

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 11

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
Одинцовской гимназии № 11  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Драчева  
Приказ № 175  
«01» сентября 2022 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
Одинцовской гимназии № 11  
\_\_\_\_\_ А.С. Тамаровская  
«29» августа 2021

**«Рассмотрено»**

на ШМО учителей искусства и спорта  
Протокол № 1 от «29» августа 2022  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ М.И. Гридасова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:  
617963863A888CDADA95677B48D57DA7C392F8  
Владелец: ДРАЧЕВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА  
Действителен: с 18.11.2021 до 18.02.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
11 классы**

Всего часов: 33

Количество часов в неделю: 1

**2022-2023 учебный год**

| №<br>урока                                         | Тема раздела/ урока                                   | Кол-<br>во<br>часов | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | Используемые<br>средства<br>обучения | Дата проведения |      |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|------|
|                                                    |                                                       |                     | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предметные                                                                                                                                                                                                                       | Личностные                                  |                                      | план            | факт |
| Модуль I. Основы комплексной безопасности - 3 часа |                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                      |                 |      |
|                                                    |                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                      |                 |      |
| 1.                                                 | Взаимодействие природы и общества.                    | 1                   | Регулятивные:<br>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;<br>- научатся оценивать результат своих действий.<br>Познавательные:<br>- научатся выделять и формировать познавательную цель.<br>Коммуникативные:<br>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности. | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты.         | 5.09            |      |
| 2.                                                 | Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. | 1                   | Регулятивные:<br>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;<br>- научатся оценивать результат своих                                                                                                                                                                                                                                                                              | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также                                                                                                                               | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты.         | 12.09           |      |

|    |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                              |       |  |
|----|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|    |                             |   | <p>действий.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                   | <p>на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.</p>                                                                                                    |                                             |                              |       |  |
| 3. | Человек и окружающая среда. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при</li> </ul> | <p>Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.</p> | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 19.09 |  |

|                                                                                     |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|                                                                                     |                                                                               |   | выработке общего решения в совместной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
| <b>Модуль 2. Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и ЧС — 8 часов.</b> |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
| 4.                                                                                  | Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения. | 1 | <i>Регулятивные:</i><br>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;<br>- научатся оценивать результат своих действий.<br><i>Познавательные:</i><br>- научатся выделять и формировать познавательную цель.<br><i>Коммуникативные:</i><br>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности. | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 26.09 |  |
| 5.                                                                                  | Системы мониторинга ЧС.                                                       | 1 | <i>Регулятивные:</i><br>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;<br>- научатся оценивать результат своих                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их                                                                                                                                                   | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 3.10  |  |

|    |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                              |       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|    |                                                                                       |   | <p>действий.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul>                                                                                                | <p>проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.</p>                                                                                |                                             |                              |       |  |
| 6. | Мероприятия по предупреждению ЧС на химически опасных и взрывопожароопасных объектах. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в</li> </ul> | <p>Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.</p> | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 17.10 |  |

|    |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
|----|---------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|    |                                                         |   | сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
| 7. | Противопожарная профилактика в лесах.                   | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul> | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности. | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 24.10 |  |
| 8. | Предупреждение наводнений и минимизация их последствий. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их                                                                                                                                                   | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 31.10 |  |

|    |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                              |      |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|------|--|
|    |                                                                                            |   | <p>действий.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul>                                                                                                | <p>проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.</p>                                                                                |                                             |                              |      |  |
| 9. | Технологии спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических зацеплениях местности. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в</li> </ul> | <p>Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.</p> | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 7.11 |  |

|     |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
|-----|------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|     |                                                      |   | сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
| 10. | Технологии спасения пострадавших при землетрясении.  | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul> | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности. | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 14.11 |  |
| 11. | Обеспечение безопасности туристической деятельности. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их                                                                                                                                                   | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 28.11 |  |



|                                                                              |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                              |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|------|--|
|                                                                              |                                                                                                         |   | <p>действий.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul>                                                                                    | <p>проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.</p>                                                              |                                             |                              |      |  |
| <b>Модуль 3. Основные противодействия экстремизму и терроризму — 2 часа.</b> |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                              |      |  |
| 12.                                                                          | Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями</li> </ul> | <p>Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях</p> | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 5.12 |  |

|                                                             |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|                                                             |                                                                  |   | партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неопределенности.                                                                                                                                                                                                                |                                             |                              |       |  |
| 13.                                                         | Правила безопасного поведения в условиях террористических угроз. | 1 | <i>Регулятивные:</i><br>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;<br>- научатся оценивать результат своих действий.<br><i>Познавательные:</i><br>- научатся выделять и формировать познавательную цель.<br><i>Коммуникативные:</i><br>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности. | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 12.12 |  |
| Модуль 4. Культура безопасности жизнедеятельности — 2 часа. |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
| 14.                                                         | Опасности и риски.                                               | 1 | <i>Регулятивные:</i><br>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций                                                                                                                                                                               | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 19.12 |  |

|     |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                              |       |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|     |                                                                               |   | <p>- научатся оценивать результат своих действий.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> | <p>по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.</p>                        |                                             |                              |       |  |
| 15. | Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>- научатся оценивать результат своих действий.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- аргументировать и координировать собственное мнение и</p>                    | <p>Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в</p> | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 26.12 |  |

|                                                                  |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|                                                                  |                                |   | позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ситуациях неопределенности.                                                                                                                                                                                                      |                                             |                              |       |  |
| Модуль 5. Основы мед. знаний и оказание первой помощи — 7 часов. |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
| 16.                                                              | Медицинское обслуживание в РФ. | 1 | <i>Регулятивные:</i><br>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;<br>- научатся оценивать результат своих действий.<br><i>Познавательные:</i><br>- научатся выделять и формировать познавательную цель.<br><i>Коммуникативные:</i><br>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности. | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 9.01  |  |
| 17.                                                              | Основные признаки неотложных   | 1 | <i>Регулятивные:</i><br>- научатся принимать и сохранять учебную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Научатся предвидеть возникновение                                                                                                                                                                                                | Оценивать результаты своей работы на        | Слайдовый материал, плакаты. | 16.01 |  |

|     |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                             |                              |       |  |
|-----|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|     | состояний.                                      |   | <p>задачу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul> | <p>опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.</p> | уроке.                                      |                              |       |  |
| 18. | Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать</li> </ul>                                                      | <p>Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять</p>              | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 23.01 |  |

|     |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
|-----|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|     |                                        |   | собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | предосторожность в ситуациях неопределенности.                                                                                                                                                                                   |                                             |                              |       |  |
| 19. | Утопление.<br>Оказание первой помощи.  | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul> | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности. | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 30.01 |  |
| 20. | Отравления.<br>Оказание первой помощи. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Научатся предвидеть возникновение                                                                                                                                                                                                | Оценивать результаты своей работы на        | Слайдовый материал, плакаты. | 6.02  |  |

|     |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                             |                              |       |  |
|-----|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|     |                           |   | <p>задачу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul> | <p>опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости.</p> | уроке.                                      |                              |       |  |
| 21. | Инфекционные заболевания. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать</li> </ul>                                                      | <p>Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять</p>              | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 13.02 |  |

|                                                       |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|                                                       |                                        |   | собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | предосторожность в ситуациях неопределенности.                                                                                                                                                                                   |                                             |                              |       |  |
| 22.                                                   | Профилактика инфекционных заболеваний. | 1 | <i>Регулятивные:</i><br>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;<br>- научатся оценивать результат своих действий.<br><i>Познавательные:</i><br>- научатся выделять и формировать познавательную цель.<br><i>Коммуникативные:</i><br>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности. | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 27.02 |  |
| <b>Модуль 6. Основы обороны государства — 2 часа.</b> |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
| 23.                                                   | Безопасность личности,                 | 1 | <i>Регулятивные:</i><br>- научатся принимать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Научатся предвидеть                                                                                                                                                                                                              | Оценивать результаты                        | Слайдовый материал,          | 6.03  |  |



|     |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                             |                              |       |  |
|-----|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|     | общества и государства от внешних и внутренних угроз. |   | и сохранять учебную задачу;<br>- научатся оценивать результат своих действий.<br><i>Познавательные:</i><br>- научатся выделять и формировать познавательную цель.<br><i>Коммуникативные:</i><br>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. | возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости. | своей работы на уроке.                      | плакаты.                     |       |  |
| 24. | Основы обороны РФ.                                    | 1 | <i>Регулятивные:</i><br>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;<br>- научатся оценивать результат своих действий.<br><i>Познавательные:</i><br>- научатся выделять и формировать познавательную цель.<br><i>Коммуникативные:</i><br>- аргументировать и                                                                                               | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность                                      | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 13.03 |  |

|                                                    |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|                                                    |                         |   | координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.                                                                                                                                                                         |                                             |                              |       |  |
| Модуль 7. Правовые основы военной службы — 6 часов |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
| 25.                                                | Статус военнослужащего. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul> | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности. | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 20.03 |  |
| 26.                                                | Традиции ВС РФ.         | 1 | <i>Регулятивные:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Научатся                                                                                                                                                                                                                         | Оценивать                                   | Слайдовый                    | 27.03 |  |

|     |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                              |       |  |
|-----|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|     |                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul> | предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости. | результаты своей работы на уроке.           | материал, плакаты.           |       |  |
| 27. | Призыв граждан на военную службу. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p>                                                                                                                                                                                      | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников,                                                            | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 10.04 |  |

|     |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
|-----|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|     |                                                    |   | - аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.                                                                                                                                                              |                                             |                              |       |  |
| 28. | Прохождение военной службы по призыву и контракту. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul> | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности. | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 17.04 |  |
| 29. | Альтернативная                                     | 1 | <i>Регулятивные:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Научатся                                                                                                                                                                                                                         | Оценивать                                   | Слайдовый                    | 24.04 |  |

|  |                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                    |  |  |
|--|---------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--|--|
|  | гражданская служба. |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul> | предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости. | результаты своей работы на уроке. | материал, плакаты. |  |  |
|--|---------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--|--|

**Модуль 8. Элементы НВП — 3 часа.**

|     |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
| 30. | Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 08.05 |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|

|     |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                              |       |  |
|-----|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|     |                                  |   | <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.                                                                                                                                                         |                                             |                              |       |  |
| 31. | Тактическая подготовка. Оборона. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul> | <p>Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.</p> | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 15.05 |  |

|                                                                |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
| 32.                                                            | Тактическая подготовка.<br>Наступление.. | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать познавательную цель.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul> | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности. | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 22.05 |  |
| <b>Модуль 9. Военно-профессиональная деятельность — 1 час.</b> |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                              |       |  |
| 33.                                                            | Подготовка офицеров для ВС РФ.           | 1 | <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- научатся оценивать результат своих действий.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся выделять и формировать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из                                                                                           | Оценивать результаты своей работы на уроке. | Слайдовый материал, плакаты. | 29.05 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- аргументировать и координировать собственное мнение и позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> | <p>различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|