

МБОУ ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 11

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов

Корнилова Н.И.
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Власова С.В.
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Одинцовской
гимназии №11

Драчева Н.Ю.
Приказ №170 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИМЯ ТЕБЕ - ПОБЕДИТЕЛЬ»

г. Одинцово
2023 - 2024

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Имя тебе - победитель» составлена с учетом требований новых образовательных стандартов, в соответствии с планом внеурочной деятельности для обучающихся и Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Реализация данной программы позволяет учащимся:

- приобщиться к творческой, поисковой, научно-исследовательской и проектной деятельности по изучению истории своего Отечества;
- повысить интерес к изучению истории народа в годы ВОВ;
- развить коммуникативные способности учащихся.

Данная программа необходима для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, для сохранения исторического наследия для потомков, вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность учащихся и их родителей.

2. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на обучающихся 9-10 лет и реализуется в 4 классе из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса

- умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- умение доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- понимать, что разные способы и приемы приводят к различным результатам;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Ученик получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в художественно - творческую и познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной и творческой задачи.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

Ученик получит возможность научиться:

- разрешение конфликтов – выявление, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- самостоятельно выделять и формулировать цели;
- находить и выделять необходимую информацию;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

Ученик получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- логически анализировать объекты с целью выделения признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи, доказательство, выдвигать гипотезы и находить их обоснование;
- формулировать проблемы, самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные результаты

Ученик научится:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования;
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- определять (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах).

Ученик получит возможность научиться:

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России;
- находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тематика занятий	Количество часов
1	Книги о детях «Связь поколений»	16
2	«У войны не женское лицо»	3
3	«Ах, война, что ты сделала.»	15
Итого		34

1. Книги о детях «Связь поколений»

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Просмотр видеофильмов и чтение произведений, знакомящих нас с тяжелыми буднями не только взрослых, но и обычных подростков и детей. О том, как они помогали не только военным, но и простому народу справляться в тяжелое военное время.

2. «У войны не женское лицо»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи направлены на воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, на формирование культуры проявления гражданской позиции.

Основными формами работы этого направления являются: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, просмотр видеофильмов, чтение произведений, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции.

3. «Ах, война, что ты сделала.»

Прочтение произведений о ВОВ, о жизни в годы войны и послевоенное время. Участие в акции «Бессмертный полк», участие в конкурсе рисунков и поделок к 9 мая.

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Завтра была война.	1		
2	Вишнев П.П. «Юнги»	1		
3	Драгунский В. «Арбузный переулочок»	1		
4	Козлов В «Пашкин самолет»	1		
5	Колпакова О. «Полынная елка»	1		
6	Конечкий В. «Петька, Джек и мальчишки»	1		
7	Кудрявцева Т. «Маленьких у войны не бывает»	1		
8	Могилевская С. «Сказка о громком барабане»	1		
9	Иванов А. «Как Андрейка на фронт уходил»	1		
10	Кассиль Л.А. «Улица младшего брата»	1		
11	Осеева В.А. «Васек Трубачев и его товарищи»	1		
12	Фонякова Э. «Хлеб той войны»	1		
13	Яковлев Ю.Я. «Кепка-невидимка»	1		
14	Твардовский А. Т. «Детям о Великой Отечественной войне»	1		
15	Внуков Н.А. «Детям о Великой Отечественной войне»	1		
16	Пантелеев А. «Детям о Великой Отечественной войне»	1		
17	Георгиевская С «Галина мама»	1		
18	Надеждина Н.А. «Партизанка Лара»	1		
19	Воронкова Л.Ф. «Девочка из города»	1		
20	Алексеев С.П. «Поклон победителям»	1		
21	Бахревский В. «Героическая азбука»	1		
22	Белоусов В. «Султан»	1		

23	Берестов В. «Мужчина»	1		
24	Берестов В. «Великан»	1		
25	Богданов Н «О смелых и умных»	1		
26	Воробьев Е «Где эта улица, где этот дом»	1		
27	Голявкин В. «Мой добрый папа»	1		
28	Железников В. «В старом танке»	1		
29	Катаев В.П. «Флаг»	1		
30	Лиханов А.А. «Крутые горы»	1		
31	Макаренко Я. «Знамя победы»	1		
32	Миксон И «Сапер»	1		
33	Митяев А.В. «Землянка»	1		
34	Разумневич В. «Письма без марок»	1		

6. Формы организации и виды деятельности

Виды деятельности:

- познавательная;
- игровая;
- досугово-развлекательная.

Формы организации:

- познавательные беседы;
- литературные игры;
- конкурсы-кроссворды;
- инсценировки;
- библиотечные уроки;
- путешествия по страницам книг;
- проекты;
- встречи с писателями родного края;
- уроки-спектакли.