

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА 11 КЛАСС**

34 часа

| №<br>урока | Тема раздела/урока   | Кол-во<br>часов           | Дата проведения |      |
|------------|--|---------------------------|-----------------|------|
|            |  |                           | план            | факт |
|            | <b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 10 КЛАССЕ</b>   | <b>6 часов</b>            |                 |      |
| 1          | Комплексное повторение основных разделов русского языка: лексика, морфемика, словообразование, морфология, орфография, орфоэпия. | 1 ч.                      |                 |      |
| 2          | Комплексное повторение основных разделов русского языка: лексика, морфемика, словообразование, морфология, орфография, орфоэпия. | 1 ч.                      |                 |      |
| 3          | Комплексное повторение основных разделов русского языка: лексика, морфемика, словообразование, морфология, орфография, орфоэпия. | 1 ч.                      |                 |      |
| 4          | Трудные вопросы орфографии ( Н, НН в разных частях речи, НЕ с разными частями речи).   | 1 ч.                      |                 |      |
| 5          | Трудные вопросы орфографии ( Н, НН в разных частях речи, НЕ с разными частями речи).   | 1 ч.                      |                 |      |
| 6          | <b>Контрольный диктант</b> по повторению.  | 1 ч.                      |                 |      |
|            | <b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>  | <b>24 часа</b><br>(21+3)  |                 |      |
| 7          | Анализ диктанта. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания.   | 1 ч.                      |                 |      |
| 8          | Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.   | 1 ч.                      |                 |      |
|            | <b>Простое предложение</b>   | <b>11 часов</b><br>(9+2)  |                 |      |
| 9          | Тире в простом предложении. <b>Словарный диктант.</b>  | 1 ч.                      |                 |      |
| 10         | Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами. Знаки препинания.  | 1 ч.                      |                 |      |
| 11         | Знаки препинания при однородных членах Обобщающие слова.   | 1 ч.                      |                 |      |
| 12         | <b>РР Комплексный анализ</b> текста (А.И.Солженицын «Утенок»).   | 1 ч.                      |                 |      |
| 13         | Обособленные члены предложения. Обособленные определения и приложения.   | 1 ч.                      |                 |      |
| 14         | Обособленные обстоятельства и дополнения.  | 1 ч.                      |                 |      |
| 15         | <b>РР Сочинение-рассуждение</b> по проблемному вопросу.  | 1 ч.                      |                 |      |
| 16         | Уточняющие члены предложения.  | 1 ч.                      |                 |      |
| 17         | Знаки препинания при сравнительном обороте.  | 1 ч.                      |                 |      |
| 18         | Знаки препинания при обращениях, вводных словах, вставных конструкциях, междометиях.   | 1 ч.                      |                 |      |
| 19         | <b>Контрольный диктант</b> по теме «Простое осложненное предложение».  | 1 ч.                      |                 |      |
|            | <b>Сложное предложение.</b>  | <b>11 часов</b><br>(10+1) |                 |      |

|    |   |                        |  |  |
|----|---|------------------------|--|--|
| 20 | Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.                     | 1 ч.                   |  |  |
| 21 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Виды придаточных предложений. | 1 ч.                   |  |  |
| 22 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.                        | 1 ч.                   |  |  |
| 23 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.                        | 1 ч.                   |  |  |
| 24 | <b>РР Сжатое изложение</b> с творческим заданием.   | 1 ч.                   |  |  |
| 25 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.  | 1 ч.                   |  |  |
| 26 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.  | 1 ч.                   |  |  |
| 27 | Сложные предложения с разными видами связи.   | 1 ч.                   |  |  |
| 28 | Сложные предложения с разными видами связи.   | 1 ч.                   |  |  |
| 29 | <b>Контрольный диктант</b> по теме «Синтаксис сложного предложения».                                | 1 ч.                   |  |  |
| 30 | Способы передачи чужой речи. Употребление знаков препинания.  | 1 ч.                   |  |  |
|    | <b>КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>  | <b>2 часа</b><br>(1+1) |  |  |
| 31 | <b>РР</b> Язык и речь. Нормы речи. <b>Орфоэпический диктант.</b>                                    | 1 ч.                   |  |  |
| 32 | <b>РР</b> Стилистика. Функциональные стили речи. Типы речи.   | 1 ч.                   |  |  |
|    | <b>ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО</b>  | <b>2 часа</b>          |  |  |
| 33 | Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий.   | 1 ч.                   |  |  |
| 34 | <b>РР</b> Подготовка к ЕГЭ. Работа с текстом (часть С).   | 1 ч.                   |  |  |