

Отчет о реализации рабочей программы воспитания МБОУ Одинцовской гимназии №11 за 2023 – 2024 учебный год

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Программы воспитания классных руководителей по работе с классными коллективами.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета по взаимодействию семьи и школы.
- План внеурочной деятельности.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Совета старшеклассников.
- Профминимум основного уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим **основным направлениям воспитательной деятельности:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

В 2023-2024 учебном году было запланировано:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", "Орлята России", Центра детских инициатив.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями) или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводится по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Одинцовской гимназии №11 на 2023- 2024 учебный год.

Программа включает реализацию 10 модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьный урок»

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Школьные и социальные медиа»

Каждый модуль отражен в календарном плане воспитательной работы школы, реализуемом по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор ОО – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана, кураторство деятельности Совета старшеклассников, Совета Первых, Движения Первых, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, отряда ЮИД, Школьного театра, деятельности школьного музея, деятельности педагогов-организаторов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, осуществление контроля реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Обеспечение участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ, организация работы по функционированию ученического самоуправления.

Заместитель директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечение детей и молодежи в общественно-полезную деятельность,

направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, координация реализации проектов «Орлята России», «Навигаторы детства».

Педагогический состав:

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.

Педагог-организатор – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги дополнительного образования – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод: Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.

В течение учебного года был проведен ряд методических совещаний:

1. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы (обновление с 01.09.2023 г.)
2. Организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи: опыт, проблемы.
3. Новые формы гражданско-патриотического воспитания: церемония поднятия флага РФ, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,
4. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
5. Организация деятельности классных руководителей;
6. Школьный музей как ресурс гражданско-патриотического воспитания;
7. Новые практики воспитательной работы: тематические дни с использованием интерактивных локаций и тематических активностей;
8. Организация работы по реализации проекта «Орлята России»: опыт, проблемы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием административного ресурса, а также ресурса педагогов (личностный, профессиональный).

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 98% педагогических работников школы.

3. Обеспечить 99% выполнение запланированных мероприятий.

4. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми (творческими группами, создаваемыми из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия). Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

<i>Период</i>	<i>Проект/Событие/</i>	<i>Анализ реализации</i>
Еженедельно по понедельникам	Классные часы «Разговоры о важном», торжественная линейка выноса государственного флага РФ	Проведены в полном объёме
Еженедельно по четвергам	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	Проведены в полном объёме
В течение года	Посещение международной выставки-форума "Россия"	Приняли участие все параллели с 5 по 11 класс
В течение года	Классные часы, тематические встречи, классные беседы организованные в рамках памятных дат и тематических праздников.	Организованы и проводятся в полном объёме в соответствии с планом воспитательной работы школы
В течение года. Не реже 1 раза в месяц	Участие в акции «Письмо, рисунок для участника СВО»	Приняли участие все параллели.
В течение года.	Дни безопасности дорожного движения.	Проведены во всех параллелях
В течение года.	Дни профилактики вредных привычек	Профилактика вредных привычек в доступной детям форме - основной метод борьбы с этими недугами. Приняли

		участие обучающиеся 2 -11 классов.
В течение года	Акция «Сдай макулатуру – вырасти дерево»	Приняли участие все параллели.
Сентябрь	День знаний.	Приняли участие все параллели.
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Выступления на классных часах, участие в городском митинге.	Воспитание толерантности и взаимоуважения позволит предупредить разрастание социальной базы терроризма, лишит преступников надежды на поддержку в обществе. Это лучшая профилактика экстремистских настроений.
	Открытый урок «Духовные родники Подмосковья» на тему «Учителями славится Россия!»	Приняли участие обучающиеся 7классов.
Октябрь	Участие в Акции «Наш лес. Посади своё дерево»	В акции приняли участие обучающиеся первых и 8-х классов. Акция направлена на привлечение внимания общества к проблемам экологии.
	День учителя.	Концерт для учителей, игра между учителями и старшеклассниками «Ворошиловский стрелок»
	Творческий конкурс агитбригад ЮИД	Школьный отряд ЮИД стал победителем городского творческого конкурса
	День волонтера	Волонтерский отряд Гимназии
ноябрь	День Народного единства	Приняли участие все параллели.
	День матери	Приняли участие все параллели и дошкольные отделения.
	День Государственного Герба РФ	
декабрь	День Конституции Российской Федерации.	Проведено во всех параллелях. Мероприятие имеет важное значение для гражданско-патриотического воспитания.
	Новогодние мероприятия	Проведены успешно, по плану, интересно, весело, высокая активность детей. Задействованы все параллели (Спектакль школьного театра. Конкурс «Самые новогодние окна», конкурс «Лучшая ёлка», новогодняя дискотека)
Январь	День памяти освобождения Московской области от немецко-фашистских захватчиков	Задействованы все параллели с 3 по 11 класс, а также обучающиеся. Важно хранить память о тех людях, чьи мужество и самоотверженность приблизили Победу
	День памяти освобождения	Задействованы все параллели. Важно

	Ленинграда от фашисткой блокады (Акция "Свеча памяти", Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей»)	для воспитания гордости за свой народ, свою Родину, более глубокого знакомства с историей своей страны.
	День памяти жертв Холокоста. Кинолектории.	Приняли участие все параллели с 5 по 11 класс. Мероприятия имеют большое значение для гражданско-патриотического воспитания обучающихся
Февраль	81 год со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Мероприятия проведены для всех параллелей с 3 по 11 класс. Мероприятия имеют важное значение для патриотического воспитания.
	День Российской науки	Задействованы все параллели.
	День Защитника Отечества (Уроки мужества, конкурсы, смотр строя и песни, спортивные состязания, подарки для участников СВО)	Активное участие всех параллелей.
	Акция «Покорми птиц»	Активное участие начальной школы
Март	День самоуправления	Совместная работа детей и педагогов. Важно для профориентации и формирования доверительных отношений в школьном коллективе. Активное участие 8-11 кл.
	Международный женский День	Активное участие всех параллелей в поздравлении педагогов и школьном концерте.
	Широкая масленица.	Активное участие всех параллелей и дошкольных отделений.
	Неделя добрых дел	Активное участие всех параллелей. Воспитание социальной ответственности, чувств доброты и сострадания
	День воссоединения Крыма с Россией. 10 лет вместе.	Акции, кинолектории, классные часы. Задействованы все параллели. Важно для воспитания патриотизма, гражданственности.
Апрель	День Космонавтики	Активное участие всех параллелей.
	Профилактическая акция Здоровье - твоё богатство	Воспитание установки на здоровый образ жизни.
	Всероссийская акция "Диктант Победы"	На базе школы принимали участие в написании диктанта не только ученики и преподаватели школы, но и приглашённые родители. Важно для патриотического воспитания
	Участие в акции «Окна Победы»	Активное участие обучающихся 8-11

		классов. Акция направлена на сохранение традиций и передачу памяти о Великой Победе молодому поколению
Май	Празднование 79 годовщины Великой Победы (торжественная линейка, кино-уроки, "Бессмертный полк", Всероссийский Урок памяти, возложение цветов к Вечному огню, стихи о войне у Вечного огня, участие в акции "Лес Победы", поздравительные открытки и письма для участников СВО	Все параллели приняли участие. Дети осознают значимость Победы, хранят память о подвиге предков, с достоинством приносят фотографии членов своей семьи для Бессмертного полка. Празднование Дня Победы в школе прошло масштабно. цель - воспитывать чувство гордости за тех, кому мы обязаны мирным небом, за свою страну, воспитывать уважение к защитникам своей Родины и желание её защищать в будущем.
	Акция "Бумажная птица"	Обучающиеся и педагоги нашей школы провели серию мастер-классов. Ребята понимают всю важность социализации особых детей, оказывают им всяческое содействие, поддерживают
	День детских общественных объединений и организаций	Полученные задания пробудили у ребят интерес к изучению истории своей семьи, своей страны.
	Последний звонок - 2024	Задействованы параллели 1,10, 11 классов.
Июнь	Международный день защиты детей.	
	Выпускной вечер - 2024	Участники – выпускники 11 кл., родители, педагоги. Торжественное мероприятие, один из самых значимых моментов в жизни школьников. Прошёл очень организованно, в тёплой, душевной атмосфере.
	Вручение аттестатов 9 классам - 2024	Участники – выпускники 9 кл., родители, педагоги. Мероприятие прошло организованно, дети подготовили творческие номера, фильмы.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел повысился.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3. Технология проведения школьных дел в классных коллективах реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данными мероприятиями, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 50% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение.

Модуль «Школьный урок»

Результаты административного анализа показали:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку, рассадка - в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения. Обучающиеся стараются самостоятельно составлять план работы, оценивают результат, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки. Педагоги на уроках применяют современные технологии, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги гимназии, классные руководители следят за внешним видом обучающихся, как дети соблюдают правила этикета.

3. Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, предусматривает взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы.

4. Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения, направлена на повышение уровня общей активной интеллектуальной деятельности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях, ШМО мастер - классы, организуют обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий.

6. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего
2. Основная часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 44 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основным документом, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – программа воспитания. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка гимназии;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

На основе анализа включенности классных коллективов в реализацию запланированных мероприятий и проектов можно увидеть, что в среднем звене присутствует тенденция к снижению уровня активности обучающихся. Это связано со снижением мотивации к участию в мероприятиях, увеличением нагрузки, переходным возрастом.

Каждый классный руководитель проводит классные часы, тематические встречи, классные беседы в рамках памятных дат и тематических праздников в соответствии с программой воспитания и календарно-тематическим планом. Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация активного участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

- уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю и педагогам;
- удовлетворенность большинства родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс на среднем уровне:

- менее 30% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- около 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

3. 5% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

4. Не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности используется классными руководителями по назначению.

Рекомендации:

1. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее, чем одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

5. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

6. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, прежде всего,

личностных и метапредметных. В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03- 871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», занятия которого проходили еженедельно по четвергам.

Анализ реализации данных курсов показал:

– время, выделенное для проведения занятий, использовалось классными руководителями по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Все курсы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме, по направлениям, предусмотренным ФГОС. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях, проектах, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 15 объединений дополнительного образования (260 человек).

Цель:

создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся,
- выявлять и развивать творческий потенциал обучающихся,
- предоставлять возможность профессиональной ориентации обучающихся,
- создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда школьников,
- удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом,
- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе,
- формировать общую культуру обучающихся,
- организовывать содержательный досуг обучающихся.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности выше среднего.

3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых, позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные формы и приемы работы, что позволит повысить интерес детей к курсам.

2. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) направлена на согласование позиций семьи и школы в вопросах обучения и воспитания детей и подростков.

Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:

- Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения;
- Формирование общешкольного родительского актива;
- - Международный день семьи.
- Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:
- Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.
- Работа Административного совета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера
- Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.
- Посещение уроков представителями родительской общественности.
- Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.

<i>Направление работы</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>
Информационно - просветительское:	Индивидуальные консультации классного руководителя, школьного психолога, администрации по вопросам воспитания учащихся, Родительские собрания и беседы: <ul style="list-style-type: none">- Младший школьный возраст и его особенности.- Трудности адаптации пятиклассников к школе.- Первые проблемы подросткового возраста.- О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника- «ОГЭ», «ЕГЭ-2024»- Профилактика асоциальных явлений среди молодежи;- Как общаться с подростком- Информационная манипуляция – как защитить детей- Родителям – о безопасности дорожного движения- Кем быть?
Организационно - деятельностное	Акции «Родительский контроль»: <ul style="list-style-type: none">- Школьная столовая- Участие родителей в тематических анкетированиях (Изучение мнения родителей по различным вопросам обучения и воспитания детей)

	- Участие родителей в ключевых общешкольных делах, классных мероприятиях, поездках, экскурсиях и т.п.
--	---

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

3. Можно отметить увеличение включенности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность школы.

Рекомендации: Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в триместр совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне классов, параллелей классов и школы.

Модуль «Самоуправление»

В школе действуют:

- Совет старшеклассников, включающий представителей 8-11 классов.

- Совет Первых, состоящий из представителей 9-11 классов.

Планируется создание Совета школы (5-11 кл.). Ребята участвуют в организации КТД, школьных мероприятий, организуют локальные акции, практики, волонтерские проекты («Письмо, рисунок для участника СВО», «День пожилого человека», «Ярмарка добрых дел», «Покорми птиц», «Сохрани дерево - собери макулатуру», посещение социального центра "Забота" и т.д.).

Планируется создание Совета музея, в компетенции которого организация экскурсий в школьном музее, работа с ветеранами. Организация встреч с интересными людьми и т.д.

Традиционно проводятся Дни самоуправления. Дети заменяют учителей и управленческую команду школы. День самоуправления является формой творческого взаимодействия учащихся и преподавателей школы, дает детям возможность самовыражения, приобретения навыков ответственной общественной деятельности. Ежегодно наблюдается увеличение числа желающих проявить свои организаторские способности в рамках школьного самоуправления.

Выводы:

1. Деятельность Совета старшеклассников стала по сравнению с 2022-2023 учебным годом стала намного эффективнее и является достаточно результативной.

2. Ответственность за происходящее в школе, как показал опрос, чувствуют только около 60% обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности детей в решение различных задач организации жизни школы.

Рекомендации:

1. При организации деятельности Совета старшеклассников использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.

2. При организации ученического самоуправления более активно использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. С сентября 2023 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия проходят в 6-11 классах по четвергам. Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты»:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Данная программа направлена на формирование у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, интереса к будущей профессии.

Профориентационная работа в школе осуществляется также через:

- Участие обучающихся гимназии в днях открытых дверей различных учебных заведений и предприятий.
- Организация встреч старшеклассников с представителями колледжей, техникумов, университетов, представителями различных профессий.
- Деловые игры для старшеклассников с участием приглашенных педагогов.
- Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях: «Билет в будущее».
- Организация и проведение занятий и диагностики с учащимися 6-8 классов в рамках ранней профориентационной работы.
- Организация и проведение диагностики с целью оказания помощи учащимся выпускных классов в определении профессиональных склонностей, мотивов выбора профессии.

В школе организованы индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Выводы:

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
2. Активнее использовать профориентационные онлайн-ресурсы.

Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»

Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения школы включает в себя:

- Утверждение планов работы социального педагога, психолога.
- Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе.
- Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов.
- Участие в мероприятиях профилактической направленности.
- Участие в Круглых столах, мастер-классах, конференциях посвящённых здоровьесберегающим технологиям.
- Совместную деятельность всех субъектов по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям.

Психолого-педагогическое направление:

- Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении.
- Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников.
- Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.
- Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей.
- Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий.

Медико-социальное направление:

- Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни.
- Беседы о привычках, полезных и вредных.
- Беседы о режиме дня школьника.
- Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников.
- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков.
- Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению и коррекция дальнейшего поведения.
- Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений.
- Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания.
- Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам.

Выводы:

1. Работа, направленная на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации ведётся на достаточно высоком уровне.
2. Хороший уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Данный модуль включает в себя:

- Организацию экскурсий и классных часов краеведческой тематики.
- Турпоездки по родному краю.
- Экскурсии в музеи.
- Знакомства с достопримечательностями города, Подмосковья, РФ.
- Посещение театров и выставок.
- Онлайн – экскурсии по мировым музеям.

Около 90% от общего количества обучающихся гимназии приняли участия в мероприятиях в рамках данного модуля. Популярны экскурсии:

- Коломна. Музейная фабрика пастилы.
- Коломенский Кремль
- Гжель. Музей Гжельского промысла
- Исторический музей " Бородино "
- Военно-патриотический Парк культуры и отдыха ВС РФ "Патриот"
- ВДНХ
- Музейный комплекс "Зоя"
- г.Сергиев Посад
- Экскурсии в музеи и на предприятия города
- Посещение театров и кинотеатров

Мероприятия модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» реализуются в течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей и общешкольному плану.

Выводы:

1. Организовано достаточно большое количество мероприятий, выездов вне школы в большинстве классных коллективов.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в триместр, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный)

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа направлен на развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся; создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования.

Реализуется следующим образом:

- Создание разновозрастного редакционного объединения обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через группу в ВК наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций.

- Выпуск стенгазет в классах.
- Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.

- Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне.
- Съёмки социальных видеороликов.
- Фоторепортажи со значимых событий школы.
- Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях.
- Тематические передачи школьного радио «Звонок».
- Участие в конкурсах соответствующей тематики различных уровней.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медицентра в 2023-2024 учебной году оценивается как удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного Медицентра .
2. Расширить состав школьного Медицентра за счет привлечения обучающихся 8-9 классов.
3. Рекомендовать помимо освещения школьных событий более активное участие в конкурсах и проектах муниципального, областного и всероссийского уровней.

5. Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год показал:

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 99%.

2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – высокий.

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

– Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2023-2024 учебном году было более 30.

– Отсутствие возможности участия в мероприятии по различным причинам

– Утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Положительными в работе школы являются следующие моменты:

- возросла в целом активность обучающихся в участии в творческих конкурсах, школьных мероприятиях;

- увеличилось количество призёров и победителей творческих конкурсов;

- большее количество детей принимает участие в конкурсах муниципального, регионального, Федерального, международного уровней;

- повышение уровня организации трудового воспитания и профессионального просвещения;

- повышение эффективности работы в рамках внеурочной деятельности, увеличение количества реализуемых программ; дополнительного образования;

- повышение активности, увеличение количества участников органов Ученического самоуправления ;

- повышение уровня гражданского самосознания и патриотизма обучающихся;

- на момент окончания учебного года детей, стоящих на ВШУ стало меньше.

2. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволил выявить, что:

- не все дети задействованы в системе дополнительного образования (посещают спортивные секции, кружки по интересам);
- не все классы участвуют в КТД;

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых».
3. Задействовать в общешкольных делах коллективы классов с низкой социальной активностью;
4. Продолжить просветительскую работу с обучающимися и их родителями по всем направлениям реализации программы воспитания.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи выполнены, все намеченные общешкольные мероприятия проведены в объёме 99%.
2. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
3. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
4. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учётом рекомендаций.
2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
3. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
4. Продолжать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.