КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Планируемые результаты			Используемые средства обучения	Дата проведения	
			Предметные	Метапредметные	Личностные		план	факт
	1 Страницы истории: связь между прошлым и настоящим	44						
1	Любите ли вы историю? Обучение диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
2	Цивилизации. Обучение аудированию.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
3	Остров Крит. Обучение аудированию.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
4	Английские короли. Контроль навыков аудирования.	1	Знать ЛЕ урока (познавательные) составлять монолог высказывание по образцу(коммун) Понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте (Коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммун) пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		

5	Цивилизации и великие достижения. Обучение чтению с различными стратегиями.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
6	Наивные Бритонцы и хитроумные Кельты. Контроль навыков чтения	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
7	Настоящее Простое. Повторение. Граммат практикум	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
8	Настоящее Продолженное. Повторение. Граммат практикум	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь.		
9	Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного. Граммат практикум	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		

10	Артикли с существительными в функции приложения. Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
11	Устойчивые фразы, выражающие время. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
12	Лексико - грамматический тест.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Книга для чтения, тетрадь,		

13	Фразовый глагол pick. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников Уметь пользоваться справочными материалами (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
14	Великие люди и их роль в истории. Введение новых ЛЕ и РО	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
15	Знаменитые деятели разных стран и времен. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
16	Томас Эдисон - американский ученый. Контроль навыков монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		

17	Видные российские деятели. Обучение письму.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь.		
18	Мой лучший друг. Обучение письму.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, рабочая тетрадь		
19	Рассказ о друге. Контроль навыком письма.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
20	Синонимы fast, quick(ly),rapid(ly). Лексический практикум	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

21	Великие изобретения человечества. Обучение чтению с различными стратегиями.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, рабочая тетрадь		
22	Синонимы historic/historical. Лексический практикум	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
23	История человечества - история войн. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
24	История оружия. Обучение письму.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		

25	Зачем людям так много оружия. Контроль навыков письма. Эссе	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
26	Великие полководцы в истории человечества. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
27	Великие полководцы России. Контроль навыков монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
28	Древние племена и их борьба за выживание. Обучение чтению с различными стратегиями.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

29	Что мы знаем о выдающихся людях планеты. Обучение диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
30	Наши знаменитые соотечественники. Контроль навыков диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
31	В мире цифр. Лексико-грамматический практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		

32	Правила обращения и заполнения миграционной карточки. Обучение письму.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
33	Язык. Обучение чтению с детальным пониманием.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
34	Самое полезное изобретение на свете. Обучение диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

35	Лексико-граммат. практикум. Повторение.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
36	Лексико-грамматический тест	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
37	Мой кумир. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, работы учащихся		
38	История моего города. Обучение диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

39	Знаменитости моего города. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
40	Экзаменационная практика. Чтение.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь.		

41	Экзаменационная практика. Аудирование.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
42	Экзаменационная практика. Лексико-грамматические задания	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
43	Защита проектных работ. Самое великое открытие человечества.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы – клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Книга для чтения, тетрадь		
44	Резервный урок	1		Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Книга для чтения, тетрадь		

	2 Люди и общество	42						
45	Политика и ее представители во все времена. Обучение диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
46	Знаменитые дебаты. Обучение аудированию.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
47	Греческие философы. Обучение аудированию.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись ,		
48	Мартин Лютер Кинг. Контроль навыков аудирования.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		

49	Лауреаты Нобелевской премии. Обучение чтению с различными стратегиями.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
50	Лауреаты Нобелевской премии. Контроль навыков чтения.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
51	Сер Томас Мор. Обучение диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
52	Книга «Утопия». Обучение чтению с различными стратегиями.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
53	Прошедшее Простое повторение. Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

54	Прошедшее продолженное повторение. Граммат практикум	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
55	Настоящее Завершенное повторение. Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
56	Артикли с именами. Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
57	Артикли с обстоятельствами места. Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		

58	Исторические события. Лексико - грамматический практикум. Повторение.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
59	Фразовый глагол cut. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
60	Лексико- грамматический тест.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
61	Политика и мораль. Введение новых ЛЕ и РО	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
62	Конец холодной войне. Обучение чтению с разными стратегиями.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		

63	Функции слова very. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
64	Действия простых людей и политиков для сохранения мира на земле. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь.		
65	Синонимы economic- econoimical. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
66	ООН: история и люди. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
67	Что я знаю об ООН. Контроль навыков монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, работы учащихся		

68	Грибоедов - русский дипломат и писатель. Обучение письму.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
69	Российские дипломаты. Контроль навыков письма.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Книга для чтения, тетрадь		
70	Люди против американской агрессии и войны. Обучение диалогической речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Книга для чтения, тетрадь		

71	Пацифизм: за и против. Контроль навыков диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
72	На дороге к миру. Обучение чтению с различными стратегиями.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
73	Мнение подростков о терроризме. Обучение диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
74	Проблемы человечества. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

75	Слова, которые вводят в заблуждение. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
76	Пишем личное письмо. Обучение письму.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
77	Письмо Тому. Контроль навыков письма.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь.		
78	Как не быть умным. Обучение чтению с различными стратегиями.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
79	Поэзия Витмана. Обучение аудированию.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		

80	Видные деятели моего города. Обучение монолог речи	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
81	Подвиг русских людей во Второй мировой войне. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
82	Экзаменационная практика. Чтение.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
83	Экзаменационная практика. Аудирование.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
84	Экзаменационная практика. Лексико-грамматические задания	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

85	Защита проекта: Историческая личность	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы – клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
86	Резервный урок	1		Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
	3 Подростком можно быть только раз в жизни.	42						
87	Как хорошо ты себя знаешь. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
88	Слишком много тестов, слишком много стрессов. Обучение аудированию.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
89	Что значит быть свободным? Обучение аудированию.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		

90	Интервью с Бенджамин Уилкинсом. Контроль навыков аудирования.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
91	Жизнь подростков в США и Англии. Обучение чтению с различными стратегиями.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Работы учащихся		
92	Популярные виды спорта и развлечений у подростков. Обучение чтению с различными стратегиями.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
93	Друзья. Контроль навыков чтения.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
94	Настоящее Завершенное повторение. Грамматический практикум	1	Составлять монолог высказывание по плану (коммуникативные) Понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте (коммуникативные) Понимать на слух речь учителя и одноклассников (Коммуникативные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

95	Сравнение Настоящего Завершенного и Прошедшего Простого повторение, Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
96	Прошедшее Завершенное с союзами времени. Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
97	Будущее Простое повторение. Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей (Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
98	Будущее в Прошедшем повторение. Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
99	Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Книга для чтения, тетрадь		

100	Предлоги с именами существительными. Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)					
101	Лексико - грамматический практикум. Повторение.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Книга для чтения, тетрадь		
102	Лексико - грамматический тест.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
103	Фразовый глагол speak. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
104	Общественная жизнь подростков. Введение новых ЛЕ и РО.	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

105	Идиомы со словом cast. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
106	Синонимы well-known, famous, celebrated, notorious. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
107	Молодежные движения. Контроль навыков чтения.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
108	Синонимы forest, wood, timber. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
109	Что значит быть подростком. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

110	Я тоже подросток. Контроль навыков монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального русского общества	учебник, тетрадь		
111	Синонимы undidy, self- assured, awkward, impertinent, scruffy, cocky, clumsy, cheeky. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального русского общества	учебник, тетрадь		
112	Каким должен быть учитель? Обучение диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального русского общества	учебник, тетрадь		
113	Учителя нашей школы. Контроль навыков диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального русского общества	учебник, тетрадь		

114	Проблемы, с которыми сталкиваются подростки. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
115	Молодежные группы: расовые и этнические проблемы. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
116	Пишем личное письмо. Обучение письму.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
117	Письмо другу. Контроль навыков письма.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		

118	Склонность к преувеличению. Обучение чтению с детальным пониманием.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
119	Поэзия Шекспира. Обучение аудированию.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
120	Интернетный сленг. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
121	Что значит быть толерантным. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
122	Что бы я сделал для подростков, если я был мэром горда. Обучение письму.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

123	Проблемы молодежи моего города. Контроль навыков письма.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
124	Экзаменационная практика. Чтение.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
125	Экзаменационная практика. Аудирование.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
126	Экзаменационная практика. Лексико-грамматические задания	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

127	Защита проектных работ: молодежные субкультуры.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы – клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
128	Резервный урок	1		Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Книга для чтения, тетрадь		
	4 Дела семейные	42						
129	Отношение родителей и детей. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
130	Каким было твое детство. Обучение диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
131	Совершенная семья. Обучение аудированию.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		

132	Письмо Линкольна учителю его сына. Обучение аудированию.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
133	Что раздражает подростков в родителях. Контроль навыков аудирования.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
134	Детство девочки. Обучение чтению с различными стратегиями.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Книга для чтения, тетрадь		
135	Трудный королевский сын. Обучение чтению с различными стратегиями.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

136	Разводы, которые спасают семьи. Контроль навыков чтения.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
137	Пассивный залог. Сравнение изученных видов - временных форм. Граммат практикум	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
138	Пассивный залог. Сравнение изученных видов - временных форм. Граммат практикум	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
139	Виды инфинитивов. Граммат практикум	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
140	Инфинитивы в пассиве. Граммат практикум	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

141	Артикли с географическими названиями. Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
142	Артикли с названиями организаций. Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
143	Предлоги с глаголами. Граммат практикум.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
144	Лексико - грамматический практикум. Повторение.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
145	Лексико - грамматический тест.	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

146	Фразовый глагол put. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
147	Семейный очаг. Введение новых ЛЕ и РО.	1	Составлять монолог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
148	Идиомы со словом head. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
149	Семья Ростовых из романа Война и Мир. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

150	Синонимы boring, dull. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
151	Синонимы look,glance,gaze, stare,glare. Лексический практикум.	1	Правильно грамматические структуры и формы(познавательные) Знать ЛЕ урока (познавательные) работать со справочным материалом(познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
152	Британский и американский английский. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
153	Путешествие в Европу на корабле Виктория. Обучение письму.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
154	Что может сохранить семью? Обучение диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		

155	В твоей семье уважают твоё мнение? Контроль навыков диалог речи	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными материалами	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
156	Моя семья, моя родня. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
157	Мои отношения с родными. Контроль навыков монолог речи	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь		
158	Выражения со словом тагу. Лексический практикум.	1	Составлять монолог высказывание по образцу , понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать лексику урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
159	Почему люди разводятся. Обучение диалог речи.	1	Составлять диалог высказывание по образцу, понимать и находить запрашиваемую информацию в (аудио)тексте, знать ЛЕ урока, понимать на слух речь учителя и одноклассников, пользоваться справочными	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь.		

160	Свадьба. Обучение чтению с различными стратегиями.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
161	Могут ли быть счастливы люди с ограниченными возможностями. Обучение монолог речи.	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы - клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
162	Пишем личное письмо. Обучение письму.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
163	Письмо старшему двоюродному брату. Контроль навыков письма.	1	Уметь составлять монологическое высказывание по плану в письменной форме на предложенную тему, знать правила оформления личного письма.	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
164	Поэзия Шелли. Обучение аудированию.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		

165	Итоговый лексико-грамматический тест	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
166	Экзаменационная практика. Чтение.	1	Уметь находить запрашиваемую информацию в тексте, активизировать изученные ЛЕ и РО, уметь задавать вопросы к тексту, понимать основную мысль текста	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
167	Экзаменационная практика. Аудирование.	1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении, вербально реагировать на услышанное, уметь находить запрашиваемую информацию в предложенном аудиотексте, уметь трансформировать предложенный аудиотекст	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь, аудиозапись		
168	Экзаменационная практика. Лексико-грамматические задания	1	Правильно использовать грамматические структуры и формы (познавательные), знать ЛЕ урока (познавательные), работать со справочным материалом (познавательные)	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник. тетрадь,		
169	Защита проектных работ: Традиции моей семьи .	1	Уметь составлять монологическое высказывание на предложенную тему, уметь отвечать на вопросы к монологическому высказыванию, правильно использовать фразы – клише	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	Работы учащихся		

170	Резервный урок.	1	Расширить лингвистический кругозор:(Познавательные) Принимать и сохранять учебную задачу (Регулятивные) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные) Уметь взаимодействовать с окружающими в пределах речевых возможностей(Коммуникативные)	Иметь положительное отношение к предмету; Адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности; Усвоить традиционные ценности многонационального российского общества	учебник, тетрадь,		
-----	-----------------	---	--	--	----------------------	--	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (www.standart.edu.ru).
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. — М. : Просвещение, 2021. —(Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. V-IX классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. яз. / В. Г. Ападьков. — М. : Просвещение, 2021
4. УМК «Английский язык IX» для 9 класса / О. В. Афанасьева. И. В. Михеева. — М. : Просвещение, 2015.