

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Одинцовская гимназия №11

**СОГЛАСОВАНО**

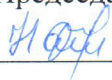
Педагогическим советом  
Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

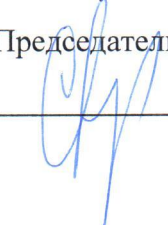
Директор МБОУ Гимназия №11  
Н.Ю. Драчева  
Приказ №123А от 27.08.2020 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего Совета  
 Н.С. Христенко

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК  
 С.А. Куприянова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации общеобразовательных программ с применением смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ Одинцовская гимназия №11**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмом Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»; Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ Одинцовская

гимназия №11 (далее Гимназия) общеобразовательных программ с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.3. *Смешанное обучение* – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно - урочной системы» и технологий дистанционного и электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными средствами.

*Дистанционные образовательные технологии* - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

*Электронное обучение* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Offline обучение* - это метод получения новых знаний без помощи Интернета в режиме реального времени при непосредственном взаимодействии учителя и ученика.

*Online – обучение* – это метод получения новых знаний с помощью Интернета в режиме реального времени при опосредованном взаимодействии учителя и ученика.

1.4. Гимназия вправе использовать смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеурочных, лабораторных или практических занятий, занятий дополнительного образования, а также во время текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение используются для решения задач индивидуализации, персонализации и персонафикации образовательного процесса.

1.6. Образовательные программы реализуются на основе смешанного обучения в зависимости от специфики образовательных задач, экспертизы дистанционного учебно-дидакто - методического комплекса и его представленности, наличия описания элементов дистанционного и электронного обучения в рабочих программах по предметам.

1.7. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий,



электронного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Гимназией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8. Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются:

образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия,

1.9. При организации дистанционного обучения в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока должна соответствовать требованиям п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера:

- для учащихся 1 - 2 классов – не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов – не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6 классов – не более 30 минут,
- для учащихся 7 - 8 классов – не более 35 минут,
- для учащихся 9 - 11 классов – не более 40 минут.

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Основной целью использования смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и потребностей, состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной программе.

22. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для индивидуализации, персонализации и персонификации обучения;
- повышению качества образования за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

23. Основными принципами реализации смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.



### 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 При реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и смешанного обучения в Гимназии используются рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации федеральные и иные образовательные онлайн-платформы в том числе: «Российская электронная школа»; «Московская электронная школа»; телеканал ОТР; профориентационный портал «Билет в будущее»; ресурс Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills, Россия)»; «Яндекс.Учебник»; «Учи.ру»; Платформа новой школы, созданной Сбербанком; бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, от издательства «Просвещение»; «Маркетплейс образовательных услуг»; «Фоксфорд»; InternetUrok.ru; онлайн-школа Skyeng; «Мои достижения»; «Олимпиад»; Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»; Веб- грамотей (1-11 классы), Веб-математик (1-7 классы) – образовательная платформа CERM г. Екатеринбург; образовательный ресурс Школьной лиги РОСНАНО (1-11 классы) г. Санкт- Петербург; РЕШУ ОГЭ/ЕГЭ (8-11 классы) и др.

3.2 Образовательные онлайн - платформы являются частью Учебного плана основной образовательной программы образовательной организации. При смешанном обучении, дистанционных образовательных технологиях, электронном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.