

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Одинцовской гимназии № 11

_____ Н.Ю. Драчева

Приказ №_175 от
« 1 » сентября 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Одинцовской гимназии № 11

_____ А.С. Тамаровская

« 1 » сентября 2022 г.

«Рассмотрено»

на ШМО учителей
общественных наук

Протокол № 1 от
«31»августа 2022 г.

Руководитель ШМО

_____ Л.А. Кочеткова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:

617963863A888CDADA95677B48D57DA7C392F8

Владелец: ДРАЧЕВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

Действителен: с 18.11.2021 до 18.02.2023

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **К рабочей программе по праву (основы правовой культуры)**

Классы: **11 «А, Б»**

Учитель: **Кочеткова Любовь Алексеевна, учитель истории, обществознания высшей квалификационной категории**

Учебник (выходные данные): **Право (основы правовой культуры – Е.А. Певцова - Русское слово м.,2020)**

Всего часов: **68**

2022 - 2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование курса «Право. Основы правовой культуры»

	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности урока или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Характеристика основных видов деятельности ученика.	Дата проведения	
							План	Факт
1-2	Общие положения гражданского права	2	Формирование знаний.	Выяснить что такое гражданское право. Дать представление об изучаемом предмете	лекция	Объяснять, что такое гражданское право какую роль занимает в жизни общества		
3-4	Гражданско-правовые отношения	2	Формирование знаний. Комбинированный	Лекция.	Практическая работа. Работа по вопросам	Объяснять: - понятия: гражданско-правовые отношения		
5-6	Сделки и представительство	2	Комбинированный		Беседа. Наглядно-практический. Работа с заданиями §2, заполнение таблицы	Знать понятия: Сделки и представительство Теории происхождения права..		
7-8	Гражданско-правовой договор	2	Формирование знаний. Комбинированный	лекция	Беседа	Объяснять: понятия понятие принципов права содержание презумпций, правовая аксиома, юридическая фикция.		
9-10	Право собственности его	2	Комбинированный	Формирование знаний. Совершенствование	Тестирование Анализ информации СМИ и	Объяснять понятия: норма и виды норм,		

	виды			ЗУН. Фронтальная /беседа	источников.	правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально – экономического строя.		
11 - 12	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	систематизации знаний		Тестирование			
13 - 14	Правовые положения государства как субъекта экономических отношений	2	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция.	Практическая работа по составлению схемы	Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы		

						права, основные методы правового регулирования		
15 - 17	Права потребителей	3	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний Фронтальная /беседа.	Лабораторная работа с документом, дискуссия	Объяснять понятия права потребителей законодательный процесс.		
18 - 20	Наследственное право	3	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция. Лабораторно – практическая работа по анализу информации СМИ и источников	Фронтальный опрос. Разбор проблемных вопросов и заданий	Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
21	Обобщение по теме «Гражданское право»	1	Контроль знаний	Лабораторно-практическая работа по тексту на выделение элементов в тексте	Понятийный диктант Тестирование	Знать основные положения урока. Уметь различать акты, подзаконные акты		
22 - 24	Семейные правоотношения	3	Комбинированный Контрольный	Лабораторно-практическая работа по тексту на выделение	Понятийный диктант Тестирование	Знать основные положения урока. Уметь		

			словарный диктант	элементов в тексте		анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
25 - 26	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2	урок проверки и систематизации знаний			Знать основные положения урока. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.		
27 - 28	Жилищные правоотношения	2		Формирование знаний. Лекция	тестовая проверка			

29 - 30	Трудовые отношения	2	Комбинированн ый			Знать понятия и виды правотворчества		
31 - 32	Трудоустройство и занятость	2	Комбинированн ый	Практическая работа		Знать: правотворчество, законотворчество, законодательная инициатива, парламентские слушания, юридическая техника, реквизиты документов.		
33 - 34	Дисциплина труда	2	Комбинированн ый Контрольный словарный диктант	Беседа с элементами практическ ой работы. Работа над понятиями и терминами. §10		Знать понятия: реализация права, соблюдение права, исполнение права, использование права, применение права, акт применения права. Уметь характеризовать особенности правоприменительн ой деятельности; её стадии		
35 - 36	Защита трудовых прав	2	Комбинированн ый	Практическая работа: составление схемы «Субъекты права».	Практическая работа	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридическое		

						действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъективнос ть, субъект права, объект права, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.		
37 - 38	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2			Практическая работа	Знать структуру правоотношений		
39 - 40	Повторительно- обобщающий урок «Семейное и трудовое право»	2	Комбинированн ый Контрольный словарный диктант		Практическая работа	Объяснять понятия законность и правопорядок.		
41 -	Административные правоотношения	2	Комбинированн ый	Механизм правового регулирования	Практическая работа	Знать механизм правового		

42			Контрольный словарный диктант			регулирования, у меть решать задачи.		
43 - 44	Административные правонарушения	2	Комбинированн ый	Правосознание, правовая культура	Практическая работа	Знать структуру правосознания, правовую культуру. Виды правосознания. Правовой нигилизм, идеализм		
45 - 46	Административная юрисдикция	2	Комбинированн ый	Формирование знаний Лекция	Фронтальный опрос Понятийный диктант Самостоятельная работа с документом и тексом по вопросам	Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.		
47 - 48	Уголовное право	2	Комбинированн ый	Формирование знаний Лекция	Фронтальная/ беседа	Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции		

						невинности Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.		
49 - 50	Преступление	2	1	Формирование знаний Лекция		Знать признаки преступления. Уметь решать задачи.		
51 - 52	Уголовная ответственность	2	Повторно- обобщающий урок.	Контроль усвоения		Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний. Контроль.		
53 - 54	Уголовный процесс	2	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет Уметь характеризовать различные подходы к пониманию		

						государства; называть признаки, характеризующие государство; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
55	Повторительно- обобщающий урок «Уголовное право»	1	Комбинированн ый Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Лекция		Знать основные положения урока Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Классовая теория. Теория насилия. Признаки государства		
56 - 57	Право охраны окружающей среды	2	Комбинированн ый	Формирование знаний Лекция		Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства; делать выводы, отвечать на вопросы .		
58 - 59	Правовое регулирование отношений в области образования	2	Комбинированн ый	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: форма государства, форма правления, форма государственного		

						устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим		
60 - 61	Международные правоотношения.	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Понятийный диктант	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное Собрание, правительство, полномочия Президента РФ.		
62 - 63	Международная защита прав человека	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Дискуссия. Практическая работа. Работа над понятиями и терминами	Знать основные положения урока, в чём заключается сущность и роль гражданского общества.		

64 - 65	Права человека и гуманитарное право	2	Комбинированный	Формирование знаний. Составление кластера «Гражданство»	Фронтальная/ беседа	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.		
66	Повторительно-обобщающий урок «Международное право»	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Составление проекта	Фронтальная /беседа Презентация проекта	Знать: органы внутренних дел, милиция, федеральная служба безопасности, федеральная служба охраны, федеральная служба исполнения наказаний, федеральная служба судебных приставов, федеральная таможенная служба, прокуратура.		

67 - 68	Профессия – юрист	3	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Составление проекта	Практическая работа по разбору проблемных заданий. Работа с текстом	Уметь подводить итоги, ориентироваться в событиях и фактах Знать термины предыдущих уроков		
---------------	-------------------	---	--	--	--	---	--	--

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

- характеризовать право; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов власти, порядок рассмотрения споров, заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений;
- **различать:** формы права; виды судопроизводства; порядок назначения наказания; полномочия различных органов; имущественные и неимущественные права и способы их защиты;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений; правонарушений, ответственности и гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- **использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов;
 - изложения и аргументации суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применения норм отношений, направленных на согласование интересов различных сторон;
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбор соответствующих закону форм поведения;
 - обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью.

Должны владеть компетенциями:

социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

2 часа в неделю, 70 часов

Мониторинг качества усвоения учебного материала