

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской гимназии №11

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

##### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия №11

##### 1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

143003, Российская Федерация, Московская область, город Одинцово, бульвар Л. Новосёловой,  
дом 7

Телефон | Факс | 8(495)596-41-94 | e-mail | gimn11\_odintsovo@mail.ru

##### 1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Одинцовского муниципального района Московской области  
РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28  
Тел 8 (495) 596 – 14 - 35

##### 1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

| Реализуемые образовательные программы       | Серия, №                          | Дата выдачи       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| Начальное общее образование                 | №73971<br>серия 50Л01<br>№0005852 | 21 июля 2015 года |
| Основное общее образование                  |                                   |                   |
| Среднее общее образование                   |                                   |                   |
| Дополнительное образование детей и взрослых |                                   |                   |

##### 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|                                                                                                    | Серия, №                         | Дата выдачи             | Срок окончания          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | №2408<br>серия 50А01<br>№0000660 | 21 февраля<br>2014 года | 21 февраля<br>2026 года |

##### 1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Драчева Наталья Юрьевна

##### 1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| Тамаровская Алина Семёновна     | заместитель директора по УВР |
| Бессараб Елена Леонидовна       | заместитель директора по УМР |
| Власова Светлана Викторовна     | заместитель директора по УВР |
| Садова Вера Николаевна          | заместитель директора по ВР  |
| Голованова Екатерина Николаевна | заместитель директора по УВР |

|                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Шишкин Олег Васильевич      | заместитель директора по безопасности |
| Бирюкова Наталья Николаевна | заместитель директора по АХР          |

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

| классы                  | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1                       | 3              | -                                                                          | 90                 | -                                                                          |
| 2                       | 5              | -                                                                          | 141                | -                                                                          |
| 3                       | 3              | -                                                                          | 88                 | -                                                                          |
| 4                       | 4              | -                                                                          | 115                | -                                                                          |
| Всего в начальной школе | <b>15</b>      | -                                                                          | <b>434</b>         | -                                                                          |
| 5                       | 4              | 4                                                                          | 106                | 106                                                                        |
| 6                       | 4              | 4                                                                          | 105                | 105                                                                        |
| 7                       | 3              | 3                                                                          | 84                 | 84                                                                         |
| 8                       | 3              | 3                                                                          | 81                 | 81                                                                         |
| 9                       | 3              | 3                                                                          | 81                 | 81                                                                         |
| Всего в основной школе  | <b>17</b>      | <b>17</b>                                                                  | <b>457</b>         | <b>457</b>                                                                 |
| 10                      | 2              | 2                                                                          | 44                 | 44                                                                         |
| 11                      | 1              | 1                                                                          | 25                 | 25                                                                         |
| Всего в старшей школе   | <b>3</b>       | <b>3</b>                                                                   | <b>69</b>          | <b>69</b>                                                                  |
| ИТОГО по ОУ             | <b>35</b>      | <b>15</b>                                                                  | <b>960</b>         | <b>526</b>                                                                 |

### 2.2. Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа                                                                                                                             | Краткая характеристика показателей |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:                                                                                                                  |                                    |
| ГОС 2004                                                                                                                                           |                                    |
| пояснительная записка                                                                                                                              | Имеется                            |
| учебный план                                                                                                                                       | Имеется                            |
| индивидуальные учебные планы обучающихся                                                                                                           | Имеется                            |
| программа воспитательной работы                                                                                                                    | Имеется                            |
| рабочие программы по учебным предметам                                                                                                             | Имеется                            |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов                                                                                                | Имеется                            |
| программы дополнительного образования                                                                                                              | Имеется                            |
| индивидуальные образовательные программы                                                                                                           | Имеется                            |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Имеется                            |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)                    | Имеется                            |
| ФГОС                                                                                                                                               |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| целевой раздел                                                                                                                                                                                                                                                   | Имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| содержательный раздел                                                                                                                                                                                                                                            | Имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| организационный раздел                                                                                                                                                                                                                                           | Имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004<br/>(ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ,<br/>ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.1.ГОС - 2004</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ                                                                                                                 | <p><b>Миссия гимназии:</b> создание качественной системы образования, как условия развития личности гимназиста, формирование у каждого обучающегося опыта творческой, социальной активности для реализации своих способностей; воспитание любви к России, родному краю, его традициям и культуре; выявление способных, одаренных детей, создание условий для их развития; подготовка образованных, культурных людей, способных к дальнейшему совершенствованию и адаптации, к изменениям социально-экономических условий, правильно оценивающих свое место и роль в реальном мире.</p> <p><b>Цель:</b> реализации образовательной программы начального, основного и среднего общего образования – обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта.</p> <p><b>Задачи:</b> обеспечивать высокий уровень образования учащихся; создавать условия для самореализации гимназистов в образовательном пространстве, с целью формирования исследовательской позиции, творческого отношения к действительности; в ходе образовательной деятельности формировать у учащихся культуру взаимоотношений, навыки конструктивного взаимодействия.</p> |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | <p>В соответствии с направлениями содержания образования в гимназии, в основе которых лежат учебные программы углубленного изучения русского языка, литературы, обществознания, иностранного языка, математики, экономики.</p> <p>В вариативную часть учебного плана включены курсы по выбору обучающихся, которые обеспечивают развитие метапредметных компетенций обучающихся. Это обеспечивает повышенный уровень подготовки обучающихся и дальнейшее освоение программ среднего и высшего профессионального образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания                                                                                                                     | <p>Обучающиеся, завершившие обучение на ступени <i>начального общего образования</i>, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить общеобразовательные программы по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования в гимназии;</li> <li>• овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.</li> </ul> <p>Обучающиеся, получившие <i>основное общее образование</i>, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;</li> <li>• приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;</li> <li>• овладеть основами компьютерной грамотности;</li> <li>• знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.</li> </ul> <p>Выпускник, получивший <i>среднее общее образование</i> - это человек, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;</li> <li>• овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил навыки технического обслуживания вычислительной техники;</li> <li>• знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;</li> <li>• готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;</li> <li>• умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;</li> <li>• способен к жизненному самоопределению и самореализации.</li> </ul> |
| <p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p> | <p>Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и сформулированы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ. Преобладающими технологиями являются: технология проблемного обучения, поэтапного формирования умственных действий, формирования критического мышления, рефлексии, исследовательской и проектной деятельности, ИКТ. Преобладающий метод</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | обучения – диалог, эвристическая беседа, интерактивные методы, игры, методы погружения и реконструкции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся   | Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей обучающихся. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников гимназии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | <p>Рабочие программы факультативных и элективных курсов соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям гимназии и контингента обучающихся.</p> <p>В 5-7 классах программы факультативных курсов:</p> <p>Факультативный предмет «Одинцовская земля – мой край родной»</p> <p>«Проектно – исследовательская деятельность на уроках литературы»</p> <p>Факультативный предмет «Трудные вопросы орфографии»</p> <p>Факультативный предмет «За страницами учебника математики»</p> <p>Факультативный предмет «Французский язык для начинающих»</p> <p>Факультативный предмет «Действия с простыми и десятичными дробями»</p> <p>Факультативный предмет «Законы русской орфографии. Трудные случаи правописания»</p> <p>«Проектно – исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»</p> <p>«Проектно – исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»</p> <p>«Проектно – исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»</p> <p>Факультативный предмет «Основы предпринимательства и менеджмента»</p> <p>«Проектно – исследовательская деятельность на основе курса «Юный менеджер»</p> <p>Факультативный предмет «Деловой испанский»</p> <p>«Проектно – исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания на базе ГИМ»</p> <p>«Проектно – исследовательская деятельность социально – экологического направления»</p> |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <p>«Проектно – исследовательская деятельность на уроках истории в ГИМ». В 10-11 классах вводятся элективные курсы, которые способствуют формированию качественно нового уровня компетентностей в предметных областях. Элективный учебный курс «Проблемы социально – экономического развития общества» «Проектно – исследовательская деятельность на уроках литературы на основе курса «В мастерской художника слова»</p> <p>Элективный учебный курс «Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе»</p> <p>Элективный учебный курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами»</p> <p>Элективный учебный курс «Проблемы социально-экономического развития общества»</p> <p>Элективный учебный курс «Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию и праву»</p> <p>«Проектно – исследовательская деятельность на уроках обществознания (включая экономику и право)»</p> <p>Элективный учебный курс «В мастерской художника слова»</p> <p>Элективный учебный курс «Проблемы социально-экономического развития общества»</p> <p>«Проектно – исследовательская деятельность на уроках обществознания (включая экономику и право)»</p> <p>Данные курсы на старшей ступени обучения завершают школьный курс образования, создают условия для сознательного выбора профессии, готовят школьников к обучению на следующей ступени образования.</p> |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | <p>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям гимназии и контингента обучающихся, их запросам и интересам.</p> <p>Благодаря системе дополнительного образования гимназисты имеют возможность осваивать разные виды деятельности с профессиональных позиций.</p> <p>Названия кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*«Введение в психологию»</li> <li>*Настольный теннис (мальчики)</li> <li>*Баскетбол</li> <li>*«Танц-поле»</li> <li>*Стрелковый клуб «Снайпер»</li> <li>*«Занимательное оригами»</li> <li>*Изучаем французский</li> <li>*«От Пифагора до Евклида»</li> <li>*Юные друзья полиции</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | *Юные инспектора движения<br>* «За страницами учебника»<br>* «Краевед»<br>* «Родное Подмосковье»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | Рабочие программы индивидуальных образовательных программ соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям гимназии и контингента обучающихся, их запросам и потребностям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                     | Программа воспитания и социализации обучающихся соответствует миссии, целям гимназии, запросам обучающихся.<br>В гимназии принята программа организации воспитательной работы «Новое поколение», она направлена на решение задачи построения развивающего пространства, обеспечивающего формирование качеств, значимых для выпускников. Основные направления реализации программы: «Ученическое самоуправление», «Я - гражданин», «Семья», «Здоровье».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                     | Учебники, учебные пособия соответствуют Федеральному перечню. Учебное и лабораторное оборудование соответствует миссии, цели гимназии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2.2. ФГОС НОО</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ                                                          | <p><b>Миссия гимназии</b> в соответствии с ФГОС НОО: формирование общей культуры; духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Образовательная программа начального общего образования (1-3 классы) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.</p> <p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Образовательная программа 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | Выбор учебных программ обоснован и соответствует виду, миссии целям гимназии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания                                                                                                                     | <p>В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.</p> <p>На ступени начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;</li> <li>• программ по всем учебным предметам — «Русский язык», «Родной язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».</li> </ul> |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                                      | <p>Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и сформулированы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p> <p>В образовательном процессе используются коммуникативные технологии и технологии учебного сотрудничества – существенное расширение видов совместной работы учащихся, расширение диалоговых форм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | работы, коммуникативного опыта учащихся в совместной учебной деятельности; игровые технологии, способствующие решению основных учебных задач как на уроке, так и за его пределами; современные информационные и коммуникационные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся                                             | Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям гимназии и контингента обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                           | Факультативные, элективные курсы в начальной школе <i>не предусмотрены</i> .<br>Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                       | Рабочие программы дополнительного образования соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям гимназии и контингента обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | Индивидуальные программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям гимназии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                     | Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                     | Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральному перечню учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям гимназии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2.3. ФГОС ООО</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ                                                          | <b>Миссия гимназии</b> в соответствии с ФГОС ООО: формирование общей культуры; духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.<br>Образовательная программа основного общего образования (5-6 классы) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>начального общего образования.</p> <p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>                                                                                                  |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | Выбор учебных программ обоснован и соответствует виду, миссии целям гимназии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания                                                                                                                     | В результате изучения всех без исключения предметов на ступени основного общего образования у выпускников должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                                      | <p>Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и сформулированы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p> <p>В образовательном процессе используются коммуникативные технологии и технологии учебного сотрудничества – существенное расширение видов совместной работы учащихся, расширение диалоговых форм работы, коммуникативного опыта учащихся в совместной учебной деятельности; игровые технологии, способствующие решению основных учебных задач как на уроке, так и за его пределами; современные информационные и коммуникационные технологии.</p> |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся                                                                                                    | Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям гимназии и контингента обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                  | <p>Факультативные, элективные курсы в соответствии с государственным стандартом, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.</p> <p>Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                           | Рабочие программы дополнительного образования соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям гимназии и контингента обучающихся.                                      |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ                                     | Индивидуальные программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям гимназии.  |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                         | Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам.                                                    |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                                                         | Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральному перечню учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям гимназии. |
| <b>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)                                                                                                     | Имеется                                                                                                                                                                                            |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП                                                                                                                                      | Имеется                                                                                                                                                                                            |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения                                                                                  | Имеется                                                                                                                                                                                            |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;                                                                                                                                                           | Соответствует                                                                                                                                                                                      |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)                                                                                                                                | Соответствует                                                                                                                                                                                      |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | Соответствует                                                                                                                                                                                      |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                                         | Соответствует                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)                                                                                                                           | Да                                                                                                                                                                                                 |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ                                                                                                                | Да                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа                                                                                                                                                                                                                                        | Да  |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                                                                                                                                                                      | Да. |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                                                                                                                            | Да  |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)                                                                                                                                                                                                                             | Да  |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да  |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да  |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да  |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да  |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да  |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                                                                                                                                                                              | Да  |

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                  |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                  | Значение показателя                                                                                                                                                                                             | Показатели ОУ                                                                       |                                                                                  |       |       |       |       |
| Начальная школа                                                  | основная образовательная программа первой ступени общего образования                                                                                                                                            | УИП (предметы)                                                                      | Нет                                                                              |       |       |       |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | Расширенные (предметы)                                                              | Нет                                                                              |       |       |       |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)                |                                                                                  |       |       |       |       |
| Основная школа                                                   | основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах                         | УИП (предметы)                                                                      | английский язык, экономика                                                       |       |       |       |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | Расширенные (предметы)                                                              | литература, математика, обществознание                                           |       |       |       |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)                          | Русский язык, литература, английский язык, экономика, математика, обществознание |       |       |       |       |
| Старшая школа                                                    | основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах   | УИП (предметы)                                                                      | Нет                                                                              |       |       |       |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | Профильные                                                                          | Нет                                                                              |       |       |       |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | Расширенные (предметы)                                                              | Литература, право                                                                |       |       |       |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)                                   | Литература, обществознание                                                       |       |       |       |       |
| 2. Виды классов/структура контингента                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                  |       |       |       |       |
|                                                                  | Значение показателя                                                                                                                                                                                             | Показатели ОУ                                                                       |                                                                                  |       |       |       |       |
| Начальная школа                                                  | <b>Все виды ОУ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | 100% - базовый уровень                                                              |                                                                                  |       |       |       |       |
| Основная школа                                                   | <b>СОШ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов         | Базовый уровень<br>Углубленное изучение предметов<br>Расширенное изучение предметов | 5 кл.                                                                            | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|                                                                  | <b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.                                                                                           | <b>Всего обучающихся</b>                                                            |                                                                                  |       |       |       |       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                 |      |      |                 |      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|-----------------|------|
|               | <b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.                     | Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности                                        | 106             | 105  | 84   | 81              | 81   |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                       | Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности                              | 100%            | 100% | 100% | 100%            | 100% |
| Старшая школа | <b>СОШ.</b> Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов                                                            |                                                                                                                                                          | <b>10 класс</b> |      |      | <b>11 класс</b> |      |
|               | <b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.                                                                                                                               | <b>Всего обучающихся</b>                                                                                                                                 |                 |      |      |                 |      |
|               | <b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности | Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности           | 44              |      |      | 25              |      |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                       | Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | 100%            |      |      | 100%            |      |

**Вывод:** апробированная образовательная модель полностью оправдывает себя, даёт высокие результаты, является основой для полноценного развития личности выпускников, непрерывного профессионального роста педагогов.

**Проблемы:** недостаточное количество часов в классах лингвистического направления

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|               | 2013 г.<br>% выпускников | 2014 г.<br>% выпускников | 2015 г.<br>% выпускников |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I ступень     | 100                      | 100                      | 100                      |
| II ступень    | 100                      | 100                      | 100                      |
| III ступень   | 100                      | 100                      | 100                      |
| В целом по ОУ | 100                      | 100                      | 100                      |

#### 3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

| Ступени образования | Общеобразовательные классы |                       |                       | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку |                       |                       |
|---------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                     | 2013 г.<br>% выпускников   | 2014<br>% выпускников | 2015<br>% выпускников | 2013 г.<br>% выпускников                                                                | 2014<br>% выпускников | 2015<br>% выпускников |
| I ступень           | 65                         | 75%                   | 74%                   | -                                                                                       | -                     | -                     |
| II ступень          | -                          | -                     | -                     | 48                                                                                      | 50                    | 51                    |
| III ступень         | -                          | -                     | -                     | 62                                                                                      | 59                    | 51                    |
| В целом по ОУ       | 65                         | -                     | -                     | 55                                                                                      | 54                    | 51                    |

#### 3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

| Ступени обучения | Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку                |                                                                   |                 |                          |            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------|
|                  | Физическая культура                                                                                      | Литература                                                        | Английский язык | Обществознание/экономика | Математика |
|                  | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года |                                                                   |                 |                          |            |
| II ступень       | 2013 г                                                                                                   | Литература -75%, английский язык – 91%, физическая культура -100% |                 |                          |            |
|                  | 2014г                                                                                                    | Английский язык - 76%, математика -50%                            |                 |                          |            |
|                  | 2015г                                                                                                    | Литература -63%, экономика -85%                                   |                 |                          |            |
| III ступень      | 2013 г.                                                                                                  | История -92%, литература -94%, английский язык -94%               |                 |                          |            |
|                  | 2014г                                                                                                    | Литература - 65%, математика - 78%                                |                 |                          |            |
|                  | 2015г                                                                                                    | Литература –68% , английский язык - 100%                          |                 |                          |            |

#### 3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

3.5.

| Предметы     | 2013г.                                        |                                                                      | 2014 г.                                       |                                                                      | 2015 г.                                       |                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|              | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100                                           | 100                                                                  | 100                                           | 100                                                                  | 100                                           | 100                                                                  |
| Математика   | 100                                           | 100                                                                  | 100                                           | 100                                                                  | 100                                           | 100                                                                  |

### 3.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

| Предметы        | 2013 г.                                      |                                                             | 2014 г.                                      |                                                             | 2015 г.                                      |                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                 | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык    | 100                                          | 100                                                         | 100                                          | 100                                                         | 100                                          | 100                                                         |
| Математика      | 100                                          | 100                                                         | 100                                          | 100                                                         | 100                                          | 100                                                         |
| Обществознание  | 46                                           | 100                                                         | 88                                           | 100                                                         | 69                                           | 100                                                         |
| Биология        | 21                                           | 100                                                         | 9                                            | 100                                                         | 20                                           | 100                                                         |
| Химия           | 6                                            | 100                                                         | 3                                            | 100                                                         | 13                                           | 100                                                         |
| Английский язык | 14                                           | 100                                                         | 21                                           | 100                                                         | 33                                           | 100                                                         |
| География       | 0                                            | 0                                                           | 0                                            | 0                                                           | 0                                            | 0                                                           |
| История         | 21                                           | 100                                                         | 23                                           | 100                                                         | 23                                           | 100                                                         |
| Физика          | 23                                           | 100                                                         | 21                                           | 100                                                         | 16                                           | 100                                                         |
| Информатика     | 11                                           | 100                                                         | 5                                            | 100                                                         | 9                                            | 100                                                         |
| Литература      | 9                                            | 100                                                         | 7                                            | 100                                                         | 9                                            | 100                                                         |

### 3.7. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

| Медали     | 2013 г.                |                        | 2014 г.                |                        | 2015 г.                |                        |
|------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|            | количество выпускников | количество выпускников | количество выпускников | количество выпускников | количество выпускников | количество выпускников |
| золотая    | 7                      | 7                      | 0                      | 0                      | 10                     | 10                     |
| серебряная | 6                      | 6                      | 0                      | 0                      | -                      | -                      |
| Всего      | 13                     | 13                     | 0                      | 0                      | 10                     | 10                     |

### 3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2013 г | 2014 г | 2015 г |
|--------|--------|--------|
| 31     | 25     | 21     |

### 3.9. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2013 г | 2014 г | 2015 г |
|--------|--------|--------|
| 2      | 1      | 0      |

### 3.10. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

| Название             | Уровень     | Кол-во учащихся                   | Результат  |
|----------------------|-------------|-----------------------------------|------------|
| «Золотое руно»       | федеральный | 2013г.- 6<br>2014г.-4<br>2015г.-3 | победитель |
| «Русский медвежонок» | федеральный | 2013г.- 1                         | победитель |

**Вывод:** обеспечен высокий уровень качества подготовки обучающихся и выпускников, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам, виду ОУ, миссии, целям и задачам образовательной деятельности гимназии, что подтверждается результатами олимпиад, ЕГЭ и ГИА, победами в различных видах внеурочной деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

| Показатели                                                                                                                                                                            | Региональные критерии                                                               | Показатели ОУ                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                     | Кол-во                               | %           |
| Общее количество работников ОУ                                                                                                                                                        |                                                                                     | <b>67</b>                            | <b>100%</b> |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)                                                                                                                     |                                                                                     | <b>43</b>                            | <b>100%</b> |
| Учителя – внешние совместители                                                                                                                                                        |                                                                                     | <b>1</b>                             | <b>2%</b>   |
| Учителя с высшим образованием                                                                                                                                                         | СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%.<br>Гимназия, лицей – не менее 90%                   | <b>37</b>                            | <b>86</b>   |
| из них                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                      |             |
| с высшим педагогическим                                                                                                                                                               |                                                                                     | <b>28</b>                            | <b>65%</b>  |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку                                                                                                                                |                                                                                     | <b>4</b>                             | <b>9%</b>   |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности                                                                                          |                                                                                     | <b>5</b><br><i>РКПМО табл данные</i> | <b>12%</b>  |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)                                                                                                   | 100%                                                                                | <b>39</b>                            | <b>91%</b>  |
| из них:                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                      |             |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета                                                                                               |                                                                                     | <b>39</b>                            | <b>91%</b>  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)                                                                                                                          | СОШ, СОШ с УИОП – 50%<br>Гимназия, лицей – 80%                                      | <b>35</b>                            | <b>81%</b>  |
| в том числе:                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                      |             |
| высшая категория                                                                                                                                                                      | СОШ – не менее 10%.<br>СОШ с УИОП – не менее 20%.<br>Гимназия, лицей – не менее 40% | <b>12</b>                            | <b>28%</b>  |
| первая категория                                                                                                                                                                      |                                                                                     | <b>17</b>                            | <b>40%</b>  |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию                             |                                                                                     | <b>11</b>                            | <b>26%</b>  |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого |                                                                                     | <b>11</b>                            | <b>26%</b>  |

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| предмета |  |  |  |
|----------|--|--|--|

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|                                                                                                                                            | Кол-во |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица)                                                                                  | 9      |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы)                                                                                  | 8,5    |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)                                                      | 1      |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)                                                                                     | да     |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1      |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                                                              | 7      |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)                                        | 0      |

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|                                                                | Кол-во |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| Педагоги - психологи                                           | 1      |
| Учителя - логопеды                                             | 0      |
| Учителя - дефектологи                                          | 0      |
| Социальные педагоги                                            | 2      |
| Педагоги дополнительного образования                           | 1      |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 2      |

**Вывод по разделу:** обеспечение кадрами (кадровый потенциал) в гимназии соответствует уровню реализуемой образовательной программы, запросам со стороны родителей. По результатам анкетного опроса, проведенного в сентябре 2015г., 85,9% родителей удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов гимназии.

Грамота Министерства образования РФ (3 человека), Министерства образования МО (6 человек), лауреат премии Губернатора МО (5 человек), победители ПНПО (1 чел).

### РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

#### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели                                                            | Региональные критерии                        | Показатели ОУ |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)                    |                                              | 100%          |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                |                                              | 136           |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СОШ, СОШ с УИОП – 18<br>Гимназия, лицей – 10 | 7             |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)       |                                              | Имеется       |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                          |                                              | Есть          |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)         |                                              | Есть          |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя             |                                              | 41            |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                          |                                              | 13            |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора         |                                              | Имеется       |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)            |                                              | Да            |
| Наличие сайта (да/ нет)                                               |                                              | Да            |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)        |                                              | Да            |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)        |                                              | Да            |

## 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|                                     | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                  | 3      |
| Кабинет физики                      | 1      |
| Кабинет химии                       | 1      |
| Кабинет биологии                    | 1      |
| Кабинет информатики                 | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы | 4      |
| Кабинет истории                     | 1      |
| Кабинет географии                   | 1      |
| Кабинет ОБЖ                         | 1      |
| Кабинет технологии                  | 1      |
| Лингафонный кабинет(англ.яз)        | 0      |
| Музыки и черчения                   | 0      |
| Начальной школы                     | 12     |
| Игровая                             | 0      |
| Спортивный зал                      | 1      |
| Читальный зал                       | 1      |
| Малый актовый зал                   | 0      |
| Конференц-зал                       | 0      |

**Вывод:** информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы ОУ.

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

| Тема                                                                                                                                                                                   | Статус экспериментальной площадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Апробация модельной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных учреждений Московской области»                                         | Муниципальный уровень, площадка утверждена Управлением образования администрации Одинцовского муниципального района, (Приказ МО МО № 1480 от 25.06.2010 «Об утверждении Перечня муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, участвующих в апробации внедрения системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений Московской области»).                                               |
| «Научно – методическое сопровождение формирования системы духовно – нравственного воспитания в условиях перехода к обучению по ФГОС на начальной ступени образования»                  | Муниципальный уровень, площадка утверждена Управлением образования администрации Одинцовского муниципального района, (приказ Управления образования от 26.10.2011 №1359 «О проведении экспериментальной работы в муниципальной образовательной системе в 2011/2012 учебном году»).                                                                                                                                                                   |
| «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами» | Региональный уровень, площадка утверждена Управлением образования администрации Одинцовского муниципального района, (Приказ Министерства образования Московской области от 14.05.2013г. № 1977 «О внесении изменений в приказ министра образования Правительства Московской области от 10.05.2012г. №2161 «Об участии общеобразовательных учреждений в Московской области в Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы») |
| «Одаренные дети Одинцовского муниципального района»                                                                                                                                    | Муниципальный уровень (Муниципальная программа, август 2015г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |