

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

Воспитателя дошкольных государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области

Фамилия, имя, отчество

Место работы

Заявленная квалификационная категория

Имеющаяся кв. категория

Дата присвоения кв. категории

Приказ/распоряжение №, дата

Приложение 1

Продуктивность воспитательной деятельности

(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)

1.1.1.	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией *
1.1.2.	Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией*

Вывод:

Ссылка на электронные ресурсы *(указывается при наличии)*

* Примечание:

- п.1.1.1. заполняется на педагогического работника, аттестующегося на первую квалификационную категорию; п.1.1.2. - на высшую квалификационную категорию;
- результаты представляются на основании сводных отчетов образовательной организации/ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;
- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере

Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников
(указываются наиболее значимые результаты)

2.3.	Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др.	Уровень мероприятия (уровень ОО, муниципальный, региональный и др.), название, год	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
2.4.	Результаты проектной деятельности воспитанников (с учетом проектов, созданных совместно с родителями)	Название, уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный и др.), год участия	Результат (количество проектов)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *

**Примечание:* указывается название подтверждающего документа (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие) и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

Продуктивность использования образовательных технологий

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.				
2.				

*** Примечание:**

- заполняется на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию;
- см. справочно-информационные материалы (далее – Приложение 6)

Продуктивность методической деятельности педагога
(указываются наиболее значимые результаты)

3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции/семинара и др. (обр. орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный), название, место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты, программы конференций, семинаров и др.), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Уровень (обр. орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный), место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты и др.), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации, уровень	Подтверждающие документы (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах	Уровень сайта	Тема, год публикации	Ссылка на электронные ресурсы *

3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема	Название, № и дата приказа о создании / продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп, комиссий, оргкомитетов, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.	Название и уровень комиссий, жюри, профессиональных ассоциаций и др.	Название, № и дата приказа о назначении/создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.8.	Руководство методическими объединениями	Название методического объединения, уровень	Название, № и дата приказа о назначении	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.9	Участие в профессиональных конкурсах <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Уровень (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный/ международный), название конкурса, год участия	Результат (победитель, лауреат, участник)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *

	3.4. Награды				
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности)	Наименование награды**, уровень	Орган, выдавший награду	Год получения награды	Ссылка на электронные ресурсы

--	--	--	--	--	--

*** Примечание:** указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

**** Примечание:** полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)

Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии

1. Образование аттестуемого педагогического работника

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Сроки обучения	Квалификация, специальность / направление подготовки (с указанием кода)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

2. Второе профессиональное образование, переподготовка

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Наименование образовательной организации	Название и № документа	Сроки обучения, количество часов (на момент аттестации)	Название специальности	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

3. Повышение квалификации за межаттестационный период

№ п/п	Тема программы повышения квалификации/ стажировки, вид (очная, дистанционная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки обучения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

4. Профессиональное научное развитие

Годы обучения в аспирантуре в межаттестационный период	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание, код научной специальности	Год получения, номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Критерии продуктивности использования педагогом образовательных технологий

(для заполнения пункта экспертного заключения «Продуктивность использования образовательных технологий»)

1-критерий Теоретические знания образовательных технологий <i>Оценка на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования</i> Показатели: – научно-теоретическая база – системность, целостность, последовательность – процессуальность, эффективная организация учебного процесса – положительная динамика результата	2-й критерий Практическое владение образовательными технологиями <i>Оценка на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия</i> Показатели: – целесообразность применения технологии – управление процессом обучения – достижение запланированной цели урока/ занятия/ мероприятия	3-й критерий Разработка учебно-методического материала <i>Оценка на основе анализа материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за межаттестационный период</i> Показатели: – качество учебно-методического материала – соответствие требованиям нормы СанПиНов – учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.	4-й критерий Совершенствование образовательной технологии <i>Оценка на основе анализа авторской разработки образовательной технологии</i> Показатели: – авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи и/или – публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии
---	--	--	--