

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 11

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Тамаровская А.С.

Протокол №1 от «30» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Одинцовской
гимназии №11

_____ Драчева Н.Ю,
Приказ №170 от «01» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я В МИРЕ, МИР ВО МНЕ»

(для 10 -11 классов)

г. Одинцово 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» составлена на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями;
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- информационного письма МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма МОиН РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- письма МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «Школа №174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара;

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности учащихся, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 36 часов в год в 10 классе (итого 34 часа). Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю.

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции школьников, сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты:

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

2. Содержание программы (10 класс)

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Нравственная позиция-гражданственность	9	6	3
1.1	Беседа «Я – гражданин России».		1	
1.2	Личность как член общества		1	
1.3	Законы коллектива.			1
1.4	Диспут «Что такое свобода».		1	
1.5	Круглый стол «В чём смысл жизни?»			1
1.6	Свобода личная и национальная		1	
1.7	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»		1	
1.8	Доверие. Доверительные отношения между людьми.		1	
1.9	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»			1
2.	Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека	8	4	4
2.1	Беседа «Что такое сострадание»		1	
2.2	Бережное отношение к больным людям, инвалидам Акция «Мы все такие разные..»			1
2.3.	Добросердечность		1	
2.4	Добрые слова			1
2.5	Доброе дело			1
2.6	Правда - это общая совесть людей.		1	
2.7	Беседа «Что такое уважение».		1	
2.8	Беседа «Я и мои родители»			1

3.	Толерантность	3	2	1
3.1	Беседа «Что такое толерантность».		1	
3.2	Как избежать конфликта.		1	
3.3	Сюжетно-ролевые игры			1
4.	Месячник « Моё Отечество»	3	1	2
4.1	Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»		1	
4.2	«Герои XX века». Герои России. Герои Самарской области			1
4.3	Встреча с воинами локальных войн.			1
4.	Духовные качества человека	11	7	4
4.1	Чувство долга.		1	
4.2	Долг перед обществом		1	
4.3	Беседа «Значение слова – ответственность».		1	
4.4	Ответственность за поступки			1
4.5	Неделя добра			1
4.6	Верность.			1
4.7	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»		1	
4.8	Просмотр кинофильмов: «Офицеры» « Девятая рота» « Мы из будущего» (на выбор)		1	
4.9	Встреча с ветеранами ВОВ			1
4.10	Круглый стол: «Великая Отечественная война»		1	
4.11	Подведение итогов.		1	
	Итого	34	20	14

Формы организации занятий

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а также: Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

Виды деятельности:

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ творческая деятельность.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Андреев А.А Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва,2010.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
5. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
6. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей /И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
8. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации ./ А.И. Шемшурина // Этическоевоспитание.-2005-№1.
9. Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И.Шемшурина // Этическое воспитание.-2006-№2.
10. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М.,2007. – 107 с.
11. Шилова М.И.,Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые сроки проведения (месяц, неделя)
Нравственная позиция-гражданственность		9	
1	Беседа «Я – гражданин России».	1	Сентябрь 1 неделя
2	Личность как член общества	1	Сентябрь 2 неделя
3	Законы коллектива.	1	Сентябрь 3 неделя
4	Диспут «Что такое свобода».	1	Сентябрь 4 неделя
5	Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1	Сентябрь 5 неделя
6	Свобода личная и национальная	1	Октябрь 1 неделя
7	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1	Октябрь 2 неделя
8	Доверие. Доверительные отношения между людьми.	1	Октябрь 3 неделя
9	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	1	Октябрь 4 неделя
Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека		8	
10	Беседа «Что такое сострадание»	1	Ноябрь 2 неделя
11	Бережное отношение к больным людям, инвалидам Акция «Мы все такие разные..»	1	Ноябрь 3 неделя
12	Добросердечность	1	Ноябрь 4 неделя
13	Добрые слова	1	Декабрь 1 неделя
14	Доброе дело	1	Декабрь 2 неделя

15	Правда - это общая совесть людей.	1	Декабрь 3 неделя
16	Беседа «Что такое уважение».	1	Декабрь 4 неделя
17	Беседа «Я и мои родители»	1	Январь 2 неделя
Толерантность		3	
18	Беседа «Что такое толерантность».	1	Январь 3 неделя
19	Как избежать конфликта.	1	Январь 4 неделя
20	Сюжетно-ролевые игры	1	Февраль 1 неделя
Месячник « Моё Отечество»		3	
21	Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	Февраль 2 неделя
22	«Герои XX века». Герои России. Герои Самарской области	1	Февраль 3 неделя
23	Встреча с воинами локальных войн.	1	Февраль 4 неделя
Духовные качества человека		11	
24	Чувство долга.	1	Март 1 неделя
25	Долг перед обществом	1	Март 2 неделя
26	Беседа «Значение слова – ответственность».	1	Март 3 неделя
27	Ответственность за поступки	1	Апрель 1 неделя
28	Неделя добра	1	Апрель 2 неделя
29	Верность.	1	Апрель 3 неделя

30	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	1	Апрель 4 неделя
31	Просмотр кинофильмов: «Офицеры» « Девятая рота» « Мы из будущего» (на выбор)	1	Май 1 неделя
32	Встреча с ветеранами ВОВ	1	Май 2 неделя
33	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1	Май 3 неделя
34	Подведение итогов.		Май 4 неделя

