познавательные) ЛЕ урока РТ (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
	Модуль 2 Образ жизни	13				
13	Жизнь в космосе. Обучение чтению.	1	урока РТ стр 14 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) учебник стр 26 у 2; стр 27у7 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 27 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
14	Критикуем и приносим извинения. Обучение диалогической речи.	1	ЛЕ урока учебник стр 15 (познавательные) составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 28 у 4 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 28-29 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

15	Вредные насекомые. Грамматический практикум	1	Правильно употреблять неличные формы глагола GR5-7 (познавательные) ЛЕ урока РТ стр 16 у1,2 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 30 у 1 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 30 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
16	Наши предпочтения. Грамматический практикум	1	Правильно употреблять неличные формы глагола GR5-7 (познавательные) Правильно too/enough GR7(познавательные) ЛЕ урока РТ стр 16 у3,4 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 31 у8(коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
17	Города и веси. Обучение монологической речи	1	Составлять монолог высказывание учебник стр 32 у3 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 33 у5 (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) лексику урока РТ стр 17(познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
18	Личное письмо. Обучение письму	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 34 у 2 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 34-35 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 18(познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

			работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
19	10 Даунинг стирит. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 37 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 37 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 19(познавательные) словообразование суффиксами ance/su/ence/ness/ity (познавательные) Знать фразовый глагол MAKE(познавательные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
20	Они в опасности. Обучение чтению.	1	составлять монолог высказывание по образцу учебник РТ стр 38-39(коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 37 (коммуникативные) ЛЕ урока (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
21	Реалити-шоу «Большой брат». Контроль навыков чтения	1	составлять высказывание по образцу РТ стр22-23 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст РТ стр 20 (Коммуникативные) ЛЕ урока РТ стр 21(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

22	Привычки и обязанности. Активизация изученных ЛЕ и РО	1	ЛЕ урока РТ стр 22-23(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
23	Вот так и живем. ЛГтест(учебник стр 40, 140-141)	1	ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание (коммуникатив) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
24	Русская деревня Шуваловка. Обучение монологической речи	1	составлять монолог высказывание учебник раздел дополнительного чтения стр 4 (познавательные) ЛЕ урока РТ (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
25	Вот моя деревня. Контроль навыков монологической речи.	1	Составлять монолог высказывание (коммуникативные) лексику урока(познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
	Модуль 3 Лучше один раз увидеть	13				

26	Легенды о чудовищах. Обучение чтению.	1	ЛЕ урока РТ стр 24 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) учебник стр 43 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 42-43 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
27	Сны и кошмары. Контроль диалогической речи.	1	ЛЕ урока учебник стр 25 (познавательные) составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 45 у 4 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 44-45 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
28	Это было однажды. Грамматический практикум	1	Правильно употреблять формы Прошедшего времени GR7-9 (познавательные) ЛЕ урока РТ стр 26 у1 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 46 у 1 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
29	Неопознанный летающий объект. Грамматический практикум	1	Правильно употреблять USED TO/WOULD GR9 (познавательные) ЛЕ урока РТ стр 26 у2,3 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 47 у 9 (коммуникативные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
30	Иллюзии. Обучение монологической речи	1	Составлять монолог высказывание учебник стр 49 у5 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 48 (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) лексику урока РТ стр 27(познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
31	Сочиняем истории. Обучение письму	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 50 у 2 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 50-51 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 28 (познавательные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
32	Замок с привидениями. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 53 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 53 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 29(познавательные) словообразование сложные прилагательные (познавательные) фразовый глагол COME(познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

33	Направления живописи. Обучение чтению.	1	составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 54-55(коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (коммуникативные) ЛЕ урока (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
34	Поп-арт. Контроль навыков чтения	1	составлять высказывание по образцу РТ стр30 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст РТ стр 30 (Коммуникативные) ЛЕ урока РТ стр 31(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
35	Невероятно, но факт. Активизация изученных ЛЕ и РО	1	ЛЕ урока РТ стр 32-33(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
36	Удивительные события. ЛГ тест(учебник стр 56, 142-143)	1	ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание (коммуникатив) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		

37	Сказочные персонажи. Обучение монологической речи	1	составлять монолог высказывание учебник раздел дополнительного чтения стр 5 (познавательные) ЛЕ урока РТ (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
38	Я люблю сказки. Контроль навыков монологической речи.	1	Составлять монолог высказывание (коммуникативные) лексику урока(познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
	Модуль 4 Технология	13				
39	Где роботы? Обучение чтению.	1	ЛЕ урока РТ стр 34 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) учебник стр 58-59 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 58-59 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
40	Проблемы с компьютером. Обучение аудированию.	1	ЛЕ урока учебник стр 35 (познавательные) составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 60 у3, 4 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 60-61 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

			Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)			
41	Говорим о будущем. Грамматический практикум	1	Правильно употреблять способы выражения будущего действия времени GR9-11 (познавательные) ЛЕ урока РТ стр 36 у1,2 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 62(коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 62 у 1-6 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
42	Для чего? По какой причине? При каком условии? Грамматический практикум	1	Правильно употреблять временные формы в придаточных предложениях9 (познавательные) ЛЕ урока РТ стр36 у3,4 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 63(коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 63 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
43	Жить в мире проводов. Обучение диалогической речи	1	Составлять диалог высказывание учебник стр 65 у8 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 64-65 (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) лексику урока РТ стр 37(познавательные) идиомы учебник стр 65 (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

			Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			
44	Выражаю свое мнение. Обучение письму	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 66 у3 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 66-67 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 38 (познавательные) правила оформления эссе(познавательные) основные черты письменного стиля(познавательные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
45	Новейшие изобретения. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 69 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 69 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 39(познавательные) словообразование сущ. ment/ing/tion/ssion/ery/action (познавательные) фразовый глагол BREAK(познавательные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
46	Зачем нужен интернет. Обучение чтению.	1	составлять монолог высказывание по образцу РТ стр 40(коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте РТ стр 41(коммуникативные) ЛЕ урока РТ стр 40-41(познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
47	Электронные отходы. Контроль навыков чтения	1	составлять высказывание по образцу учебник стр 70-71 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммуникативные) ЛЕ урока РТ стр 31(познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)			
48	А нужен ли технический прогресс. Активизация изученных ЛЕ и РО	1	ЛЕ урока РТ стр 42-43(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
49	Удивительные события. ЛГ тест(учебник стр 72, 144-145)	1	ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание (коммуникатив) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
50	Роботы в России. Обучение монологической речи	1	составлять монолог высказывание учебник раздел дополнительного чтения стр 6 (познавательные) ЛЕ урока РТ (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
51	Полезны ли роботы? Контроль навыков монологической речи.	1	Составлять монолог высказывание (коммуникативные) лексику урока(познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные)			
	Модуль 5 Искусство и литература	13				
52	Возможно это искусство Обучение чтению.	1	ЛЕ урока РТ стр 44 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) учебник стр 74-75 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 74-75 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
53	Что ты любишь? Контроль навыков аудирования.	1	ЛЕ урока учебник стр 45 (познавательные) составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 76-77 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 76-77 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
54	Жанры искусства. Грамматический практикум	1	Правильно образовывать степени сравнения прилагательных и наречий GR11 (познавательные) ЛЕ урока РТ стр 46 у1,2 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу РТ стр 46 у1 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 78 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
55	Говорим об искусстве Грамматический практикум	1	Правильно образовывать степени сравнения прилагательных и наречий GR11 (познавательные) ЛЕ урока РТ стр 46 у3,4 (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 79 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
56	Что такое Болливуд? Контроль навыков диалогической речи	1	Составлять диалог высказывание учебник стр 81 у7 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 80-81 (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) лексику урока РТ стр 47(познавательные) идиомы учебник стр 81 (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
57	Пишу отзыв о культурном событии. Обучение письму	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 82 у3 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 82-83 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 48 (познавательные) основные черты письменного стиля (познавательные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
58	Вильям Шекспир. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 85 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 85 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 49(познавательные) словообразование учебник стр 84 у1 (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

			фразовый глагол RUN(познавательные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			
59	Венецианский купец . Обучение чтению.	1	составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 86 у 2 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 86-87(коммуникативные) ЛЕ урока (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
60	Посмотрите этот фильм. Контроль навыков чтения	1	составлять высказывание по образцу РТ стр50 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст РТ стр 50 (Коммуникативные) ЛЕ урока РТ стр 50-51(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
61	Мир искусства. Активизация изученных ЛЕ и РО	1	ЛЕ урока РТ стр 52-53(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
62	Искусство и люди. ЛГ тест(учебник стр 88, 146-147)	1	ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание (коммуникатив) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)			
63	Великая сила искусства. Обучение монологической речи	1	составлять монолог высказывание учебник раздел дополнительного чтения стр7 (познавательные) ЛЕ урока РТ (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
64	Экскурсия в Третьяковскую галерею. Контроль навыков монологической речи.	1	Составлять монолог высказывание (коммуникативные) лексику урока(познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
	Модуль 6 Город и общество	13				
65	Протяни руку помощи. Обучение чтению.	1	ЛЕ урока РТ стр 54 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) учебник стр 90-91 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 90-91 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
66	Что ты любишь? Обучение аудированию.	1	ЛЕ урока учебник стр 55 (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 92-93 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 92-93 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Аудиозапись		
67	Пизанская башня . Грамматический практикум	1	Правильно образовывать формы пассивного залога GR12-13 (познавательные) ЛЕ урока РТ стр 56 у1 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 94 у 1(коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 95 у3 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
68	Делаем сами или нет Грамматический практикум	1	Правильно образовывать формы пассивного залога GR12-13 (познавательные) ЛЕ урока РТ стр 56 у2-4 (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 95 у5-8 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
69	Сервисные службы. Обучение диалогической речи	1	Составлять диалог высказывание учебник стр 97 у6 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 96-97 (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) лексику урока РТ стр 57(познавательные) идиомы учебник стр 97 (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

			Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			
70	Это прекрасное место!. Обучение письму	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 98 у3 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 98-99 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 58 (познавательные) основные черты письменного стиля (познавательные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
71	Добро пожаловать в Сидней. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 101 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 101 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 59(познавательные) словообразование учебник стр 100 (познавательные) фразовый глагол RUN(познавательные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
72	Эко-транспорт . Обучение чтению.	1	составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 102-103 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 102-103 (коммуникативные) ЛЕ урока (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
73	Гайд парк. Контроль навыков чтения	1	составлять высказывание по образцу РТ стр60 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст РТ стр 60 (Коммуникативные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			ЛЕ урока РТ стр 60-61(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)			
74	Делайте добро!. Активизация изученных ЛЕ и РО	1	ЛЕ урока РТ стр 62-63(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
75	Уважаем окружающих. ЛГ тест(учебник стр 104, 148-149)	1	ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание (коммуникатив) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
76	Прекрасные здания. Обучение монологической речи	1	составлять монолог высказывание учебник раздел дополнительного чтения стр8 (познавательные) ЛЕ урока РТ (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
77	Московский Кремль. Контроль навыков монологической речи.	1	Составлять монолог высказывание (коммуникативные) Знать лексику урока(познавательные) читать учебный текст (коммуникативные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			
	Модуль 7 Быть в безопасности	13				
78	Страхи и фобии. Обучение чтению.	1	ЛЕ урока РТ стр 64 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) учебник стр 106-107 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 106-107 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
79	Звонок в службу спасения. Контроль навыков аудирования.	1	ЛЕ урока учебник стр 65 (познавательные) составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 108-109 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 108-109 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
80	Если мы сделаем это, то... Грамматический практикум	1	Правильно употреблять формы условного наклонения 0,1,2,3 GR14-16 (познавательные) ЛЕ урока РТ стр 66 у1,2 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 110(коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 110 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
81	Мои желания и сожаления Грамматический практикум	1	Правильно употреблять формы условного наклонения 0,1,2,3 GR14-16 (познавательные) ЛЕ урока РТ стр 66 у3, 4 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 111(коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 111 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
82	Полезные привычки. Контроль навыков диалогической речи	1	Составлять диалог высказывание учебник стр 112-113 у2,7 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 112-113 (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) лексику урока РТ стр 67(познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
83	Преимущества и недостатки Обучение письму	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 114 у3 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 114-115 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 68 (познавательные) основные черты письменного стиля (познавательные) Уметь работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
84	Опасные животные США. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 117 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 117 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 69(познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

			словообразование учебник стр 116 (познавательные) фразовый глагол КЕЕР(познавательные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)			
85	Защити себя . Обучение чтению.	1	составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 119 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 118-119 (коммуникативные) ЛЕ урока (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
86	Искусство самообороны. Контроль навыков чтения	1	составлять высказывание по образцу РТ стр71 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст РТ стр 71 (Коммуникативные) ЛЕ урока РТ стр 70-71(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
87	Смелее! Вперед!. Активизация изученных ЛЕ и РО	1	ЛЕ урока РТ стр 72-73(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
88	Открываем Мир. ЛГтест(учебник стр 120, 150-151)	1	ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание (коммуникатив) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)			
89	Решение проблем. Обучение монологической речи	1	составлять монолог высказывание учебник раздел дополнительного чтения стр9 (познавательные) ЛЕ урока РТ (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
90	Как я решаю проблемы. Контроль навыков монологической речи.	1	Составлять монолог высказывание (коммуникативные) лексику урока(познавательные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
	Модуль 8 Вызов судьбе	12				
91	Никогда не сдавайся! Обучение чтению.	1	ЛЕ урока РТ стр 74 (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) учебник стр 122-123 Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 122-123 (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
92	Рисковать или нет?. Обучение аудированию	1	ЛЕ урока учебник стр 75 (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			составлять диалог высказывание по образцу учебник стр 124-125(коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 124-125(Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Аудиозапись		
93	Что дословно он сказал?. Грамматический практикум	1	Правильно переводить в косвенную речь GR17-22 (познавательные) Знать ЛЕ урока РТ стр 76 у1 (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 126 (Коммуникативные) читать учебный текст учебник стр 126 (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
94	Передаю сообщение. Грамматический практикум	1	Правильно переводить в косвенную речь GR17-22 (познавательные) ЛЕ урока РТ стр 76 у2-4 (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 127 (Коммуникативные) читать учебный текст учебник стр 127 (коммуникативные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
95	Особенное событие. Обучение диалогической речи.	1	Составлять монолог высказывание учебник стр 128 у1 (коммуникативные) Составлять монолог высказывание учебник стр 129 у6 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 128-129 (коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) идиомы учебник стр 129(познавательные) лексику урока РТ стр 77(познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		

			Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (познавательные)			
96	Пишу жалобу. Обучение письму	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 131 у4 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 130-131 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 78(познавательные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
97	Хеллен Келлер Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу учебник стр 133 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте учебник стр 133 (коммуникативные) лексику урока РТ стр 79(познавательные) работать со справочным материалом (познавательные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
98	Антарктика . Обучение чтению.	1	составлять монолог высказывание по образцу учебник 134-135(коммуникативные) ЛЕ урока (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь Аудиозапись		
99	Операция «Улыбка». Контроль навыков чтения	1	составлять высказывание по образцу РТстр80 (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)текст (Коммуникативные) ЛЕ урока РТ стр 80-81(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные)	Учебник Рабочая тетрадь		

			Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)			
100	Стоит ли рисковать? Активизация изученных ЛЕ и РО	1	ЛЕ урока РТ стр 82-83(познавательные) читать учебный текст (познавательные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
101	Риск-благородное дело. ЛГтест(учебник стр 136, 152-153)	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		
102	Российские атлеты. Контроль навыков монологической речи	1	составлять монолог высказывание учебник раздел дополнительного чтения стр10 (познавательные) ЛЕ урока (познавательные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в предложенном учебном (аудио)тексте (Коммуникативные) читать учебный текст (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные) Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (Коммуникативные) Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (Познавательные) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Учебник Рабочая тетрадь		