

МБОУ ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 11

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Корнилова Н.И.  
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Власова С.В.  
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Одинцовской гимназии  
№11

\_\_\_\_\_  
Драчева Н.Ю.  
Приказ №170 от «01» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ»**

г. Одинцово  
2023 - 2024

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лего-конструирование» для 1-х классов составлена на основе авторской программы Злаказова А.С., Горшкова Г.А. обучающего и развивающего курса для младших школьников.

В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Занятия по ЛЕГО - конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил у школьников развиваются творческие начала.

## **2. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа реализуется в работе с обучающимися 1 классов из расчета 1 час в неделю, 33 часа в год.

## **3. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты освоения курса**

формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных
- ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

### **Метапредметные результаты освоения курса**

#### **Регулятивные УУД**

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

#### **Коммуникативные УУД**

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о построенной модели.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

#### **Познавательные УУД**

- определять, различать и называть детали конструктора,

- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

### **Предметные результаты**

Учащиеся должны научиться:

- простейшим основам механики
- видам конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижным соединениям деталей;
- технологической последовательности изготовления несложных конструкций

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.
- реализовывать творческий замысел.

### **4. Содержание курса внеурочной деятельности**

<b>№</b>	<b>Тематика занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	История Лего. Кубики Лего. Классификация кубиков Лего и их группировка. Виды деталей Лего. Что такое проект.	4
2	Моделирование транспорта	6
3	Моделирование архитектуры	11
4	Моделирование космоса	2
5	Моделирование флоры и фауны.	10

### **5. Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения план</b>	<b>Дата проведения факт</b>
1	История Лего. Кубики Лего. Что такое проект?	1		

2	Классификация кубиков Лего и их группировка. Виды деталей Лего.	1		
3	Животные и люди. Модели «Жираф», «Человечки».	1		
4	Дикие животные. Модели «Крокодил», «Лошадка».	1		
5	Домашние животные. «Кот» и «Пес»	1		
6	Как построить дом? Из чего он состоит?	1		
7	Как построить дом? Из чего он состоит?	1		
8,9	Конструирование городского многоэтажного дома по замыслу (работа в парах).	2		
10, 11	Конструирование квартиры и ее комнаты.	2		
12, 13	Конструирование предметов мебели для квартиры.	2		
14	Городской транспорт. Модель «Грузовой автомобиль».	1		
15	Безопасность в городе. Модель «Полицейский вертолет».	1		
16	Воздушный транспорт. Модель «Самолет».	1		
17, 18	Мосты и их значение. Модель «Мост».	2		
19, 20	Наша вселенная. Модель «Космический корабль» по замыслу	2		
21, 22	Симметричное лего-моделирование. Моделирование бабочки.	2		
23	Устойчивость лего-моделей. Постройка пирамиды.	1		
24, 25, 26	Зоопарки мира. Модели «Верблюд», «Слон», «Жираф»	3		
27, 28	Доисторические животные. Модель «Динозавр».	2		
29	Наш двор. Моделирование по замыслу «Детская площадка»	1		
30, 31, 32	Безопасность на улице. Моделирование по замыслу «Безопасная работа». Модель «Светофор».	3		
33	Создание собственных моделей. Представление и защита проекта.	2		

## 6. Формы организации и виды деятельности

### Виды деятельности:

- познавательная;
- игровая;

- досуго-развлекательная.

**Формы организации:**

- познавательные беседы;
- проекты;
- выставки